



**Материалы по самооценке
Коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау
отдела образования по городу Кокшетау
Управления образования по Акмолинской области»
за 2022-2023 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования, утвержденными приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700 с целью анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования издан приказ по КГУ «Общеобразовательная школа №8» «О проведении ежегодной самооценки школы» от 16.05.2023 г. №

Материалы самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау
отдела образования по городу Кокшетау
Управления образования Акмолинской области»
за 2022-2023 учебный год

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау Управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования: Республика Казахстан
город Кокшетау улица Баубека Булкышева д.8

Контактные данные юридического лица: 87162-50-14-84

Контактные данные представителя юридического лица: 87162-50-14-98

Копия приказа о назначении на должность



- 1) правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)
- 2) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней)

и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Цель, задачи организации образования

Методическая тема школы: Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях интеграции инноваций, информатизации и профилизации образования, ориентированного на компетентного учителя и успешного ученика.

Цель: Обеспечение равного доступа к качественному обучению начального, основного, среднего образования. Формирование интеллектуально, физически, духовно-развитого и успешного гражданина.

Наличие квалифицированных сотрудников № 8 жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдерінің 2022-2023 оқу жылына сапалық тізімі

Санаты	Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш	Бастауыш сынып мұғалімдері		Орта , жоғары сынып мұғалімдері	
			Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш	Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш
Барлығы	71	100 %	18	100 %	53	100 %
Жоғары	1	2 %	-	-	1	2 %
I	-	-	-	-	-	-
II	2	3 %	1	6 %	1	2 %
Педагог - зерттеуші	13	18 %	9	50 %	4	8 %
Педагог-сарапшы	16	23 %	2	6 %	14	26 %
Педагог – модератор	14	19 %	3	16 %	11	21 %
Санаты жоқ	25	35 %	4	22 %	21	41 %
Магистр дәрежесі	5	-	1	-	4	-
Штаттан тыс мұғалімдер	8	-	1	-	7	-
Қосымша мамандар	3	-	-	-	-	-

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Білімі	Еңбек өтілі		Санаты	Мекенжайы, телефон
				Жалпы	Пед. өтіл		
1	Айтбаева Айнаш Темирбулатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2005ж.ПМНО Абай М.ат . Көкшетау университеті	30,11	30,11	Педагог-зерттеуші 31.12.20 ж.,Б. № 174	Сулейменов к. 12 Б/23 87051576433
2	Аймаханов а Бибжамал Турехановна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2009ж. Жамбыл гуманитарлық -техникалық университеті	15	15	Педагог – сарапшы 26.07.20 18ж.№ 326-П	Островский к. 78А/ 14 +77077740270

3	Ахметова Бибигуль Канапиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	1996ж. Көкшетау қазпедколледж; бастауыш сынып мұғалімі 2001ж. Көкшетау университеті, психолог	21,2	21,2	Педагог – зерттеуші 31.12.20 ж.Б №174	Сарыарқа м. ауд.3/1 / 77 +77773060130
4	Алтыбаева Гульназым Умирбековна	Тарих мұғалімі	2012ж. Абай М. Ат.Көкшетау университеті	10	9	II, № 8 ОМ 07.03.20 18ж.Б.№ 103а	Абылай хан даңғ.24/70 87472405390
5	Әнуарбек Әзім Назымбекұлы	Дене шынықтыру мұғалімі	2020ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	2	2	Санаты жоқ	Есенберлин к. 92 87762269743
6	Әмен Ерқанат Қайыркенұлы	Дене шынықтыру мұғалімі	2019ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	2	2	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 3/11 +77711499228
7	Базаров Оркен Исатаевич	Еңбек мұғалімі	1998ж. Е.А.Букетов ат.Қараганды мемлекеттік институты	27,7	22,1	Педагог-сарапшы 17.06.22 Б № 135	Иконников к. 52/4 +77753051661
8	Батракова Ангелина Владимировна	Бастауыш сынып мұғалімі	2017ж. Абай М. ат.Көкшетау университеті	4	4	Педагог-модератор 28.12.20 ж.Б № 138	Абылай хан даңғ. 6/42 +77478104014
9	Бейсембаева Гульнар Сапарбековна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	1982ж. Пединститут им. А.С.Макаренко	43	43	Санаты жоқ	Әуелбеков к. 41/23 +77759526302
10	Бейсембаева Махаббат Толегеновна	Информатика мұғалімі	2005ж. Ш. Уәлиханов ат. Кокшетау университеті	9	9	Педагог – срапшы 31.12.20 20ж.Б.№ 8	Васильковски й м. ауд. 12/9 87025459055
11	Вахтина Анастасия Алексеевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2013ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	14	14	II, №8 ОМ 29.02.20 16 Б.№ 65	Акана-Сері к.159/25 87779516553
12	Волянская Елена Николаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2020ж. Абай М. ат.Көкшетау университеті	2	2	Педагог-модератор 01.09.20 ж. Б. №	Әуелбеков к.167/22 +77477399917

						155	
13	Гельман Вера Паулевна	Дене шынықтыру мұғалімі	2015ж. «Көкше» академиясы	8	8	Педагог-сарапшы 20.08.20 ж.Б. № 203	Строитель м. ауд. 4/47, +77750091550
14	Горюнова Наталия Николаевна	Биология, химия мұғалімі	2004ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	14	14	Педагог-сарапшы 02.07.2019ж.Б. № 253а	Боровской м. ауд. 54/34, +77753194255
15	Даниярова Асия Жамбуловна	Бастауыш сынып мұғалімі	2004 ж ПМНО, Көкшетау Университеті,	33	30	Педагог – зерттеуші 15.07.19 ж.Б. № 150	Красный ярауылы Целинный к. 11/1 +77055405813
16	Доскенова Гульбану Галиакбаровна	География мұғалімі	1987ж. Петропавл ПИ	33	33	Педагог-сарапшы 30.07.2019ж.Б. № 247	1-м. ауд. 8/3 / 25, +77076843849
17	Дюсимбаева Гульдана Сериковна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2007ж. . Ж.Мусин атындағы пед. колледж	11	11	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 7/45 +77071147145
18	Дзюбина Марина Евгеньевна	Химия мұғалімі	2016ж. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау университеті	6	6	Педагог-сарапшы	Васильковский м. ауд. 8/23 +77058089336
19	Елеусизова Айгуль Каирдосовна	Ағылшын тілі мұғалімі	1984ж. Ш. Уәлиханова ат. КМУ	35	35	Педагог-зерттеуші 24.07.18 ж.Б. №182	Көктем м. ауд. 16 /8 +77015649264
20	Ержанова Гульмира Жексембаевна	Ағылшын тілі мұғалімі	2005ж. ОМГАУ , 2013ж. КГУ	6	6	Педагог-сарапшы 30.12.19 ж. Б. № 457	Жеңіс к. 33/7 +77716658082
21	Есенбаева Канагат Багдатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2019ж. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау университеті	6	6	Санаты жоқ	Красный ярауылы Достық к. 18 +77719114883
22	Жолданова Сымбат Женисовна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	1994ж. . Ш. Уәлиханова ат. КМУ	27	27	Педагог-сарапшы 30.12.19 ж.Б. № 457	Абылайхан даңғ. 3 /17 +77786606231
23	Жусупов Сейтжан Калиевич	АӘДТ пәнінің мұғалімі	2017ж. А.З.В.И.	21	21	Санаты жоқ	Әуелбеков к. 151/48 +77055177527

24	Жұмабай Манат Қанатұлы	Информатика мұғалімі	2020ж. Ш. Уалиханова ат.КМУ	6	2	Педагог	Центральный м. ауд. 59 /177 +77078304836
25	Зынданова Елена Сидоровна	Ағылшын тілі мұғалімі	2020ж. Абай М. Көкшетау университеті	9	9	Санаты жоқ	Әуелбеков к. 7/3 +77776999289
26	Калкишева Саят Болатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2006ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	22	22	Педагог-зерттеуші 21.12.18 ж. Б. № 253	Момышұлы к.15 +77026748903
27	Камиева Гульнар Амангельдиновна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2013ж. «Көкше» академиясы	17	17	Педагог-модератор 01.09.20 ж. Б. №153	Абылайхан даңғ. 1/3.194 +77052607807
28	Камелина Юлия Витальевна	Ағылшын тілі мұғалімі	1998ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	23	23	Педагог-сарапшы 30.07.18 ж. Б. № 247	Акан сері к. д. 69/16 +77059893646
29	Казиева Гульжиян Кенжебековна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	1994ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	18	18	Педагог-сарапшы 31.12.20 ж. Б. № 333	Сулейменов к. 12/ 30 +77055162204
30	Койманова Махаббат Жанабековна	Бастауыш сынып мұғалімі	2004ж. ШГТК 2007ж. Кокшетау университеті	17	17	Санаты жоқ	Строитель м. ауд. 4/49 +77771995883
31	Кирилова Юлия Игоревна	Бастауыш сынып мұғалімі.	2016ж. Абай М. Ат.Көкшетау университеті 2019ж. Омбы мемл. университеті псих.-педагог. магистрі	6	6	Педагог – модератор 08.01.2020 ж. Б. № 16	Абылайхана даңғ. 1/126 +77022649619
32	Кыдырбеков Мадияр Русланович	Информатика мұғалімі	2018ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	3	3	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 24/409, +77056599290
33	Кулданова Жадыра Шавкатқызы	Биология мұғалімі	2015ж. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау университеті 2021ж. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау университеті. Педагогика ғылымдарын	7	7	Педагог-модератор 17.06.19 ж. Б. №154	Красный ярауылы Шоная к. 22 +77711611043

			ың магистрі				
34	Кайрат Адилет Айбекулы	Математика мұғалімі	2020ж. Ш.Уалиханова атындағы КМУ	1	1	Санаты жоқ	Габдуллин к. 42/53 +77026499369
35	Лапшина Надежда Геннадьевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2021ж. «Теміртау көпсалалы» «Мирас» колледжі	1	1	Санаты жоқ	Абылайхан даңғ. 9/23 +77473457935
36	Маньковская Ольга Цезаревна	Бастауыш сынып мұғалімі	2005ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	31	31	Педагог-зерттеуші 19.07.20 19ж.Б.№ 150	Исмаилов к. 31/1 +77054257205
37	Мардушева Марал Куандыковна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2008ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж 2011ж. «Көкше» академиясы	13	11	Педагог-сарапшы 03.07.21 ж.Б. № 155	Назарбаев даңғ. 3/ +77780002313
38	Маханьков Вадим Юрьевич	Денешынықтыру мұғалімі	2021ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	6	6	Педагог – модератор 28.12.21 ж.Б. №243	Әуезов к. 170/27, +77762911094
39	Меренцова Ирина Евгеньевна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	1992ж.Московский институт 2011ж. Ш.Уалиханова ат. КМУ	30	30	Педагог-зерттеуші 15.07.19 ж. Б.№ 150	Сулейменов к. 12В/61 +77018927752
40	Мейрамова Индира Тасыбаевна	Ағылшын тілі мұғалімі	2006ж. Ш. Уалиханова ат.КМУ	9	2	Педагог – модератор 20.12.21 ж.Б.№ 321	мкр. Посёлок аэропорта 13, кв 22.+77057455 084
41	Мукажанов Нурлан Кусаинович	Тарих мұғалімі	2004ж. Ш.Уалиханова ат. КМУ	13	13	Санаты жоқ	Красный ярауылы Абылайхан к. 78А +77052451155
42	Мукатова Медина Алибиевна	География мұғалімі	2020ж. Ш.Уалиханова ат. Көкшетау университеті 2022ж. Ш.Уәлиханов	1	1	Санаты жоқ	Әуезов к. 252 /67 +77761920262

			ат. Көкшетау университеті .Педагогика ғылымдарын ың магистрі				
43	Мугасова Татьяна Борисовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2007ж. Гумилёва ат. ЕНУ	24	24	Педагог-зерттеуші 24.07.18 ж.Б. №182	Кенжетаев к. 1/98 50-70-53 87021980982
44	Мустафина Разиля Жанбуршевна	Физика мұғалімі	1975ж. Ш.Уалиханова атындағы КМУ	45	45	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 15/1 +77027229746
45	Нургалиева Айнаш Кенжебаевна	Математика мұғалімі	1989ж. Ш.Уалиханова атындағы пед.институт	30	12	Педагог – модератор	
46	Оралова Альпеш Кортановна	Бастауыш сынып мұғалімі	2011ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж2005ж. Ш.Уалиханова атындағы КМУ	17	17	Педагог-зерттеуші 12.07.21 ж.Б.№ 68	Абылай хан даңғ. 1/136 87757951717
47	Саликова Гульсара Базкеновна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2002ж. Ш.Уәлиханова атындағы КМУ	29	29	Педагог-зерттеуші 31.12.19 ж. Б.№ 257	Васильковский м.ауд. 25 16 +77025708748
48	Самусева Ирина Юрьевна	Математика мұғалімі	1985ж. Ш.Уәлиханова атындағы КМУ	35	35	Жоғары, 2016ж 15.06.16 ж. Б.№ 47	Сулейменов к., 18А/2, +77015870548
49	Сосновская Светлана Олеговна	Тарих мұғалімі	1996ж. Омбы мемлекеттік педагогикалық институты	22	22	Санаты жоқ	Көктем м.ауд. 9А/21 +77021345477
50	Тасбулатова Асель Кенжебаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2002ж. Казпедколледж 2022ж Абай М.ат.Көкшетау университеті	19	19	Педагог-зерттеуші 2021ж Б.№	Центральный м.ауд. 13/44 +77056702707
51	Темербекова Айгуль Жаслановна	Бастауыш сынып мұғалімі	2008ж. . Абай М.ат.Көкшетау университеті	16	16	Педагог-сарапшы, 28.12.20 18ж.Б№	Сулейменов к. 4/5 +77474298290

