



**2022-2023 оқу жылының қазақ тілінде жүргізілетін
бастауыш білім берудің жұмыс жоспары
(оқу жүктемесінің қысқаруымен)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		1 "Ә"	апталық	жылдық
Инвариантты компонент				
1	Тіл және әдебиет	6	6	210
1	Әлпінне, Ана тілі	6	6	210
2	Қазақ тілі	0	0	0
3	Әдебиеттік оқу	0	0	0
4	Орыс тілі (Я2)	0	0	0
5	Шетел тілі (анықталған тілі)	0	0	0
II	Математика және информатика	4,5	4,5	157,5
6	Математика	4	4	140
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	17,5
III	Жаратылыстану	1	1	35
8	Жаратылыстану	1	1	35
IV	Адам және қоғам	1	1	35
9	Дүниетану	1	1	35
V	Технология және өнер	3	3	105
10	Музыка	1	1	35
11	Көркем сурет	0	0	0
12	Еңбекке баулу	1	1	35
13	Бейнелеу өнері	1	1	35
VI	Дене шынықтыру	2	2	70
14	Дене шынықтыру	2	2	70
Инварианттық оқу жүктемесі		17,5	17,5	612,5
Варианттық компонент				
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1	35
"Математика күнделікті өмірде"		1	1	35
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	35
Варианттық оқу жүктемесі		2	2	70
Оқу жүктемесінің жетіргіше шекті көлемі		19,5	19,5	682,5

Мұса

8 «А», 8 «Б», 8 «В»	3	3	«Баскетбол»	калыптастырады. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	Учителя физической культуры: Әмен Е.К., Маханьков В.Ю.
9 «Ә»	1	1	«Үстел теннісі»	Жоғары қозғалыс белсенділігі мен ерекшелене отырып, білім алушылардың бойына жылдамдық, ептілік, қимылды басқарушылық, зейінділігін арттыру, әрекет жасау, көзбен мөлшерлеу, ойлау сияқты қабілеттіліктерін қалыптастырады.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
9 «А», 9 «Б»	2	2	«Баскетбол»	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
11 «А»	1	1	«Волейбол»	Формировать знания учащихся о технике и тактике игры в волейбол. Содействовать укреплению здоровья учащихся. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.	Учитель физической культуры Әмен Е.К.

Итого: 36 часов, из них вариативный компонент составляет 14 часов, ученический 19 часов.

Директор школы



Мукажанов Н.К.

		1	«Финансовая грамотность»	Обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы, навыков социализации, навыков самообразования и непрерывного образования.	Учитель истории Мукажанов Н.К.
--	--	---	--------------------------	--	--------------------------------

Из вариативного компонента рабочего учебного плана классов основного среднего образования с русским и казахским языком обучения выделено:

Класс	Вариант вариативного компонента	Выделено часов	Название кружка	Цели и задачи:	Ответственный учитель
5 «Ә»	1	1	«Асығың алшысынан түссін»	Баланың ой-қабілетін шыңдап, дәлдікке, ептілікке, ширақтылыққа, ұстамдылыққа, алғырлыққа, сыйлыстыққа тәрбиелеу.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
5 «А», 5 «Б», 5 «В»	3	3	«Футбол»	Развивать определенные атлетические качества: скорость, силу, выносливость и быстроту реакции.	Учитель физической культуры Гельман В.П.
6 «Ә»	1	1	«Асығың алшысынан түссін»	Баланың ой-қабілетін шыңдап, дәлдікке, ептілікке, ширақтылыққа, ұстамдылыққа, алғырлыққа, сыйлыстыққа тәрбиелеу.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
6 «А», 6 «Б»	2	2	«Футбол»	Развивать определенные атлетические качества: скорость, силу, выносливость и быстроту реакции.	Учитель физической культуры Гельман В.П.
7 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Қазақстан Республикасы Президентінің салауатты өмір салтын ұстану тураны Жолдауын іс жүзінде жүзеге асыру. Оқушыларды дене шынықтыру және спортпен жүйелі шұғылдануға тарту.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	3	3	«Волейбол»	Формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья, как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом стиле жизни.	Учитель физической культуры Гельман В.П.
8 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Жоғары қозғалыс белсенділігі мен ерекшеленіп отырып, білім алушылардың бойына жылдамдық, ептілік, қимылды басқарушылық, зейінділігін арттыру, әрекет жасау, көзбен мөлшерлеу, ойлау сияқты қабілеттіліктерін	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.

8 «Б», 8 «В»			компетенции»	основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием.	географии Доскенова Г.Г.
9 «Ә»	1	1	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру	Учитель истории Алтыбаева Г.У.
9 «А», 9 «Б»	4	2	«Светскость и основы религиозного»	Формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.	Учитель истории Мукажанов Н.К.
		2	«Решение задач по географии»	Формирование систематических и прочных знаний по предмету; - отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала; - кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.	Учитель географии Доскенова Г.Г.
11 «А»	3	2	«Основы предпринимательства и бизнеса»	Направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.	Учитель географии Доскенова Г.Г.