						141	
52	Утепберген ова Бахыт Мукашевна	Математик а мұғалімі	2005ж. Ш.Уалиханов ат.КМУ	28	28	Педагог- модерат ор 31.12.20 20ж.Б№ 22	Биржан сал к. 213, +77051150613
53	Утегенова Зауреш Ермекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2021ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	1	1	Санаты жоқ	І.Есенберлин к.56/18 +77776209974
54	Федотова Александр а Сергеевна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	2022ж.Ш.Уэл иханов ат.Көкшетау университеті	-	-	Санаты жоқ	Сулейменов к. 4/35 +77770415538
55	Федотова Светлана Валерьевна	Бастауыш сынып мұғалімі	1992ж. С.Сейфуллин ат.ЦГПИ	25	25	Педагог- зерттеу ші 19.07.20 19ж.Б.№ 150	Сулейменов к. 4/35 +77770359649
56	Фоменко Максим Сергеевич	Тарих мұғалімі	2016ж. Абай М.ат.Көкшета у университеті	4	4	Педагог- модерат ор 28.12.20 ж.Б.№24 3	Юбилейный м.ауд. 46/ 60 +77051553573
57	Фишер Марина Анатольев на	Бастауыш сынып мұғалімі	1992ж.Щуч.пе д.уч	32	32	Педагог- зерттеу ші 19.07.20 19ж Б.№150	Центральный м.ауд.59/24 +77470240309
58	Шалев Станислав Павлович	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	2020ж. Ш.Уәлиханов атындағы КМУ	2	2	Санаты жоқ	Шанырак к. 14 +77052553197
59	Хланта Светлана Юрьевна	Ағылшын тілі мұғалімі	1986ж. Ш.Уәлиханов атындағы КПИ	33	33	Педагог- сарапшы 03.07.21 ж.Б. № 155	Абылай хан даңғ. 24 а./88 +77023632428
60	Хохлова Алена Вадимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2017ж. «Арна» колледжі	3	3	Санаты жоқ	Центральный м.ауд. 47/56 +77052918902
Штаттан тыс мұғалімдер							
1	Алибеков Арман Баянович	Физика мұғалімі	2014ж.Ш.Уал иханов ат.КМУ 2022ж. магистр	6	6	Педагог- модерат ор 19.06.20 ж. Б.№ 55	Строителейы м.ауд. 2 /31 +77761197409
2	Елеукенова Гулшат	Еңбек мұғалімі	2000ж. М.Әуезов ат.	10	10	Педагог- сарапшы	Назарбаев даңғ. 3/31

	Баймуканбетовна		ЮКГУ			20.08.20 ж. Б.№ 203	+77055664301
3	Илюбаева Замзагуль Абжановна	Математика мұғалімі	1983ж. Көкшетау ПИ	36	36	Санаты жоқ	Подгорная к. 25 +77478575146
4	Кокишева Асемгуль Жанбековна	дефектолог	2020ж. М. Қозыбаев ат. С. Қазақстан университеті	1	1	Санаты жоқ	Гете к. 32 +77472571909
5	Ткаченко Татьяна Анатольевна	Логопед		18	18	Санаты жоқ	
6	Махыметова Жадыра Асылбековна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	2013ж. «Көкше» академиясы 2016ж. Филология мамандығы бойынша «Гуманитарлық ғылым магистрі» дәрежесі	17	7	Педагог-модератор 29.12.2018ж. Б.№ 139	Красный ярауылы Геолог к. 65 +77055165522
7	Жахина Айнура Ертаевна	Музыка мұғалімі	2004ж. Биржан сал ат. музыка колледжі. 2020ж. Абай М. ат. Кокшетау университеті	14	14	Педагог-модератор, 29.12.2020ж. Б.№ 330	Центральный м. ауд. 13/62 +77712965705 +77756904822 zhahina.85@mail.ru
8	Шадрина Галина Михайлевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2006ж. Абай М. ат. Кокшетау университеті	19	19	Педагог-сарапшы 03.06.2021ж. Б.№ 155	Ақан сері к. 91/1 +77055167643
Қосымша мамандар							
1	Закирьянова Баян Дуйсековна	Соцпедагог Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2020ж. Тараз-инновационно-технический университет	30	30	Педагог-модератор 28.08.18 ж. Б.№ 55	Вернадский к. 11/ 25 +77023663975
2	Баймукан Гульназ Жапарқызы	Педагогика и психология	2017ж. Абай М. ат. Көкшетау университеті	5,5	5,5	Санаты жоқ	Темербеков к. 87/1 +77783637243
3	Муратова Аяжан Нургазиевна	Тәлімгер	2021ж. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау университеті	-	-	Санаты жоқ	Көктем м. ауд. 13/35 +77472259320

Выводы: Школа укомплектована педагогическими кадрами, но в течение года имелись вакансии учителей математики, физики, педагога - психолога. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету. Учителей имеющих квалификационные категории: педагог-исследователь – 18.3%, педагог-эксперт – 21.1%, педагог-модератор – 18.3%, высшая категория - 1.4%, первая категория – 0%, вторая категория – 2.8 %, педагогов – 1.4 %, учителей без квалификационных категорий -36.6% Учителей имеющих академическую степень магистра – 4.2 %, доля молодых специалистов – 2.8 %.

Перспективы развития организации образования:

- проводить работу по укомплектованию школы педагогическими кадрами, не допускать наличия вакансий на 01.09.23, повысить долю педагогов, имеющих степень магистра до 6 % и молодых специалистов до 10%;
- Увеличить число педагогов-исследователей – 28%, педагогов-экспертов – 30%, педагогов-модераторов – 25 %.

**Создание условий
для доступного образования обеспечение безопасности обучающихся
Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского
пункта и лицензии на медицинскую деятельность**

Приложение 11

КГУ «Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау
Управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
020000 Акмолинская область, г.Кокшетау, Пионерская 8	Лицензия №18005085 от 18.03.2018г	Договор имущественного найма (аренды) №115 от 18.04.2022г



Выводы: в школе

имеется медицинский пункт и процедурный кабинет, медицинский работник осуществляет доврачебную первичную медико – санитарная помощь, ведет соответствующие документы, организует профилактические медицинские осмотры детей узкими специалистами, осуществляет профилактические мероприятия в соответствии с планом работы.

Перспективы развития организации образования:

- проведение текущих ремонтов в медицинском и процедурном кабинетах (обеспечение горячей водой, облицовка стен кафельной плиткой)
 - повышение квалификации медицинского работ
-

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
 Приложение 12

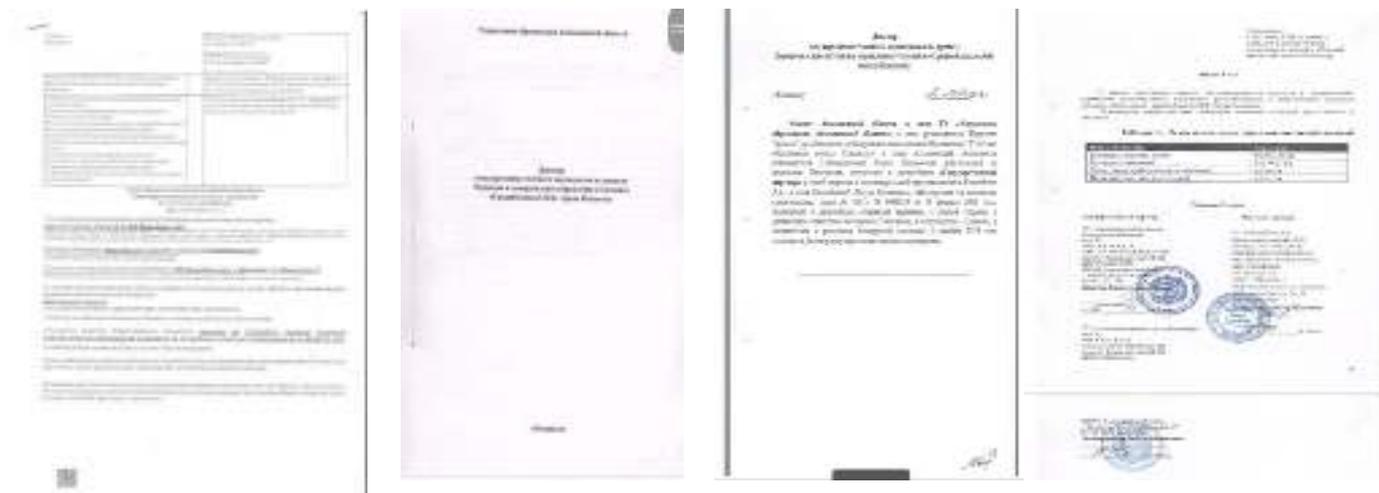
КГУ «Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау
 Управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологическо-го заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
020000 Акмолинская область г.Кокшетау	Столовая	№ С.06.Х.КZ21VBS000618 36 от 07.03.2017	ИП Конакбаева А. Е. ИИН 710222450345

Выводы: школьная столовая находится в аренде и соответствует санитарным правилам и нормам. Заключен договор на организацию питания в школьной столовой от 22.11.2019 года. Осуществляется контроль комиссией по мониторингу за качеством питания в школьной столовой, приготовлением и осуществлением питания обучающихся. Информация о работе школьной столовой, результатам проверок размещается на школьном сайте. ИП Конакбаева А.Е, за счет собственных средств осуществляет питание обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию на основании заявления родителей. В школе 100% охват горячим и буфетным питанием.

Перспективы развития организации образования:

- улучшение качества питания, исключение замечаний со стороны обучающихся и родителей



Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Приложение 13

КГУ «Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау Управления образования Акмолинской области»

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально - бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Типовой проект ОШ №8 г. Кокшетау, Булкышева 8	нет	Кабинеты, лаборатории, актовый зал, спортивный зал, мастерские, пропускная система через турникет, санузлы (унитазы, умывальные раковины, кабинки), видеонаблюдение внешнее и внутреннее, тревожные кнопки, тактильные дорожки, кнопка вызова, пандус, кабинет логопеда.	5090,7 м ²

Выводы: в школе имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, актовый зал, один спортивный зал (один типовой), библиотека, кабинет STEM, кабинет логопеда, в туалетах установлены кабинки, умывальные раковины. Вход в школу осуществляется через систему турникет, по периметру установлены внешние камеры, в фойе, коридорах установлены внутренние камеры.

Перспективы развития организации образования:

- По плану в 2019 году был произведен капитальный ремонт системы канализации, водоснабжения, монтаж и демонтаж электропроводов, кровли и фасада зданий, спортивного зала, учебных кабинетов, обеспечение необходимых условий для лиц с особыми образовательными потребностями в полном объеме.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

Приложение 14

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2)	Сведения об оснащённости								
	Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны*	Лаборатория с указанием наименования	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актовый зал, спортивный зал	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокмеры	Библиотека	Для подготовки кадров по медицинскому направлению "Доклинический симуляционный кабинет"	Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОШ №8 г. Кокшетау, Булкышева 8	№1, №2, №3, №4, №13, №14, №15, №16, №17 – кабинеты начальных классов №18 кабинет математики, №19 кабинет географии, №20 кабинет информатики, №21 кабинет биологии, №22 кабинет английского языка, №23 кабинет истории, №24	художественного труда (мастерская мальчики) – №12 – кабинет художественного труда	Лаборатория кабинета физики Лаборатория кабинета химии Лаборатория кабинета биологии Лаборатория кабинета географии Лаборатория кабинета	Компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски. Touch панели -4	Актовый зал спортивный зал	№20 кабинет информатики, №24 лингафонный кабинет	Библиотека Коворкинг зона	нет	База НОБД Электронный журнал «Кунделик» https://kundelik.kz/teachers

лингфонный кабинет, №25 кабинет СТЕМ, №26 мультимедийный кабинет, №27 кабинет казахского языка и литературы, №28 кабинет русского языка и литературы	а информатики												
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: в школе 28 учебных кабинетов, кабинет психолога, логопеда, библиотека, коворкинг зона. Начальные классы – 13, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики – 1, лингафонно-мультимедийный кабинет – 1, кабинет казахского языка и литературы – 2, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет английского языка – 2, кабинет истории – 1, кабинет географии – 1, кабинет математики – 2, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет художественного труда – 2. Кабинет географии был приобретен в 2020 году, кабинет математики – 2021 году, лингафонно-мультимедийный кабинет – 2021 году, кабинет художественного труда – 2021 году (для мальчиков), Стем кабинет – 2022 году.

Перспективы развития организации образования:

- пополнение и обновление материально – технической базы учебных кабинетов
- обновление кабинета НВТП, оборудование кабинетов начальных классов.

Структура контингента обучающихся (за 3 года)

№	Структура контингента	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	316	382	46	744	330	388	20	738	371	417	10	798
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	15	17	3	35	17	17	2	36	18	18	1	37
	Общеобразовательных	15	17	3	35	17	17	2	36	18	18	1	37

Выводы: Проектная мощность школы составляет 350 учащихся. Школа обучается в 2 смены. Контингент обучающихся увеличивается за счет **АО «Шанс» Центр адаптации несовершеннолетних**



MEMORANDUM FOR THE RECORD
SUBJECT: [Illegible]
DATE: [Illegible]
TO: [Illegible]
FROM: [Illegible]

[Illegible text]

NO.	DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

NO.	DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

NO.	DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

NO.	DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

NO.	DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

NO.	DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



Для разработки РУП использованы:

- 1) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»»;
- 2) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- 3) Типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 года №500);
- 4) Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
 1. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. №441);
 2. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года №281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
 3. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Казахстана в 2022-2023 учебном году».

Из вариативного рабочего учебного плана классов основного среднего образования с русским и казахским языком обучения выделено:

Класс	Всего часов вариативного компонента	Выделено часов	Название занятий	Цели и задачи курса	Ответственный учитель
5 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық күзiретiлiк»	Бiлiм алушылардың этикалық мәдениетiн дамытуға, нақты өмiрлiк жағдайларда мiнез-құлық қағидалары мен нормаларын бiлуiн қолдануға, социумдағы табысты өзара iс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешiмдер қабылдау дағдыларын	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.

				қалыптастыруға бағытталған.	
5 «А», 5 «Б», 5 «В»	1,5	1,5	«Глобальные компетенции»	Направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений.	Учитель географии Доскенова Г.Г.
6 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын 258 түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.
6 «А», 6 «Б»	1	1	«Глобальные компетенции»	Предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.	Учитель географии Доскенова Г.Г.
7 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	1,5	1,5	«Глобальные компетенции»	Обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими	Учитель самопознания Меренцова И.Е.

				установками, характеризующие его как успешную личность.	
8 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушыларды экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.	Учитель биологии Кулданова Ж.Ш.
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	1,5	1,5	«Глобальные компетенции»	Ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием.	Учитель географии Доскенова Г.Г.
9 «Ә»	1	1	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру	Учитель истории Алтыбаева Г.У.
9 «А», 9 «Б»	4	2	«Светскость и основы религиоведения»	Формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков	Учитель истории Мукажанов Н.К.

				создания оригинальных знаний и идей.	
		2	«Решение задач по географии»	Формирование систематических и прочных знаний по предмету; - отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала; - кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.	Учитель географии Доскенова Г.Г.
11 «А»	3	2	«Основы предпринимательства и бизнеса»	Направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.	Учитель географии Доскенова Г.Г.
		1	«Финансовая грамотность»	Обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы, навыков социализации, навыков самообразования и непрерывного образования.	Учитель истории Мукажанов Н.К.

Из вариативного компонента рабочего учебного плана классов основного среднего образования с русским и казахским языком обучения выделено:

Класс	Вариант вариативного компонента	Выделено часов	Название кружка	Цели и задачи:	Ответственный учитель
5 «Ә»	1	1	«Асығың алшысынан түссін»	Баланың ой-қабілетін шыңдап, дәлдікке, ептілікке, ширақтылыққа, ұстамдылыққа, алғырлыққа, сыйлыстыққа тәрбиелеу.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
5 «А», 5 «Б», 5 «В»	3	3	«Футбол»	Развивать определенные атлетические качества: скорость, силу, выносливость и	Учитель физической культуры Гельман В.П.

				быстроту реакции.	
6 «Ә»	1	1	«Асығың алшысынан түссін»	Баланың ой-қабілетін шыңдап, дәлдікке, ептілікке, ширақтылыққа, ұстамдылыққа, алғырлыққа, сыйлыстыққа тәрбиелеу.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
6 «А», 6 «Б»	2	2	«Футбол»	Развивать определенные атлетические качества: скорость, силу, выносливость и быстроту реакции.	Учитель физической культуры Гельман В.П.
7 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Қазақстан Республикасы Президентінің салауатты өмір салтын ұстану туралы Жолдауын іс жүзінде жүзеге асыру. Оқушыларды дене шынықтыру және спортпен жүйелі шұғылдануға тарту.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	3	3	«Волейбол»	Формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья, как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом стиле жизни.	Учитель физической культуры Гельман В.П.
8 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Жоғары қозғалыс белсенділігі мен ерекшелене отырып, білім алушылардың бойына жылдамдық, ептілік, қимылды басқарушылық, зейінділігін арттыру, әрекет жасау, көзбен мөлшерлеу, ойлау сияқты қабілеттіліктерін қалыптастырады.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	3	3	«Баскетбол»	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной	Учителя физической культуры: Әмен Е.К., Маханьков В.Ю.

				деятельности.	
9 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Жоғары қозғалыс белсенділігі мен ерекшелене отырып, білім алушылардың бойына жылдамдық, ептілік, қимылды басқарушылық, зейінділігін арттыру, әрекет жасау, көзбен мөлшерлеу, ойлау сияқты қабілеттіліктерін қалыптастырады.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
9 «А», 9 «Б»	2	2	«Баскетбол»	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	Учитель физической культуры Әнуарбек Ә.Н.
11 «А»	1	1	«Волейбол»	Формировать знания учащихся о технике и тактике игры в волейбол. Содействовать укреплению здоровья учащихся. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.	Учитель физической культуры Әмен Е.К.

Итого: 36 часов, из них вариативный компонент составляет 14 часов, ученический 19 часов.

Сведения об инклюзивных классах

№п/п	Наименование района (города)	Число школ с инклюзивными классами	В них инклюзивных классов	В них учащихся (чел.)	из них по видам нарушений:					
					ЗПР	умственной отсталостью	нарушениями слуха	нарушениями речи	нарушениями зрения	НОДА
№1/8	СШ№8	1	7	13	3	0	0	4	5	1

--	--

для детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	для детей со сложными нарушениями, в т. ч., со слепоглухотой
0	0

Список учащихся, обучающихся на домашнем обучении

№	Ф.И.О. учащихся на дому	Год рождения	Класс	Диагноз	Адрес
1	Қали Хазірет Даниярбекұлы	19.11.2014	2 "А"	G80.2. Детская гемиплегия, ННР с задержкой. Обучение на дому на период 2022-2023 уч. год	проспект Назарбаева д.19а кв.91
2	Толпыгин Александр Васильевич	22.06.2011	4 "В"	G80.4. Атаксический церебральный паралич, ДЦП атактико-гиперкинетическая форма. Глубокая задержка речевого развития, дизартрия. ОНР 2-3 ур. Обучение на дому на период 2022-2023 уч. год	ул.Булкышева д.1 кв.1
3	Кашкаров Рафаэль Александрович	26.11.2011	5 "А"	F98.0. Энурез неорганической природы. Обучение на дому на период 2022-2023 учебный год	мкрн.Васильковский д.4 кв.7
4	Галямшина Диляра Илгизовна	02.02.2009	7 "Б"	H52.2.Астигматизм. Миопия слабой степени правого глаза. H26.2. Осложненная катаракта. Полная ослабленная геоперабельная катаракта левого глаза. Косоглазие содружественное, расходящееся, монолатеральное, постоянное, вторичное левого глаза. H18.4. Дегенерация роговицы. Дегенерация роговицы левого глаза. Обучение на дому на период 2022-2023 учебный год	ул.Байтурсынова д.166 кв.2
5	Молгождар Элимансұр Асқарұлы	23.01.2009	4 "Г"	F70.1. Умственная отсталость легкой степени, значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения	мкрн.Центральный д.2Б кв.66
6	Батин Назипа Ерленовна	21.01.2008	8 "В"	Симптоматическая фокальная эпилепсия	мкрн.Центральный д.43
7	Нуркасымова Нармин Талгатовна	04.04.2011	6 "Б"	G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы судорожными припадками с фокальным началом	ул.Сулейменова д.4 кв.37

Итоги успеваемости за IV четверть 2022-2023 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 4-четверть и 2022-2023 учебный год и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Пропуски уроков.
3. Успеваемость, качество знаний.

I. Контингент учащихся, движение

На начало учебного года в школе обучались 353 учащихся. В течение 2022-2023 учебного года прибыло- 61 человек. Выбыло - 58 учащихся. На конец 2022-2023 учебного года по начальной школе стало 355 обучающихся.

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	119	15	27	107
2	71	12	7	76
3	64	15	9	69
4	99	19	15	103
1-4	353	61	58	355

За 2022-2023 учебный год пропущено 32642 учебных часов, из них: по болезни – 25005 уроков, по приказу (соревнования, конкурсы, по заявлению) – 3871 уроков, без уважительной причины – 3766 уроков.

Образовательная организация	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. Причины (Н)	Количество уроков
КГУ ОШ № 8 (начальная школа)	98 дней	302	18	103	423

II. Успеваемость, качество знаний.

Сравнительная таблица качества знаний за последние 3 учебных года 4- четверть 2022-2023 учебного года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % по школе
2020-2021	61,5	49,5	62,8	54,8
2021-2022	59,5	43,6	65	50,4
2022-2023	58,9	48,8	80	53

По данной таблице, можно сделать следующий вывод: в течении 3 учебных года наблюдается понижение в начальной школе на 0,6% по сравнению с прошлым учебным годом, и на 2,6% по сравнению 2020-2021 учебным годом. В среднем звене наблюдается повышение на 5,2% по сравнению с прошлым учебным годом, но понижение на 0,7% по сравнению 2020-2021 учебным годом. В старшем звене наблюдается повышение на 15% по сравнению с прошлым учебным годом, и на 17,2% по сравнению 2020-2021 учебным годом.

Качество по школе за 4-четверть составляет 53%, наблюдается рост на 2,6% по сравнению с прошлым учебным годом, но наблюдается понижение на 1,8% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Сравнительная таблица качества знаний за последние 3 учебных года 2022-2023 учебного года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % по школе
2020-2021	63,9	50,3	72,1	56,8
2021-2022	62,3	50,1	70	55,4
2022-2023	63,3	49,3	80	54,9

В течении 3 учебных года наблюдается повышение в начальной школе на 1% по сравнению с прошлым учебным годом, но понижение на 0,6% по сравнению 2020-2021 учебным годом. В среднем звене наблюдается понижение на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом, и на 1% по сравнению 2020-2021 учебным годом. В старшем звене наблюдается повышение на 10% по сравнению с прошлым учебным годом, и на 7,9% по сравнению 2020-2021 учебным годом.

Качество по школе за 2022-2023 учебный год составляет 54,9%, наблюдается понижение на 0,5% по сравнению с прошлым учебным годом, и на 1,9% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Рассмотрим качество знаний учащихся в разрезе классов:

Качество знаний за 4-четверть 2022-2023 учебного года

№	Класс	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	с одной "4"	с одной "3"	с двумя "3"	неусп	н/а по бол	% усп	% кач
1	2 "Ә"	10	2	3	5						100,0	50,0
2	2 "А"	24	6	13	5		1				100,0	79,2
3	2 "Б"	24	10	7	7	1					100,0	70,8
4	2 "В"	18	5	6	7						100,0	61,1
	итого	76	23	29	24	1	1	0	0	0	100,0	68,4
5	3 "Ә"	9	1	4	4		2				100,0	55,6
6	3 "А"	19	1	10	8	1	2				100,0	57,9
7	3 "Б"	20	5	8	7						100,0	65,0
8	3 "В"	21	1	11	9	2					100,0	57,1
	итого	69	8	33	28	3	4	0	0	0	100,0	59,4
9	4 "Ә"	15	3	4	8						100,0	46,7
10	4 "А"	22	2	10	10	1					100,0	54,5
11	4 "Б"	24	1	12	11						100,0	54,2
12	4 "В"	21	4	8	9						100,0	57,1
13	4 "Г"	21	2	7	12	1		2			100,0	42,9
	ИТОГО (1-4)	248	43	103	102	6	5	2	0	0	100,0	58,9

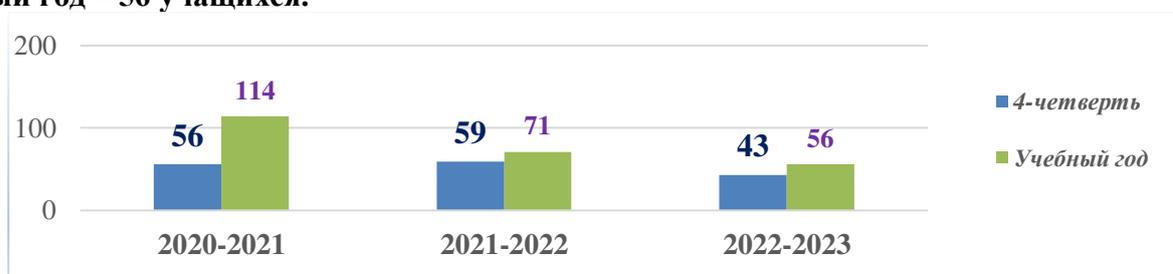
Качество знаний за 2022-2023 учебный год

№	Класс	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	с одной "4"	с одной "3"	с двумя "3"	неусп	н/а по бол	% усп	% кач
1	2 "Ә"	10	2	3	5						100,0	50,0
2	2 "А"	24	7	13	4	1	1				100,0	83,3
3	2 "Б"	24	10	8	6	1	1				100,0	75,0
4	2 "В"	18	5	7	6	1					100,0	66,7
	итого	76	24	31	21	3	2	0	0	0	100,0	72,4
5	3 "Ә"	9	3	4	2	1					100,0	77,8
6	3 "А"	19	5	9	5						100,0	73,7
7	3 "Б"	20	5	9	6						100,0	70,0
8	3 "В"	21	3	9	9	2		1			100,0	57,1

	итого	69	16	31	22	3	0	1	0	0	100,0	68,1
9	4 "Ә"	15	3	4	8						100,0	46,7
10	4 "А"	22	2	10	10	1		1			100,0	54,5
11	4 "Б"	24	3	12	9						100,0	62,5
12	4 "В"	21	5	7	9						100,0	57,1
13	4 "Г"	21	3	6	12						100,0	42,9
	итого	103	16	39	48	1	0	1	0	0	100,0	53,4
	ИТОГО (1-4)	248	56	101	91	7	2	2	0	0	100,0	63,3

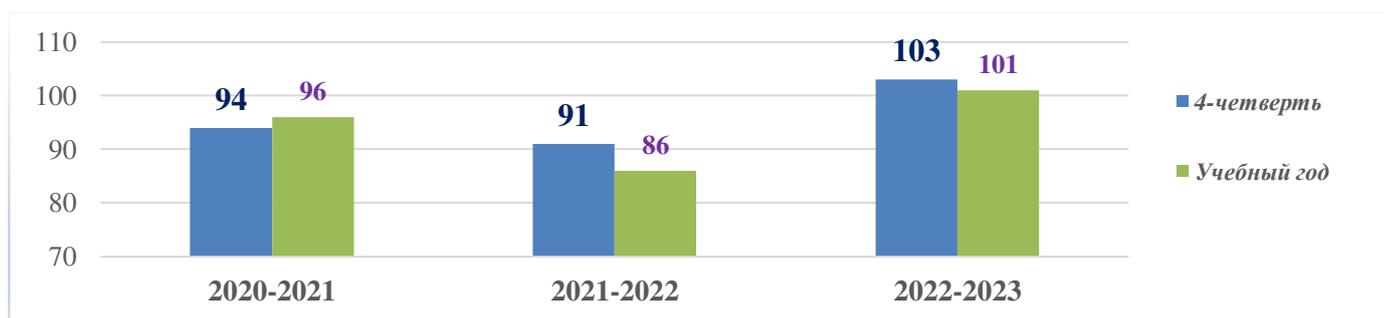
По данной таблице видно, что аттестации подлежали 248 учащихся (кроме 1-классов – 107 человек).

Всего отличников по школе за 4-четверть 2022-2023 учебного года – 43 ученика, за 2022-2023 учебный год – 56 учащихся.



По данной диаграмме, наблюдается снижение количества отличников на 16 учащихся за 4-четверть по сравнению с прошлым учебным годом, и на 13 учащихся за 2020-2021 учебный год. Также, наблюдается снижение количества отличников за учебный год на 15 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом, и на 58 учащихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Всего ударников по школе за 4-четверть составило 103 учащихся, 101 учащихся за учебный год.