				ответственных решений.	
6 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық күзіреттілік»	Білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын 258 түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.
6 «А», 6 «Б»	1	1	«Глобальные компетенции»	Предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.	Учитель географии Доскенова Г.Г.
7 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық күзіреттілік»	Білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	1,5	1,5	«Глобальные компетенции»	Обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.	Учитель самопознания Меренцова И.Е.
8 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық күзіреттілік»	Білім алушыларды экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.
8 «А»,	1,5	1,5	«Глобальные	Ознакомит обучающихся с	Учитель

Пояснительная записка
Организация учебной деятельности в классах основного среднего образования
с казахским и русским языком обучения

Для разработки РУП использованы:

- 1) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;
- 2) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- 3) Типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 года №500);
- 4) Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
1. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. №441);
2. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года №281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
3. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Казахстана в 2022-2023 учебном году».

Из вариативного рабочего учебного плана классов основного среднего образования с русским и казахским языком обучения выделено:

Класс	Всего часов вариативного компонента	Выделено часов	Название занятий	Цели и задачи курса	Ответственный учитель
5 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық кәсіреттілік»	Білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.
5 «А», 5 «Б», 5 «В»	1,5	1,5	«Глобальные компетенции»	Направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия	Учитель географии Доскенова Г.Г.

3 «А», 3 «Б», 3 «В»	3	3	"Быстрее. Выше. Сильнее"	Прививать культуру здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья, привлекать обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.	Учителя физической культуры: Маханьков В.Ю., Әмен Е.Қ.
4 «Ә»	1	1	"Шынықсан шымыр боласын"	- денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Учитель физической культуры: Әмен Е.Қ.
4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»	4	4	«В стране Спортландии»	-расширение и совершенствование знаний, навыков и умений играть в подвижные игры.	Учитель физической культуры: Маханьков В.Ю.
Всего	18	18			

Итого: 22 часа, из них школьный компонент составляет 4 часа, ученический 18 часов.

Директор школы



Мукажанов Н.К.

				ойындармен таныстырып, патриоттық сезімдерін оятады.	
1 «А», 1 «В», 1 «Г»	3	3	«На старт!»	Повысить уровень своей физической подготовленности: - приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта; -уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной деятельности.	Учителя начальных классов: Маньковская О.Ц., Лапшина Н.Г., Кирилова Ю.И.
1 «Б»	1	1	«Лига чемпионов»	сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений». Выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.	Учитель начальных классов: Фишер М.А.
2 «Ә»	1	1	"Асық-алтын казынам"	Үйірме жұмысының негізгі мақсаты – дене тәрбиесі мен спортқа, сонымен қатар ұлттық спорт түрлеріне аса үлкен мән беріп, ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Учитель физической культуры: Әмен Е.Қ.
2 «А», 2 «Б», 2 «В»	3	3	"Страна Игратия"	формирование активной личности, физических навыков и умений через спортивные подвижные игры. Носит спортивно-оздоровительный характер, предназначена для укрепления здоровья, физического развития детей.	Учитель физической культуры: Маханьков В.Ю.
3 «Ә»	1	1	"Шынықсан шымыр боласын"	Оқушылардың денсаулығын жалпы спортқа бөлген қызығушылығын дамыту, шыдамдылық, шапшаңдылықтың деңгейдегі мықты спортшы даярлау.	Учитель физической культуры: Әмен Е.Қ.

Пояснительная записка

Организация учебной деятельности в классах основного среднего образования с казахским и русским языками обучения

Для разработки РУП использованы:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями к Приложениям № 11, 12 от 12 августа 2022 года, приказ № 365);

3. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216).

4. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Из школьного компонента рабочего учебного плана классов начального образования с русским и казахским языком обучения выделено:

Класс	Всего часов вариативного Компонента (шк. комп)	Выделено часов	Название занятий	Цели и задачи занятий	Ответственный учитель
1 «Ә», 2 «Ә», 3 «Ә», 4 «Ә»	4	4	"Математика күнделікті өмірде"	Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, олардың шығармашылық қабілетін дамыту. Математикалық пәндер бағытының арасында кең интегративті мүмкіншіліктерге математикалық логика ие болады, өйткені жүйелі түрде ойлау, дәлелді ойлау, болжамдар жасау, жоққа шығарулар өздігінен келмейді – бұл іскерлікті логика ғылымы дамытады.	Учителя начальных классов: Оралова А.К., Тасбулатова А.К., Даниярова А.Ж., Ахметова Б.К.
Всего	4	4			

Из ученического компонента рабочего учебного плана классов основного среднего образования с русским и казахским языком обучения выделено:

Класс	Вариант ученического компонента	Выделено часов	Название кружка	Цели и задачи:	Ответственный учитель
1 «Ә»	1	1	«Чемпиондар лигасы»	-спорт ойындары ептілік, жылдамдық қабілеттерін дамытады, оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттырады, ұлттық	Учитель начальных классов: Оралова А.К.

КЕЛІСІЛІ

"Ақмола облысы білім басқармасының
Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімі" ММ
басшысы

А.Б.Нугертаева

2022 ж. « »



БЕКІТЕМІН

"Ақмола облысы білім басқармасының
Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Кокшетау қаласының №8 жалпы орта
білім беретін мектебі" КММ директоры
Н.К.Мұқажанов

2022 ж. « »



*2022-2023 оқу жылына арналған
«Ақмола облысының білім басқармасының
Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Кокшетау қаласының
№8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқу жұмыс жоспары
(қысқартылған)*

*Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №8» города Кокшетау
отдела образования по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области
на 2022-2023 учебный год
(с сокращением)*