По данной диаграмме, наблюдается повышение количества ударников на 12 учащихся за 4-четверть по сравнению с прошлым учебным годом, и на 9 учащихся за 2020-2021 учебный год. Также, наблюдается повышение количества ударников за учебный год на 15 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом, и на 5 учащихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Классы, которые показали **ниже школьного показателя качество знаний** за 4-четверть (53%):
 4 «Ә» класс – 46,7%, классный руководитель – Даниярова А.Ж.;
 4 «Г» класс – 42,9%, классный руководитель – Койманова М.Ж.;

Классы, которые показали **ниже школьного показателя качество знаний** за 2022-2023 учебный год (54,9%):
 4 «Ә» класс – 46,7%, классный руководитель – Даниярова А.Ж.;
 4 «Г» класс – 42,9%, классный руководитель – Койманова М.Ж.;

Классы, которые показали **выше школьного показателя качество знаний** за 4-четверть (53%):
 2 «А» класс – 79,2%, классный руководитель – Айтбаева А.Т.;
 2 «Б» класс – 70,8%, классный руководитель – Вахтина А.А.;
 2 «В» класс – 61,1%, классный руководитель – Батракова А.В.;
 3 «Б» класс - 65%, классный руководитель – Волянская Е.Н.;

Классы, которые показали **выше школьного показателя качество знаний** за 2022-2023 учебный год (54,9%):

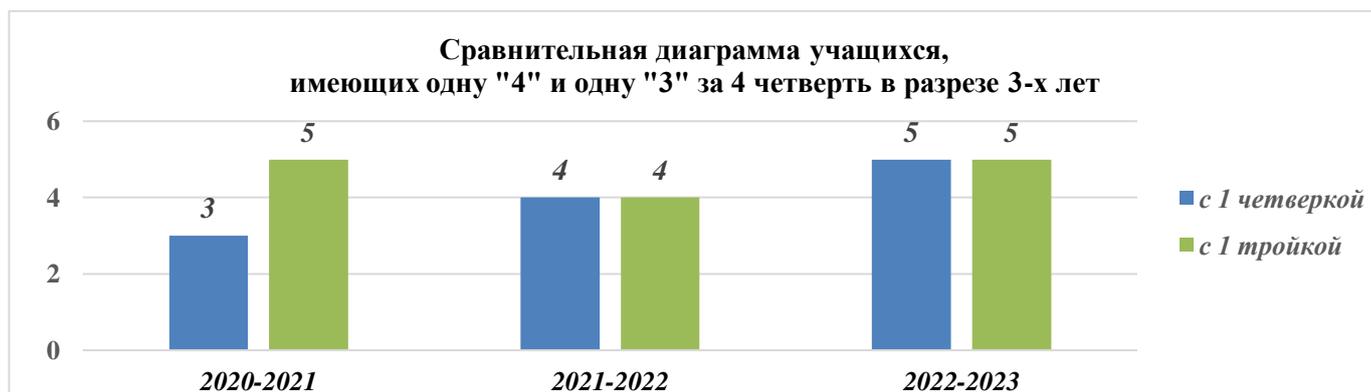
2 «А» класс – 83,3%, классный руководитель – Айтбаева А.Т.;
 2 «Б» класс – 75%, классный руководитель – Вахтина А.А.;
 2 «В» класс – 66,7%, классный руководитель – Батракова А.В.;
 3 «Ә» класс – 77,8%, классный руководитель – Ахметова Б.К.;
 3 «А» класс – 73,7%, классный руководитель – Шадрина Г.М.;
 3 «Б» класс - 70%, классный руководитель – Волянская Е.Н.;
 4 «Б» класс – 62,5%, классный руководитель – Мутасова Т.Б.;

Учащиеся-резервы за 4-четверть (с одной «4» - 6 человек, 2,4 % по начальной школе):

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Суровицкая Елизавета	2 "Б"	казахский язык - Аймаханова Б.Т.
2	Галямшин Марсель	3 "А"	математика - Шадрина Г.М.
3	Айтхожина Алия	3 "В"	естествознание - Хохлова А.В.
4	Жанбекова Дарина	3 "В"	естествознание - Хохлова А.В.
5	Изотова Татьяна	4 "А"	английский язык - Камелина Ю.В.
6	Вилкова Аида	4 "Г"	математика - Койманова М.Ж.

Учащиеся-резервы за 4-четверть (с одной «3» - 5 человек, 2%):

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Калашникова Александра	2 "А"	математика - Айтбаева А.Т.
2	Темирбаева Айнель	3 "Ә"	математика - Ахметова Б.К.
3	Серік Айнель	3 "Ә"	жаратылыстану - Тасбулатова А.К.
4	Зарубин Захар	3 "А"	математика - Шадрина Г.М.
5	Муканов Адиль	3 "А"	литературное чтение - Шадрина Г.М.



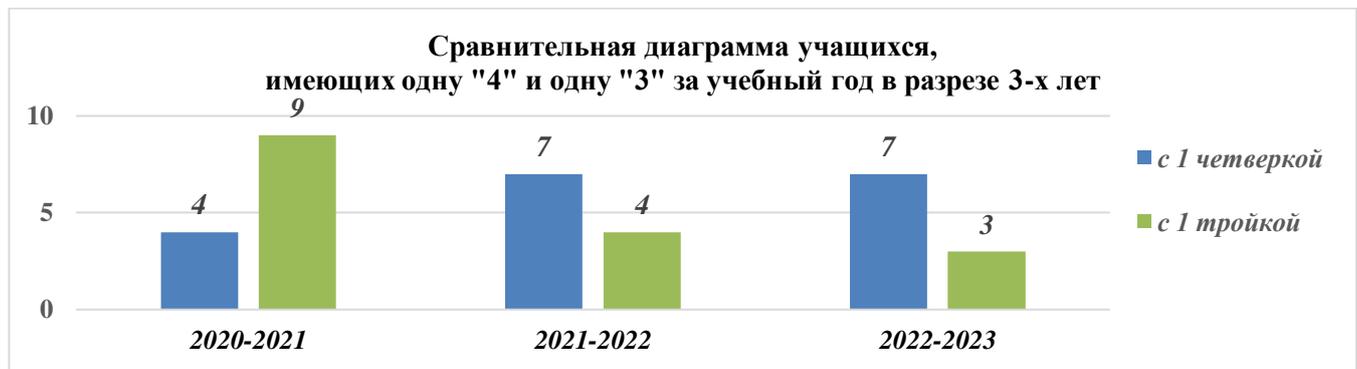
Учащиеся-резервы за 2022-2023 учебный год (с одной «4» - 7 человек, 2,8 % по начальной школе):

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Покатов Давид	2 "А"	казахский язык - Аймаханова Б.Т.
2	Суровицкая Елизавета	2 "Б"	казахский язык - Есенбаева К.Б.
3	Васильев Арсений	2 "В"	английский язык - Ержанова Г.Ж.
4	Серік Айнель	3 "Ә"	жаратылыстану - Тасбулатова А.К.
5	Жанатбекова Дарина	3 "В"	естествознание - Хохлова А.В.

6	Бейсембаев Азат	3 "В"	естествознание - Хохлова А.В.
7	Киценко Виталина	4 "А"	математика - Темербекова А.Ж.

**Учащиеся-резервы за 2022-2023 учебный год
(с одной «3» - 2 человек, 0,8% по начальной школе):**

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Вилков Кирилл	2 "А"	русский язык - Айтбаева А.Т.
2	Крушев Артем	2 "Б"	математика - Вахтина А.А.



В течение учебного года проводились административные контрольные срезы: входной – сентябрь, промежуточный – январь, итоговый – май. Результаты работ предоставлены в диаграмме ниже

Итогам промежуточного контрольного среза во 2, 3, 4 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному на конец 2022-2023 учебного года по программному материалу.

Время контроля: со 2 по 5 мая 2023 г.

Мероприятия контроля: проведены контрольные работы по итогам 2-го полугодия по всем основным предметам во 2-4 классах. Контрольные работы по математике были в виде контрольных работ и тестовых заданий, на проверку УУД, ЗУНов, полученных в течение периода этого обучения. Контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах – диктант с грамматическими заданиями. Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками в срок.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Качество знаний по итогам входных контрольных срезов по предмету математика

№	Класс	Всего уч-ся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач итог.ср	% кач промеж.ср	% кач. входн.ср	У
1	2 "Ә"	10	10	3	2	4	1	0	90	50	44	54,5	Тасб. А.К.
2	2 "А"	23	22	14	5	3	0	0	100	86	73,9	79,1	Айтб.
3	2 "Б"	24	23	13	8	1	1	0	96	91	70,8	82,6	Вахт.
4	2 "В"	18	16	8	1	3	4	0	75	56	47,1	45,5	Батра
Итого		75	71	38	16	11	6	0	92	76	63,01	71,01	
5	3 "Ә"	9	8	3	2	2	1	0	88	63	57,1	54,5	Ахме
6	3 "А"	19	19	2	8	4	5	0	74	53	40	35,2	Шадр
7	3 "Б"	20	19	7	8	4	0	0	100	79	47,4	50	Воля
8	3 "В"	21	19	2	9	4	4	0	79	58	40	37,5	Хохл
Итого		69	65	14	27	14	10	0	85	63	44,3	43,5	
9	4 "Ә"	15	12	4	3	1	4	0	67	58	53,3	62,5	Дани
													А.Ж.

10	4 "А"	22	20	6	3	3	8	0	60	45	50	54,2	Теме А.Ж.
11	4 "Б"	24	23	5	8	8	2	0	91	57	41,7	47,8	Муга
12	4 "В"	20	17	4	5	7	1	0	94	53	38,9	55,5	Федо
13	4 "Г"	20	16	0	4	6	6	0	63	25	38,9	53,3	Койм М.Ж.
Итого		101	88	19	23	25	21	0	76	48	44,3	54,2	
Итого		245	224	71	66	50	37	0	83	61	50,2	56,4	

Успеваемость по математике по начальной школе составила 83 %, что на 2 % выше результатов входного контроля (81 %).

Качество знаний по начальной школе – 61 %, что на 10,8 % выше итогов промежуточного контроля (50,2%).

Наивысшее качество знаний

- среди 2-ой параллели у 2 «Б» - 91 %, это на 20,2 % выше, чем в промежуточной работе (70,8 %) – учитель Вахтина А.А.;

-среди третьей параллели в 3 «Б» классе – 79 %, по сравнению с промежуточной работой дает повышение на 31,6 % - учитель Волянская Е.Н.;

-среди 4 параллели в 4 «Э» классе – 58 % по сравнению с промежуточной работой повышение на 4,7% (53,3 %) - учитель Даниярова А.Ж.

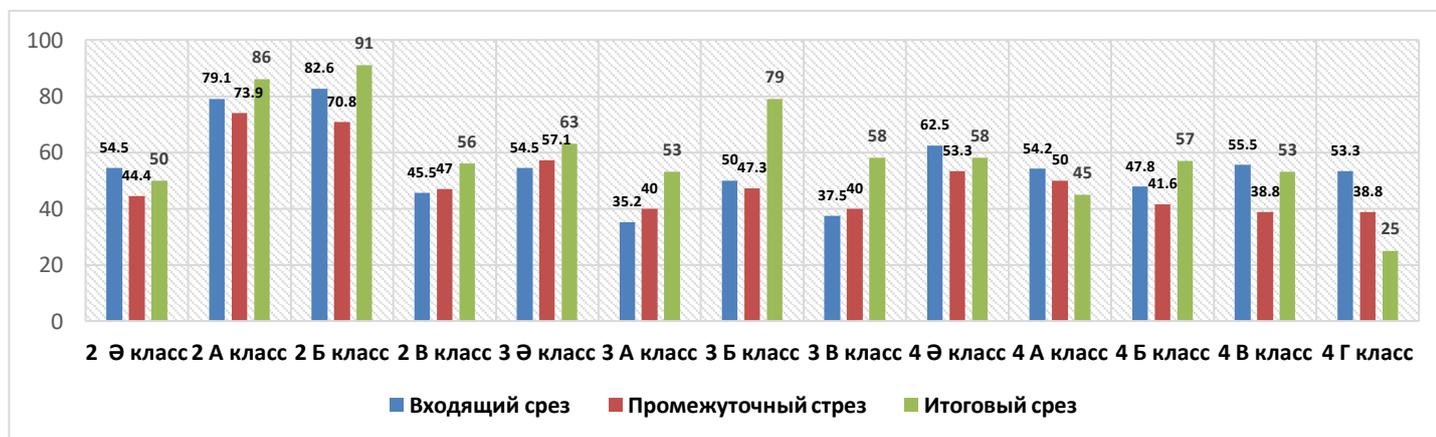
Низкое качество знаний среди

-2 параллели у 2 «Э» класса, 50 %, хотя дает повышение по сравнению с промежуточной работой на 6 % - учитель Тасбулатова А.К.

-среди 3 параллели в 3 «А» классе – 53 % (повышение на 13 % по сравнению с промежуточной работой) – учитель Шадрина Г.М.;

-среди 4 параллели, в 4 «Г» классе 25 % (понижение на 13,9 %) – учитель–Койманова М.Ж.

Сравнительная диаграмма по математике в разрезе параллелей



Вывод: большое понижение качества занятий в итоговой работе, по сравнению с промежуточной работой, даёт 4 «Г» класса на 13,8% - учитель Койманова М.Ж.

Качество знаний по итогам промежуточного контрольного среза по предмету естествознание

№	Класс	Всего уч-ся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач. итог.ср	% кач. промеж.ср	% кач. входн.ср	Уч
1	2 "Э"	10	9	0	4	2	3	0	67	44	40	54,5	Тасбу. А.К.
2	2 "А"	23	22	5	11	5	1	0	95	73	69,5	54,1	Айтба
3	2 "Б"	24	23	8	10	4	1	0	96	78	50	82,6	Вахти
4	2 "В"	18	14	2	8	3	1	0	93	71	31,2	36,4	Батра
Итого		75	68	15	33	14	6	0	91	71	50,6	60,8	

5	3 "Ә"	9	8	0	5	1	2	0	75	63	57,1	27,3	Тасбу А.К.
6	3 "А"	19	19	0	3	12	4	0	79	16	13,3	60	Шадр
7	3 "Б"	20	19	4	8	6	1	0	95	63	26,3	52,6	Волян
8	3 "В"	21	19	0	5	9	5	0	74	26	15,7	55,5	Хохло
Итого		69	65	4	21	28	12	0	82	38	23,3	51,5	
9	4 "Ә"	15	13	1	5	4	3	0	77	46	46,6	60	Дания А.Ж.
10	4 "А"	22	22	2	5	8	7	0	68	32	19,04	65,2	Мугас
11	4 "Б"	24	24	3	8	8	5	0	79	46	14,2	62,5	Мугас
12	4 "В"	20	17	4	5	8	0	0	100	53	72,2	84,2	Федот
13	4 "Г"	20	17	1	3	7	6	0	65	24	57,8	57,9	Койма М.Ж.
Итого		101	93	11	26	35	21	0	77	40	40,4	66	
Итого		245	226	30	80	77	39	0	83	49	39,2	60,3	

Успеваемость по предмету естествознание по начальной школе составила 83 %, что на 5 % выше результатов промежуточного контроля (78 %).

Качество знаний по начальной школе – 49 %, что на 9,8 % выше промежуточного контроля (39,2%).

Наивысшее качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «Б» - 78%, но это на 28% % выше, чем в промежуточной работе 50 % – учитель Вахтина А.А.;

-среди третьей параллели в 3 «Ә», 3 «Б» классах – 63 %, по сравнению с промежуточной работой дает повышение на 5,9 % и на 36,7 % (57,1 %, 26,3%) - учитель Тасбулатова А.К., Волянская Е.Н.;

-среди 4 параллели в 4 «В» классе – 53 % по сравнению с промежуточной работой понижение на 19,2 % - учитель Федотова С.В.

Низкое качество знаний среди

-2 параллели у 2 «Ә» класса, 44 %, что дает повышение по сравнению со промежуточной работой на 4 % (40%) - учитель Тасбулатова А.К.;

-среди 3 параллели в 3 «А» классе – 16 % (повышние на 2,7 % по сравнению с промежуточной работой 13,3 %) – учитель Шадрина Г.М.;

-среди 4 параллели так же в двух классах, в 4 «Г» классе 24 % (понижение на 33,8 %) – учитель Койманова М.Ж

Сравнительная диаграмма по естествознанию в разрезе параллелей



Вывод: понижение показали два класса – 4 «В» класс, учитель Федотова С.В. с 72,2% до 53%, понижение на 19,2 %. И в 4 «Г» классе – с 57,8% до 24%, понижение на 33,8 %, учитель Койманова М.Ж.

Качество знаний по итогам промежуточного контрольного среза по предмету познание мира

№	Класс	Всего учащихся	Всего писани	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач. итог.ср	% кач. промеж. ср	% кач. входн. ср	Учитель
1	2 "Ә"	10	10	1	3	3	3	0	70	40	40	45,4	Тасбулатова А.К.
2	2 "А"	23	23	3	12	8	0	0	100	65	72,7	91,6	Айтбаева А.Т.
3	2 "Б"	24	23	7	10	5	1	0	96	74	43,4	81,8	Вахтина А.А.
4	2 "В"	18	17	5	5	4	3	0	82	59	46,6	60	Батракова А.В.
Итого		75	73	16	30	20	7	0	90	63	52,8	76,1	
5	3 "Ә"	9	8	4	3	1	0	0	100	88	71,4	45,4	Ахметова Б.К.
6	3 "А"	19	19	0	8	6	5	0	74	42	13,3	76,4	Шадрина Г.М.
7	3 "Б"	20	19	3	10	6	0	0	100	68	33,3	88,9	Волянская Е.Н.
8	3 "В"	21	17	1	10	5	1	0	94	65	44,4	75	Хохлова А.В.
Итого		69	63	8	31	18	6	0	90	62	36,2	74,2	
9	4 "Ә"	15	13	0	4	4	5	0	62	31	37,5	47,05	Даниярова А.Ж.
10	4 "А"	22	21	1	6	10	4	0	81	33	55,5	78,3	Темербекова А.Ж.
11	4 "Б"	24	23	0	13	10	0	0	100	57	58,3	82,6	Мутасова Т.Б.
12	4 "В"	20	20	2	9	7	2	0	90	55	72,2	82,3	Федотова С.В.
13	4 "Г"	20	16	2	6	6	2	0	88	50	11,7	80	Койманова М.Ж.
Итого		101	93	5	38	37	13	0	86	46	48,3	74,4	
Итого		245	229	29	99	75	26	0	89	56	46,6	74,9	

Успеваемость по предмету познание мира по начальной школе составила 81 %, что на 14 % ниже результатов входного контроля (95 %).

Качество знаний по начальной школе –56 %, что на 9,4 % выше итогов промежуточного контроля (46,6 %).

Наивысшее качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «Б» - 74 %, дает повышение на 30,7 % чем в промежуточной работе 43,4 % – учитель Вахтина А.А.;

-среди третьей параллели в 3 «Ә» классе – 88 %, по сравнению со входящей работой дает повышение на 16,6 % (71,4%) - учитель Тасбулатова А.К.;

-среди 4 параллели в 4 «Б» классе – 57 %, что по сравнению с промежуточной работой ниже на 1,3 % - учитель Мутасова Т.Б.

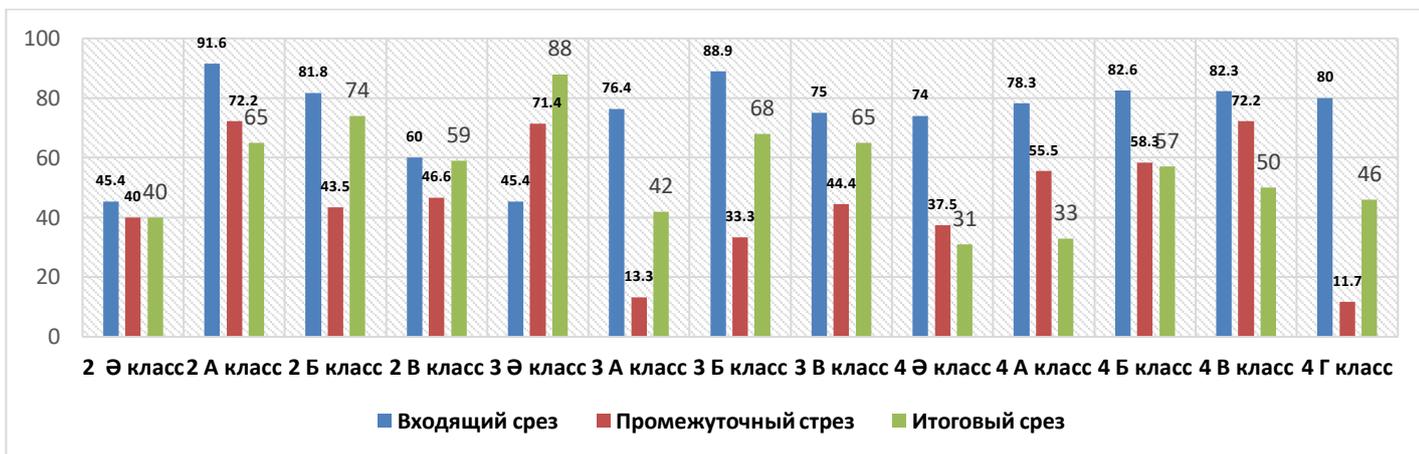
Низкое качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «Ә» 40 %, дает стабильный результат, как в промежуточной работе 40 % – учитель Тасбулатова А.К.;

среди 3 параллели в двух класса 3 «А» классе – 68 % (повышение на 34,7 % по сравнению с промежуточной работой 33,3 %) – учитель Шадрина Г.М.;

-среди 4 классов, понижение идет в 4 «Ә» классе 31% качества в итоговой работе, в промежуточной 37,5 % понижение на 6,5% - учитель Даниярова А.Ж. А так понижение дало и в 4 «А» классе на 22,5 % (55,5%) – учитель Мутасова Т.Б.

Сравнительная диаграмма по познанию мира в разрезе параллелей



Вывод: понижение по начальной школе показали классы: 2 «А» на 7,2% - учитель Айтбаева А.Т., в 4 «Ә» классе на 6,5 % - учитель Даниярова А.Ж., в 4 «А»классе на 22,5% - учитель Мутасова Т.Б., в 4 «Б» классе, на 1,3 % - учитель Мутасова Т.Б, в 4 «В» классе на 22,2 % - учитель Федотова С.В.

Качество знаний по итогам промежуточного контрольного среза по предмету казахский язык (в классах с казахским языком обучения Т1)

№	Класс	Всего уч-ся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач. итог.ср.	% кач. промеж.ср	% кач. входн.ср	Уч
1	2 "Ә"	9	10	1	4	2	3	0	70	50	50	45,4	Тасбу А.К.
2	3 "Ә"	9	8	0	4	3	1	0	88	50	85,7	54,5	Ахметова Б.К.
3	4 "Ә"	15	13	0	7	3	3	0	77	54	33,3	37,5	Даниярова А.Ж.
Итого		33	31	1	15	8	7	7	77	52	50	44,7	

Успеваемость по казахскому языку в классах с казахским языком обучения по начальной школе составила 77 %, что на 5 % выше результатов входного контроля (72 %).

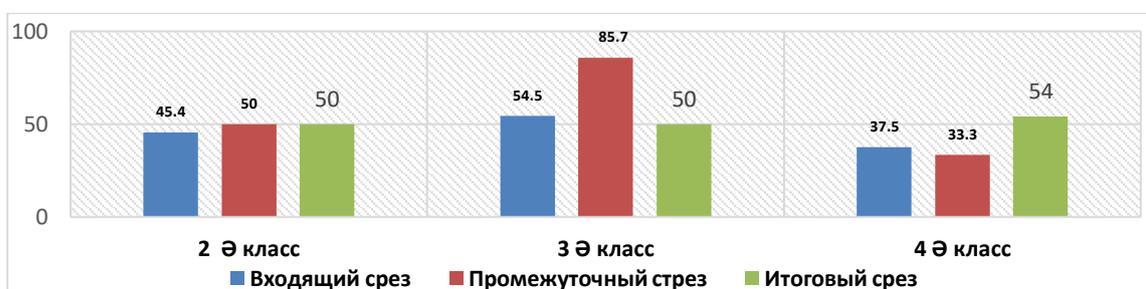
Качество знаний по начальной школе – 52 %, что на 2 % выше итогов промежуточного контроля (50%).

Наивысшее качество знаний

в 4 «Ә» классе – 54 % дает повышение по сравнению с промежуточной работой на 20,7 % (33,3%) – учитель Даниярова А.Ж..

Низкое качество знаний контроль не показал ,стабильное качество во 2 «Ә» классе.

Сравнительная диаграмма по қазақ тілі в классах с казахским языком обучения



Вывод: по данной диаграмме можно сделать вывод о том, что по сравнению с промежуточным контролем качество понизилось в 3 «Ә» классе- учитель Ахметова Б.К. с 85,7 % на 50 %, понижение на 35,7 %

Качество знаний по итогам промежуточного контрольного среза по предмету казахский язык в класса с русским языком обучения

№	Класс	Всего учащихся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	не усп	% усп	% кач. итог.ср	% кач. промеж. ср	% кач. входн. ср	Учитель
1	2 "А"	23	22	5	7	10	0	0	100	55	56,5	58,3	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
2	2 "Б"	24	23	9	6	8	0	0	100	65	70,8	39,1	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
3	2 "В"	18	17	5	5	7	0	0	100	59	62,5	63,6	Утененова З.Е.
Итого		65	62	19	18	25	0	0	100	60	63,4	51,7	
4	3 "А"	19	18	7	3	4	4	0	78	56	66,6	26,3	Утененова З.Е.
5	3 "Б"	20	20	1	10	8	1	0	95	55	38,8	52,6	Есенбаева К.Б.
6	3 "В"	21	17	7	2	7	1	0	94	53	55	5,8	Утененова З.Е.
Итого		60	55	15	15	19	6	6	89	55	52,8	29,09	
7	4 "А"	23	21	5	5	8	3	0	86	48	42,8	52,2	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
8	4 "Б"	24	24	1	5	17	1	0	96	25	38,09	62,5	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
9	4 "В"	20	20	2	4	7	7	0	65	30	33,3	26,3	Аймаханова Б.Т.
10	4 "Г"	20	16	5	3	7	1	0	94	50	52,6	64,7	Аймаханова Б.Т.
Итого		87	81	13	17	39	12	0	85	37	41,7	51,8	
Итого		212	198	47	50	83	18	6	91	49	51,9	45,3	

Успеваемость по предмету казахский язык в классах с русским языком обучения по начальной школе составила 91 %, что на 8 % ниже результатов промежуточного контроля (93 %).

Качество знаний по начальной школе – 49 %, что на 2,9 % ниже итогов итогов контроля (51,7%). Низкие результаты говорят о том, что обучающиеся слабо мотивированы на учебную деятельность, плохо закрепляют полученный материал дома, невнимательны на уроках. Учителям необходимо работать над устранением пробелов в знаниях учащихся, активизировать работу по повышению уровня обученности обучающихся.

Наивысшее качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «Б» 65 %, дает понижение на 5,8 %, чем в промежуточной работе 70,8 % – учитель Аймаханова Б.Т./Есенбаева К.Б.;

-среди третьей параллели в 3 «А» классе – 56%, по сравнению с промежуточной работой дает понижение на 5,8 % (66,6%) - учитель Утегенова З.Е.;

-среди 4 параллели в 4 «А» классе – 48 % по сравнению с промежуточной работой понижение на 4,6 % (52,6%)- учитель Аймаханова Б.Т./Есенбаева К.Б.

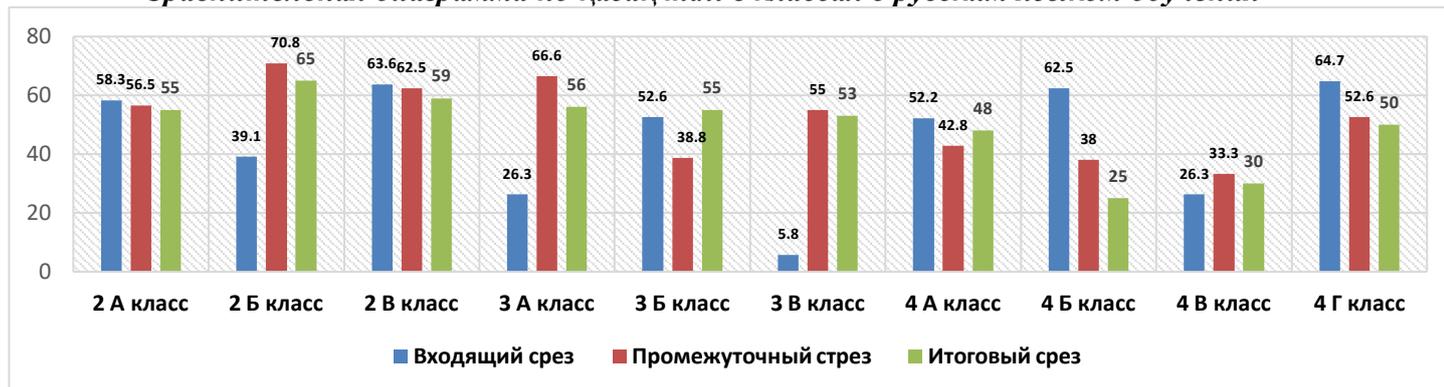
Низкое качество знаний

- среди 2 параллели у 2 «А» 55 %, дает понижение на 1,5 % чем в промежуточной работе 56,5 % – учитель Аймаханова Б.Т./Есенбаева К.Б.

-среди 3 параллели в двух класса 3 «В» классе – 53% (понижение на 2 % по сравнению со входящей работой 55%) – учитель Утегенова З.Е.;

-среди 4 параллели в 4 «Б» классе 25 % (понижение на 13,09 %, было 38,09%) – учитель Аймаханова Б.Т./Есенбаева К.Б.

Сравнительная диаграмма по казах тілі в классах с русским языком обучения



Вывод: понижение качества знаний по казахскому языку заметно практически во всех классах по сравнению с промежуточной работой: 2 «А» класс на 1,5%, 2 «Б» класс на 5,8%, 2 «В» класс на 3,5%, 3 «А» класс на 10,6%. 3 «В» класс на 2 %, 4 «Б» класс на 13%, 4 «В» класс на 3,3 %, 4 «Г» класс на 2,6%.

Качество знаний по итогам промежуточного контрольного среза по предмету русский язык (в классах с каз.яз.обучения Я2)

№	Класс	Всего уч-ся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач. итог.ср.	% кач. промез.ср	% кач. входн.ср
1	2 "Ә"	10	10	1	5	4	0	0	100	60	60	63,6
2	3 "Ә"	9	8	3	4	0	1	0	88	88	85,7	63,6
3	4 "Ә"	15	12	4	5	3	0	0	100	75	66,6	68,7
Итого		34	30	8	14	7	1	1	97	73	68,7	65,8

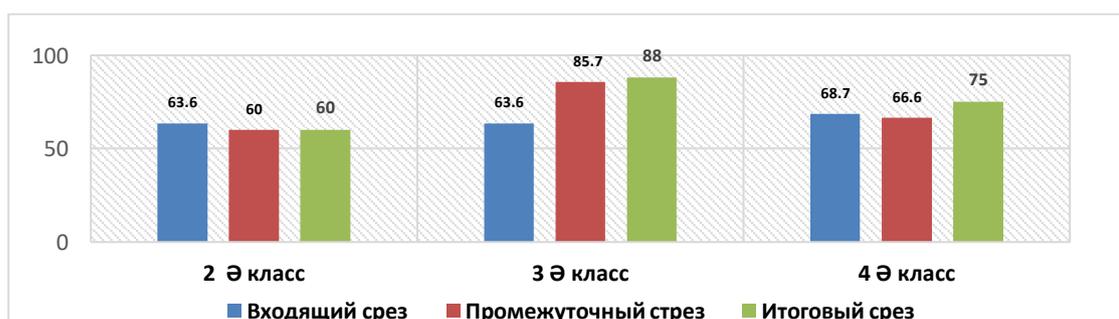
Успеваемость по русскому языку в классах с казахским языком обучения по начальной школе составила 97 %, что показало понижение на 3 % по сравнению с промежуточной работой (100 %).

Качество знаний по начальной школе – 73 %, что на 4,3 % выше итогов промежуточного контроля (68,7 %).

Наивысшее качество знаний в 3 «Ә» классе – 88 % дает повышение по сравнению с промежуточной работой на 2,3 % (85,7%) – учитель Жолданова С.Ж..

Низкое качество знаний нет по итогам итогового контроля, имеется стабильный показатель качества во 2 «Ә» классе – 60 % – учитель Жолданова С.Ж.

Сравнительная диаграмма по русскому языку в классах с казахским языком обучения



Вывод: понижения качества по итогам итогового контроля знаний во предмету русский язык в классах с государственным языком обучения не показало.

Качество знаний по итогам промежуточных контрольных срезов по предмету русский язык в классах с русским языком обучения

№	Класс	Всего уч-ся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач. итог.ср	% кач. промеж.ср	% кач. входн.ср	Уч
1	2 "А"	23	23	4	10	8	1	0	96	61	52,1	37,5	Айтбаева А.Т.
2	2 "Б"	24	23	7	9	6	1	0	96	70	75	62,2	Вахитова А.В.
3	2 "В"	18	16	3	5	7	1	0	94	50	50	33,3	Батракова А.В.
Итого		65	62	14	24	21	3	0	95	61	60,3	47,4	
4	3 "А"	19	19	0	7	7	5	0	74	37	40	10,5	Шадрин Г.М.
5	3 "Б"	20	19	3	9	6	1	0	95	63	63,1	30	Волянская Е.Н.
6	3 "В"	21	17	1	8	4	4	0	76	53	47,3	17,6	Хохлова С.В.
Итого		60	55	4	24	17	10	0	82	51	50,9	19,6	
7	4 "А"	22	22	3	8	4	7	0	68	50	45,5	43,5	Темирбаева А.Ж.
8	4 "Б"	24	23	1	7	7	8	0	65	35	63,6	44	Мугалимова С.В.
9	4 "В"	20	17	5	4	7	1	0	94	53	83,3	26,3	Федотова С.В.
10	4 "Г"	20	17	0	4	5	8	0	53	24	5,8	11,7	Койманова М.Ж.
Итого		86	79	9	23	23	24	0	70	41	50,6	33,3	
Итого		211	196	27	71	61	37	0	81	50	53,8	33,7	

Успеваемость по предмету русский язык в классах с русским языком обучения по начальной школе составила 81 %, что на 2 % ниже результатов промежуточного контроля (83 %).

Качество знаний по начальной школе – 50 %, что на 3,8 % ниже итогов промежуточного контроля (53,8%). Низкие результаты говорят о том, что обучающиеся слабо мотивированы на учебную деятельность, плохо закрепляют полученный материал дома, невнимательны на уроках. Учителям необходимо работать над устранением пробелов в знаниях учащихся, активизировать работу по повышению уровня обученности обучающихся.

Наивысшее качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «А» 70%, дает понижение на 5 %, чем в промежуточной работе 75 % – учитель Айтбаева А.Т..

-среди третьей параллели в 3 «Б» классе – 63 %, по сравнению с промежуточной работой дает повышение на 0,3% (63,1%) - учитель Волянская Е.Н.;

-среди 4 параллели в 4 «В» классе – 53 % по сравнению с промежуточной работой понижение на 30,3% было 83,3% - учитель Федотова С.В.;

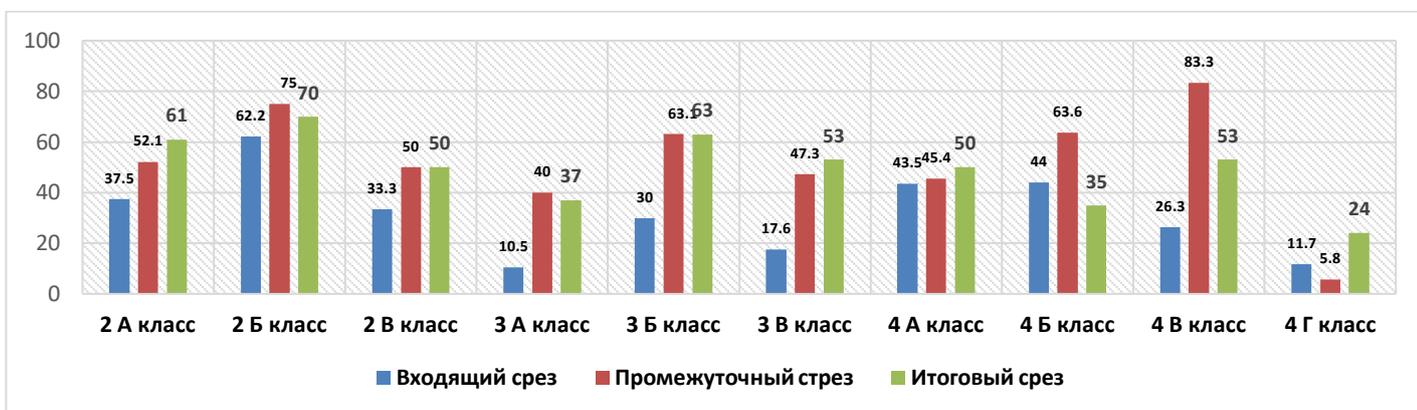
Низкое качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «В» 50 %, остается стабильным по сравнению с промежуточной работой 50% – учитель Батракова А.В.;

- среди третьей параллели в 3 «А» классе – 37 %, по сравнению с промежуточной работой дает понижение на 3 % (40 %) - учитель Шадрин Г.М.;

-среди 4 параллели в 4 «Г» классе – 24 % по сравнению с промежуточной работой повышение на 18,2 % , было 5,8 % - учитель Койманова М.Ж.

Сравнительная диаграмма по русскому языку в классах с русским языком обучения



Вывод: понижение качества, в результате выполнения итоговой работы, показали большое количество классов: 2 «Б» класс – на 5%, 3 «А» класс – на 3%, 4 «Б» класс – на 28,6%, 4 «В» класс – на 30,3%.

Качество знаний по итогам входных контрольных срезов по предмету английский язык

№	Класс	Всего уч-ся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач. итог.ср.	% кач. промеж.ср	% кач. входн.ср	Уч
1	2 "Ә"	10	9	1	4	4	0	0	100	56	66,6	54,5	Ержа Г.Ж.
2	2 "А"	23	22	4	14	4	0	0	100	82	78,2	62,5	Ержа Г.Ж./ Каме. Ю.В.
3	2 "Б"	24	23	3	14	5	1	0	96	74	70,8	63,6	Ержа Г.Ж./ Каме. Ю.В.
4	2 "В"	18	14	2	7	5	0	0	100	64	52,9	50	Ержа Г.Ж.
Итого		75	68	10	39	18	1	0	99	72	68,5	59,4	
5	3 "Ә"	9	8	0	5	2	1	0	88	63	71,4	63,3	Каме. Ю.В
6	3 "А"	19	19	1	10	8	0	0	100	58	46,6	55	Каме. Ю.В
7	3 "Б"	20	19	1	9	9	0	0	100	53	36,8	31,6	Каме. Ю.В
8	3 "В"	21	19	4	6	8	1	0	95	53	47,3	58,8	Каме. Ю.В
Итого		69	65	6	30	27	2	0	97	55	46,6	50,7	
9	4 "Ә"	15	13	2	6	4	1	0	92	62	60	68,7	Ержа Г.Ж.
10	4 "А"	22	20	2	10	6	2	0	90	60	55,5	58,3	Ержа Г.Ж./ Каме. Ю.В.
11	4 "Б"	24	23	3	10	9	1	0	96	57	41,6	45,8	Ержа Г.Ж./ Каме. Ю.В.
12	4 "В"	20	19	2	8	8	1	0	95	53	50	47,4	Ержа Г.Ж.
13	4 "Г"	20	16	4	2	8	2	0	88	38	31,5	31,6	Каме. Ю.В
Итого		101	91	13	36	35	7	0	92	54	48,8	50	
Итого		245	224	29	105	80	10	0	96	60	53,7	52,9	

Успеваемость по предмету английский язык по начальной школе составила 96 %, что на 5 % выше результатов промежуточного контроля (90%).

Качество знаний по начальной школе – 60 %, что на 6,3 % выше итогов промежуточного контроля (53,7 %).

Наивысшее качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «А» 82 %, дает повышение на 3,8 % чем в промежуточной работе 78,2 % – учитель Камелина Ю.В./Ержанова Г.Ж.;

-среди третьей параллели в 3 «Э» классе – 63 % по сравнению с промежуточной работой понижение на 8,4 % было 71,4 % - учитель Камелина Ю.В.;

-среди 4 параллели в 4 «Э» классе – 62 % по сравнению с промежуточной работой повышение на 2 % было 60 % - учитель Ержанова Г.Ж.;

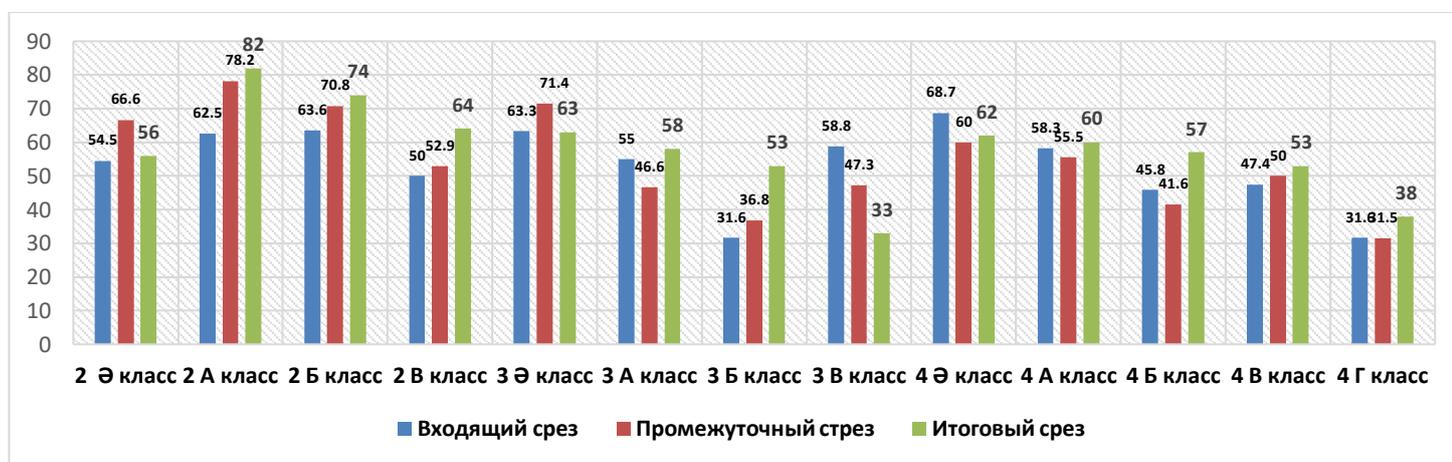
Низкое качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «Э» 56 %, дает понижение на 0,6 % чем в промежуточной работе 66,6 % – учитель Ержанова Г.Ж.;

-среди третьей параллели понижения нет - учитель Камелина Ю.В.;

-среди 4 параллели в 4 «Г» классе – 38 % по сравнению с промежуточной работой повышение на 6,5 % было 31,5% - учитель Камелина Ю.В.

Сравнительная диаграмма по английскому языку в разрезе параллелей



Вывод: понижение показали следующие классы: 2 «Э» класс – на 10,6%, 3 «Э» класс – на 8,4%, 3 «В» класс – 14,3%

Качество знаний по итогам промежуточного контрольного среза по предмету литературное чтение

№	Класс	Всего уч-ся	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	неусп	% усп	% кач итог.ср	% кач промеж.ср	% кач. входн.ср	Уч
1	2 "Э"	10	10	1	5	3	1	0	90	60	60	45,4	Тасбу. А.К.
2	2 "А"	23	23	2	12	9	0	0	100	61	56,5	75	Айтба
3	2 "Б"	24	23	5	11	4	2	0	87	70	54,1	63,6	Вахти
4	2 "В"	19	16	1	8	7	0	0	100	56	37,5	58,3	Батра
Итого		76	72	9	36	23	3	0	94	63	52,05	63,7	
5	3 "Э"	9	8	1	4	2	1	0	88	63	57,1	72,7	Ахмет
6	3 "А"	19	18	0	11	5	2	0	89	61	64,2	57,9	Шадр
7	3 "Б"	20	20	5	8	5	2	0	90	65	55,5	55,5	Волян
8	3 "В"	21	17	2	9	5	1	0	94	65	60	50	Хохло
Итого		69	63	8	32	17	6	0	90	63	59,3	58	
9	4 "Э"	15	14	2	6	4	2	0	86	57	40	50	Дания А.Ж.
10	4 "А"	22	21	2	9	7	3	0	86	52	54,5	60,9	Темер А.Ж.
11	4 "Б"	24	24	6	10	7	1	0	96	67	59,09	32	Мугас

12	4 "В"	20	19	6	6	6	1	0	95	63	77,7	78,9	Федот
13	4 "Г"	20	17	1	11	4	1	0	94	71	52,9	35,3	Койма М.Ж.
Итого		101	95	15	36	28	6	0	83	54	51,06	43	
Итого		246	230	32	104	68	15	0	89	59	53,5	53,2	

Успеваемость по предмету литературное чтение по начальной школе составила 89 %, что остается на прежнем уровне, что и по итогам промежуточного среза. (89 %).

Качество знаний по начальной школе – 59 %, что на 5,5 % выше итогов промежуточного контроля (53,5 %).

Наивысшее качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «Б» класса - 70 %, дает повышение на 15,9 %, чем в промежуточной работе 54,1 % – учитель Вахтина А.А.;

-среди третьей параллели в 3 «В» классе – 65% и в 3 «Б» классе – 65% по сравнению с промежуточной работой дает повышение на 5 % (60 %) - учитель Хохлова А.В., и на 9,5% (55,5%) – учитель Волянская Е.Н.;

-среди 4 параллели в 4 «Г» классе – 71 % по сравнению с промежуточной работой повышение на 18,1 % было 52,9 % - учитель Койманова М.Ж.;

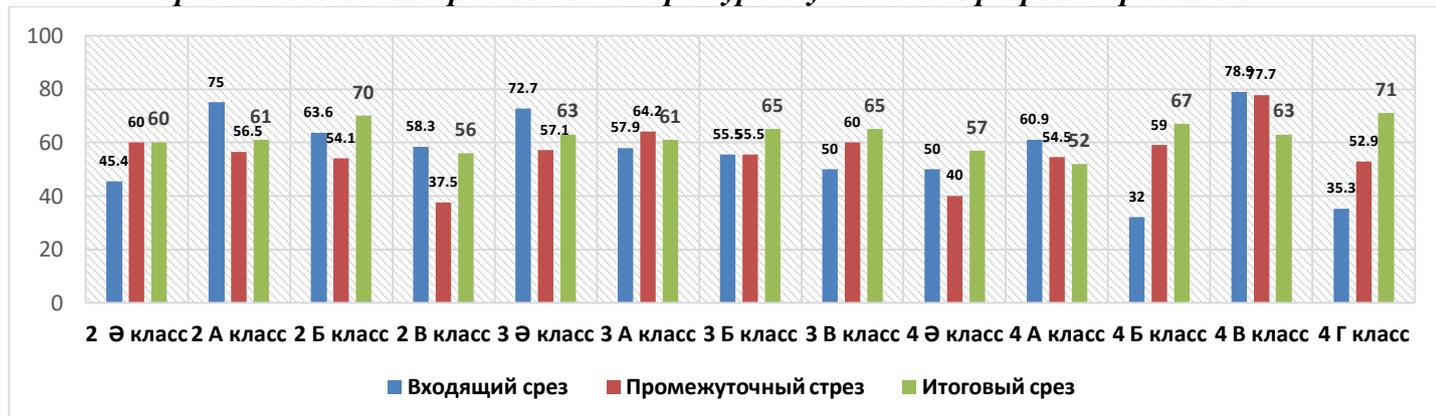
Низкое качество знаний

-среди 2 параллели у 2 «В» классе – 56 %, дает повышение на 18,5 %, чем в промежуточной работе 37,5 % – учитель Батракова А.В.;

-среди 3 параллели низких показателей нет по итогам работы.

-среди 4 параллели в 4 «А» классе – 52 % по сравнению с промежуточной работой понижение на 2,2 % было 54,2 % - учитель Темербекова А.Ж. (выбытие ученицы с высокой мотивацией)

Сравнительная диаграмма по литературному чтению в разрезе параллелей



Вывод: из диаграммы видно, что понижение каечтва идет в 3 «А» классе – на 3,2 %, в 4 «А» классе – 2,2 %, в 4 «В» классе – на 14,7 %.

Выводы:

1. В период с 02.05.2023 по 05.05.2023 года проведены все административные (итоговые) срезы, представленные в графике проведения работ.
- 2.Результат по основным предметам находится на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Руководителю методических объединений

- Проанализировать результаты итогового контроля и диагностических работ на заседании методических объединений.
- Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся.
- Выполнять намеченные конкретные меры по ликвидации затруднений и исправлению типичных ошибок.

2. Учителям-предметникам:

- работать над объективностью выставления оценок;
- проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по всем предметам на будущий учебный год;
- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;

– обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;

3. **Классным руководителям 2 - 4 классов** довести до сведения родителей учащихся результаты промежуточной диагностики в срок до 10.05.2023 года.

-Результаты диагностических работ доводить до сведения всех учащихся класса и их родителей путем выставления отметок в электронный журнал обучающихся в двухдневный срок.

Всем учителям делать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала, отмечать положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся.

Так же были проведены диагностические работы в 1 – ых классах во втором полугодии.

Итоги диагностики качества и успеваемости в 1 классе за 2022-2023 учебный год

Учащиеся 1 – ых классов выполнили контрольный срез по математике и обучению грамоте (ана тілі)

Цель: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, показать уровень вычислительных навыков), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Сроки проведения:

25 мая 2023 г.- по математике

24 мая 2023 г.- по обучению грамоте (ана тілі)

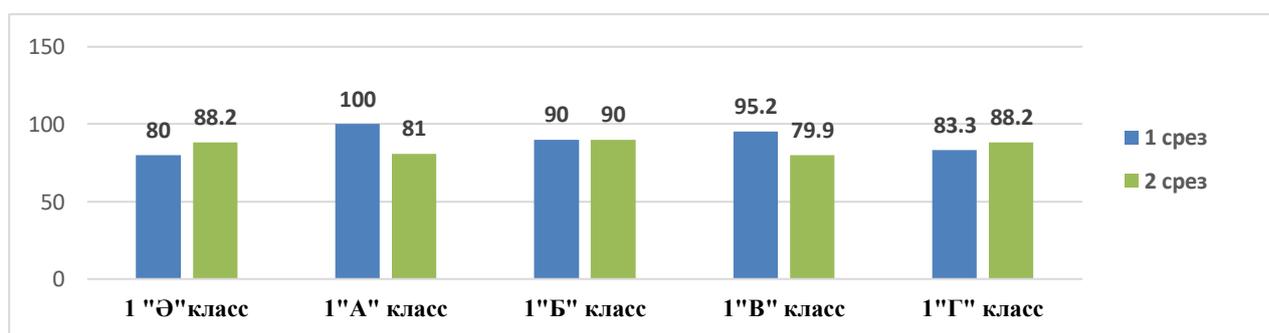
В работу по обучению грамоте входили: диктант в 32 слова, грамматические задания – раздели на слоги, выпиши из текста два слова, отвечающие на вопрос: кто?

В работу по математике входили: решение примеров с круглыми десятками, решение уравнения, начерти отрезок и построй отрезок длиннее первого, решение текстовой задачи.

Диагностические работы выполнили 99 учащихся. По результатам проверочной работы учащиеся были распределены на 3 группы:

Анализ работ по математике

	1 Э	1 А	1 Б	1 В	1 Г	Всего
Учитель	Оравлова А.К.	Маньковская О.Ц.	Фишер М.А.	Лапшина Н.Г.	Кириллова Ю.И.	
По списку	17	26	21	23	20	107
Выполняли	17	25	21	19	17	99
Низкий уровень	0	4	1	2	2	9
Средний уровень	7	4	10	8	6	35
Высокий уровень	10	17	10	9	9	55
Качество	88,2%	81%	90%	79,9%	88,2%	86%
Успеваемость	100%	96%	95%	89,4%	100%	91%

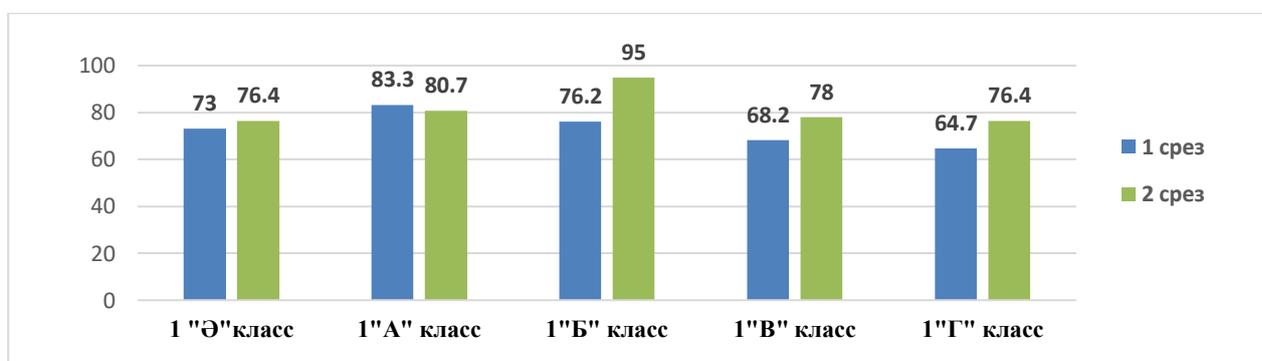


В ходе проверки установлено, что по сравнению с 1-ым контролем качества знаний – 91% идет снижение на 5 % (86%).

Обучающиеся 1-ых классов успешно справились с предложенной работой и показали, достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Анализ работ по обучению грамоте (ана тілі)

	1 Э	1 А	1 Б	1 В	1 Г	Всего
Учитель	Оравлова А.К.	Маньковская О.Ц.	Фишер М.А.	Лапшина Н.Г.	Кириллова Ю.И.	
По списку	17	26	21	23	20	107
Выполнили	17	26	20	19	17	99
Низкий уровень	2	5	0	1	4	12
Средний уровень	5	12	13	11	4	45
Высокий уровень	10	9	7	7	9	42
Качество	76,4%	80,7%	95%	78%	76,4%	82 %
Успеваемость	88,2%	92%	100%	94,7%	100%	88 %



В ходе проверки установлено, что по сравнению с 1-ым контролем качество знаний учащихся – 73 % идет повышение на 9 % (82%).

Выводы:

- Использовать технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
 - формирование универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
 - умения писать под диктовку слова и предложения прописными буквами безотрывно;
 - отрабатывать навыки решения простого уравнения, решения текстовых задач, умения чертить отрезки.

По итогам работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:
 - повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
 - добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Качество знаний по предметам в разрезе параллелей за три года

Математика

Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			78,7
2021-2022		74,6	66,7
2022-2023	80,3	73,9	63,1

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 0,7 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом понижение на 3,6 % , и понижение на 16,6 % по сравнению с 20/21уч.г

Естествознание

Познание мира

Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл	Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			89,4	2020-2021			94,7
2021-2022		82,5	81	2021-2022		90,5	84,8
2022-2023	86,8	76,8	71,6	2022-2023	85,5	78,3	79,4

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 5,7 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом понижение на 9,4 % , и понижение на 17,8 % по сравнению с 20/21уч.г

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 12,2 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом понижение на 5,4 % , и понижение на 16,3 % по сравнению с 20/21уч.г

Казахский язык

Қазақ тілі

Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл	Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			85	2020-2021			71,4
2021-2022		81,1	74,2	2021-2022		80	50
2022-2023	80,3	70	63,6	2022-2023	50	77,8	46,7

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 11,1 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом понижение на 10,6 % и понижение на 21,4 % по сравнению с 20/21уч.г

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 2,2 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом понижение на 3,3 % и понижение на 24,7 % по сравнению с 20/21уч.г

Русский язык

Орыс тілі

Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл	Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			72,5	2020-2021			57,1
2021-2022		71,7	61,8	2021-2022		70	75
2022-2023	77,3	68,3	60,2	2022-2023	50	77,8	60

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 3,4 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом понижение на 1,6 % и

По данной таблице видно, в 3 -их классах повышение на 7,8 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом понижение на 15 % и повышение на 2,9% по сравнению с 20/21уч.г

понижение на 12,3 % по сравнению с 20/21уч.г

Литературное чтение

Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			87,2
2021-2022		81	67,6
2022-2023	80,3	73,9	68

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 7,1 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом повышение на 0,4 % и понижение на 19,2 % по сравнению с 20/21уч.г

Английский язык

Учебный год	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			75,5
2021-2022		74,6	65,7
2022-2023	76,3	69,6	61,1

По данной таблице видно, в 3 -их классах понижение на 5 % по сравнению с прошлым годом. В 4-ых классах по сравнению с прошлым годом повышение на 4,6 % и понижение на 14,4% по сравнению с 20/21уч.г

IV. Выводы и рекомендации по результатам работы 2022-2023 учебного года

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Методическая деятельность школы

Цель, задачи организации образования:

Методическая тема школы: Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях интеграции инноваций, информатизации и профилизации образования, ориентированного на компетентного учителя и успешного ученика.

Цель: Обеспечение равного доступа к качественному обучению начального, основного, среднего образования. Формирование интеллектуально, физически, духовно-развитого и успешного гражданина.

1. Бастауыш сынып мұғалімерінің ӘБ (қазақ сыныптары)

Қазақ бастауыш ӘБ-де 4 мұғалім бар.

Бастауыш ӘБ –нің мұғалімдері мұғалімнің кәсіби шеберлігін қалыптастыру, оқушының жетістігін дамыту, жаңа технологияларды пайдалану, тәжірибемен бөлісу мақсатында

«Заманауи ақпараттық технология бастауыш сынып

оқушыларының білім сапасын арттырудың құралы» тақырыбында жұмыс жасайды.

Бастауыш сынып мұғалімдері жаңартылған білім беру мазмұнының оқу бағдарламасымен жұмыс жасайды. Мұғалімдер отырыс барсында бастауыш сыныпта оқыту бағдарламасының мазмұнымен танысып, күнтізбелік – тақырыптар жоспарлары бекітіліп қол қойылды.

Мұғалім үздіксіз өз білімін жетілдіріп отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды, ізденуді тоқтатқанмен оның мұғалімдігі де жойылады» К. Д. Ушинский айтқандай бастауыш сынып мұғалімдері әрдайым

білімді жетілдіру курстарынан өтіп отырады. Атап айтатын болсам, Даниярова А.Ж. «Өрлеу БАҰО» АҚ ұйымдастырған 2022 ж. «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» атты тақырыпта курстан өтті. Курс барысында Даниярова А.Ж. облыс мұғалімдерімен тәжірибе бөлісіп, жаратылыстану пәнінен «Көлеңке театрын қалай жасайды?» атты тақырыпта шебер-сынып көрсетті. Шебер-сыныпта мұғалімдер көлеңкені қалай жасауға болатынын біліп, көлеңкені жасап үйренді.

Сонымен қатар, қазан Даниярова А. Ж. пән мұғалімі ретінде бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» атты қалалық байқауына қатысып, III-орын иеленді. Қараша айында Тасбулатова А.К. «Алтын тұғыр» атты республикалық математикалық олимпиадасына қатысты. қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

1-сынып оқушылары «Зерек-2023» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып, келесі жетістіктерге жетті: Амантай Айзере 1-орын, Рахымжан Сәбиба 2-орын.

Қазан айында 2-4 сыныптар арасында өтілген «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсына Манарбек Ғани 1-орын, Рахымжан Сәбиба мен Ануарова Амина қатысып, 2-орынға иеленді. Қыркүйек айында «Qazaq mektebi» әдістемелік-танымдық журналы ұйымдастырған Республикалық «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер байқауына Еслямбек Әділет пен Амангельдинова Анел қатысып, екеуі де 1-орынға ие болды. Осы аталған байқауға 4-сыныптарда қатысып, Арманұлы Елжан мен Амангелді Раим 1-орынды жеңіп алды.

Жыл сайын республика бойынша ақиық ақын Мұқағали Мақатаевқа арнап, бастауыш сыныптар арасында «Мұқағали оқулары» атты байқау өтіледі. Бұл байқауда 4 Ә сынып оқушылары Тасубаев Ильяс, Орынбаев Мансур, Жаксыбаев Мансур, Бегалин Альмансур қатысып, жүлделі 2 орынды жеңіп алды. Жеңімпаздар дипломдармен марапатталды.

2. МО Учителей начальных классов (с русским языком обучения)

В состав ШМО учителей начальных классов входят 14 преподавателей. Из них: имеют категорию педагог-исследователь - 5 учителей, педагог- эксперт - 2 учителя, педагог-модератор - 3 учителя, без категории - 3 учителя, имеет вторую категорию – 1 учитель.

ШМО учителей начальных классов работает по теме «Современные информационные и педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе» с целью создания условий для развития профессионального мастерства педагога, индивидуального успеха ребенка, используя современные технологии, информационные базы, возможности обмена опытом.

Учителя начальных классов работают по программе: МОН РК обновленное содержание среднего образования. Ими было составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РК. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

Повышение квалификации:

Айтбаева А.Т. и Темербекова А.Ж. прошли курсы «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 ч.

Мутасова Т.Б. прошла курсы «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 ч. (Сертификат №34046бба2, ЦПМ 31.08.2022 г.) и «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2ч., Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации (Сертификат № 118961 24.11.2022 г.).

Фишер М.А. прошла онлайн-курсы «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа (15.11.2022 г., сертификат № 195246).

Вахтина А.А. прошла курсы АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», тема: «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (4.11.2022 г. сертификат № 0536634).

Печатные издания:

Фишер М.А. - статья в сборнике «Современное образование». Сборник материалов научно-методического семинара в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной психолого-педагогической науки: методология, практика и перспективы», посвященной 60-летию Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, кафедры педагогики и психологии. «Справочник для подготовки к МОДО по математике и русскому языку» свидетельство от 25.11.2022г, № 30624.

Мутасова Т.Б. - «Современное образование». Сборник материалов научно-методического семинара

в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной психолого-педагогической науки: методология, практика и перспективы», посвященной 60-летию Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова. Статья «Дифференцированный подход к обучению на уроках русского языка в начальной школе».

Федотова С.В. - «Современное образование». Сборник материалов научно-методического семинара в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной психолого-педагогической науки: методология, практика и перспективы», посвященной 60-летию Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова. Статья «Развитие функциональной грамотности по литературному чтению». Международный электронный научно-практический журнал Education Alemi (Филиал АО «НЦПК «Орлеу» «ИПР по Акмолинской области» Свидетельство № ЕА-0000206-22 03.11.22 г.).

Айтбаева А.Т. - публикация статьи в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары». Сертификат №С-001923 от 18.10.2022г. (благодарственное письмо).

Вахтина А.А. – публикация методической разработки, Международный электронный научно-практический журнал Education Alemi (Филиал АО «НЦПК «Орлеу» «ИПР по Акмолинской области» Свидетельство № ЕА-0000262-22 29.12.22 г.).

Волянская Е.Н. – публикация методической разработки, Международный электронный научно-практический журнал Education Alemi (Филиал АО «НЦПК «Орлеу» «ИПР по Акмолинской области»). № ЕА – 0000263-22.

27 ноября Федотова С.В. приняла участие в городском этапе областного конкурса «Лучший учитель начальных классов», 2 место. Также Федотова С.В. получила Диплом I степени, в республиканском конкурсе «100 новых идей педагогов Казахстана-2022».

Участие конкурсах и олимпиадах:

В сентябре Федотова С.В., Вахтина А.А. и Волянская Е.Н. приняли участие в региональном этапе республиканского конкурса «Панорама педагогических идей». За участие были вручены сертификаты.

Волянская Е.Н. приняла участие в городском конкурсе «Талантливый учитель одарённые дети», где заняла 1 место.

С 7 по 11 октября 2022 г. учащиеся начальных классов приняли участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру – математика для всех»:

Вахтина А.А – 11 призовых мест (2 - первых места, 1 - третье место, 8 – вторых мест).

Фишер М.А. – 2 место.

Мутасова Т.Б. – 2 третьих места, 1 сертификат.

Федотова С.В. – 3 третьих места, 2 сертификата

Хохлова А.В. – 2 сертификата.

Волянская Е.Н. – 2 вторых места, 3 сертификата.

С 17 по 23 ноября проходил Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех» Интеллектуальный центр «Дарын-лэнд». Где приняли участие учащиеся 2 «А» класса: 4 первых места.

Учащиеся начальных классов с 29 ноября по 24 декабря приняли участие в Международной предметной олимпиаде для школьников и студентов «Акбота» МИОЦ «Лидер XXI века»:

Фишер М.А. – 2 первых места.

Мутасова Т.Б. – 3 первых места.

Федотова С.В. – 3 первых места.

Участие в Республиканской олимпиаде по математике Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», Фишер М.А. - Перевертун Валерия 1 место, диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде по «Страницам любимых сказок» Республиканский информационно-методический центр «Просвещение» Кривоусов Михаил.

Волянская Е.Н. - Сертификат об участии в конкурсе «Парад литературных героев» - Кудря Тимофей, №3029.

Диплом Гран-при к 135-летию С.Я.Маршака – Манат Айлин

3. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ 9 мұғалім жұмыс істейді. Барлығы дипломға сәйкес орыс сыныптарында сабақ беріп келеді. Екі мұғалім декретте.

Әдістемелік жұмыс тақырыбы: *«Оқыту және тәрбиелеудің дәстүрлі және жаңашылдық технологияларын қолдану арқылы оқу тәрбие үдерісінің нәтижелілігі мен сапасын көтеру».*

ӘБ жұмысының мақсаты:

- оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен танымдық өзіндік жұмыс істеуін арттыру;
- баланың әлеуметтік тұлға болып қалыптасуы үшін жағдай жасау;
- пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шаралар арқылы оқушылардың жеке шығармашылығын дамыту.

2022 жылдың қазан айында Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай, «Кел, балалар, оқылық» атты Республикалық өнер байқауына арнайы түсірілген 6 «Ә» сыныбындағы оқушылары Мереке Дәрия мен Болатханова Айкүмістің ақын өлеңдерін мәнерлеп оқу бойынша видеожазбасын фейсбук желісінде таратты.

Баспа бетіне мақаласы шыққан ұстаздар туралы мәлімет- мұғалімі: Саликова Гульсара Базкеновна: 2022 жылдың қазан айында тәжірибе тарату мақсатында «Өрлеу» Республикалық сайтына «Ар-намысым, қасіретім-желтоқсан» тақырыбындағы іс-шара үлгісін жариялап, тәжірибемен бөлісті.

Қазан айында «Оқуға құштар мектеп» бағдарламасы аясында өткен қалалық сайысқа 5 «Ә» сынып оқушысы Амангельдыева Айлана III орын, 6 «Ә» сынып оқушысы Тасберген Назым II орын алып, ақшалай сертификатқа ие болды. 8 «Ә» сынып оқушысы Сериков Алдияр белсене қатысқаны үшін сертификатқа ие болды.

6 «Ә» сынып оқушысы Тасберген Назым «Қазақ мектебі» әдістемелік танымдық журналы ұйымдастырған Республикалық «Ахмет Байтұрсынұлы оқулары» бейнебайқауына қатысып, мадақтама алды. Сайыс нәтижесі бойынша белсене қатысқаны үшін мадақтама қағазы табысталды. 05.06.01.2023 – Қалалық ББ ұйымдастырған қала мектептері мұғалімдері арасында өткен *шахмат* жарысында II орынға ие болды. 26.01.2023 – Қ.Бітібаева олимпиадасының қалалық кезеңіне 9-сынып оқушысы Қуанышева Медина қатысып III орынды иеленді. 10.02.2023 – «Йассауитану» сайысының қалалық кезеңіне 7-сынып оқушысы Рахымберді Сафия қатысып, жүлделі I орынды иеленді.

Калкишева С.Б. Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті ұйымдастырған "Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қырлары" конференциясына 7-сынып Бегалы Мадияр қатысып, Сертификатқа ие болды. «Сенемін, еңбек қылсам, бақыт жақын...» баяндамасы облыстық деңгейде жинаққа енді. Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің қазақ тілі мен әдебиеті факультеті ұйымдастырған «Қазақ тілі мен әдебиеті: дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар мен бағалау деңгейлерінің мәселелері» тақырыбында республикалық ғылыми-практикалық семинарға қатысты.

4. МО учителей гуманитарного цикла

В МО учителей эстетического цикла входят 9 учителей

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения»

Цель: Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей русского языка и литературы и истории, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций учащихся.

Учитель русского языка и литературы Шалев С.П. был награжден следующими грамотами и сертификатами:

1. 3-е место в республиканской олимпиаде по педагогике и методике образования среди учителей (Daryn.online № 22-394632. 08.11.2022 г.)

2. Диплом за участие в олимпиаде по технологии Lesson study «Исследование урока в действии» (№ 33797469. 11.10.2022 г.)

1. Сертификат за выступление, в качестве спикера, на вебинаре «Организация и проведение уроков русского языка и литературы посредством платформы OnlineMekter» (Отдел образования города Кокшетау № 105. 2022 г.)

2. Выступление на совете методического объединения историков и филологов КГУ «Общегобразовательной» школы №8 г. Кокшетау с темой – «Проведение формативного оценивания посредством онлайн платформы Quizizz» (27.12.2022 г.)

Также Станислав Павлович ведёт блог в Telegram канале – [«Русский язык»](#), где делится дополнительными образовательными материалами с детьми для проявления большего интереса к русскому языку и литературе у подрастающего поколения. Сейчас его канал насчитывает около 3000 подписчиков, среди которых учителя и учащиеся со всего Казахстана.

Учитель русского языка и литературы Жолданова С.Ж. В течении 1 полугодия проводила следующую работу. Прошла курсы 2022 г. ЦПМ Курсы «Уроки русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегий улучшений» 21.07.2022 г. Сертификат : 2ff936232. Приняла участие в публикации журнала «Kemenger ustaz.kz» опубликовала доклад по теме «Использование методов проектов на уроках русского языка». Была награждена сертификатом.

Ученица 7 «А» класса Ермаганбет Дильназ приняла участие в областном конкурсе чтецов «Парад литературных героев», была награждена сертификатом.

Учитель истории Фоменко М.С. участвовал в декабре в городском дебатном турнире на базе СШ№22 где ученица 8 Б класса Горлачева И получила сертификат дойдя в упорной борьбе до полуфинала. В рамках декады истории был дан открытый урок в 5в классе. Участие в развитии образования в Республиканском журнале имени Алтынсарина. В наличии 2 статьи Федотова А.С. была награждена Почетной грамотой за занятое I место в городском конкурсе «Лучшая первичная организация-2022». Почетная грамота за занятое IV место в областном конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация-2022».

5. МО учителей английского языка

Методическая тема МО: «Формирование коммуникативных способностей учащихся с целью воспитания конкурентоспособной личности».

Целью методического объединения является «Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие формирования и развития коммуникативной личности учащихся».

Учителя Камелина Ю.В. («Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка»), Зынданова Е.С. («Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов») прошли курсы повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу»

Ержанова Г.Ж. провела работу по составлению и реализации авторской программы. Выступила с докладом «Онлайн обучение на уроках английского языка в начальной школе» на Республиканской конференции «Жаңа Қазақстан: Білім Беру Саласының Үздігі» диплом I степени.

Члены ШМО уделяют внимание самообразованию. Камелина Ю.В., Мейрамова И.Т., Ержанова Г.Ж. приняли участие в международном семинаре “Extracurricular activities in the EFL classroom”, Камелина Ю.В., Ержанова Г.Ж. - в городском семинаре, организованном “Express publishing” and “EduStream” . Зынданова Е.С. - в Республиканском (с международным участием) семинаре на тему «Нестандартные уроки», проводимый общественным фондом «Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогике».

Для стимулирования творческой деятельности педагогов, развития их профессионального мастерства члены МО принимали участие в дистанционных олимпиадах.

Хланта С.Ю., Елеусизова А.К., Мейрамова И.Т., Ержанова Г.Ж., Камелина Ю.В. приняли участие в дистанционной олимпиаде Qaztest (Дипломы 1-2 степени), Lesson Study.

Члены МО принимают активное участие в общественной жизни школы. Камелина Ю.В и Ержанова Г.Ж по линии профсоюза участвовали в городском конкурсе «Лучшая первичная организация» (диплом I степени), на областном этапе – 4 место.

Мейрамова И.Т., Зынданова Е.С., Камелина Ю.В. начали подготовку к конкурсу научных проектов «Зерде» с учащимися начальной школы и среднего звена.

Зынданова Е.С. выступила на областном семинаре по обобщению передового педагогического опыта «Мотивация к обучению через применение мнемотехники на уроках английского языка»

Учителя английского языка посещали уроки коллег, делились своими наработками посредством печатных изданий.

Результаты работы с одарёнными детьми. В городском этапе олимпиады учащийся 6 класса Уахитов Ленар занял 3 место (учитель Зынданова Елена Сидоровна).

Мейрамова И.Т., Хланта С.Ю., Камелина Ю.В., подготовили учащихся высокой мотивации к участию в дистанционной олимпиаде British Bulldog.

Международный конкурс по английскому языку “British Bulldog”, I место, Султанов Инсар; I место, Скворцова София; I место, Кудря Тимофей; II место, Павлова Анна; II место, Крайчинская Дарья; Сериков Арлан I место.

6. Математика және жаратылыстану бағыты мұғалімдерінің ӘБ

Әдістемелік жұмыс тақырыбы: «Оқыту және тәрбиелеудің дәстүрлі және жаңашылдық технологияларын қолдану арқылы оқу тәрбие үдерісінің нәтижелілігі мен сапасын көтеру».

ӘБ жұмысының мақсаты:

- оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен танымдық өзіндік жұмыс істеуін арттыру;
- оқуда және сабақтан тыс кезде оқушыларға өздерінің қабілетін, қызығушылығын және дамуын зерделеуге көмектесу;
- оқытуда вариативтік және жекешілдік міндеттерді тиімді шешу;
- оқушылардың жобалық және зерттеушілік жұмысын дамыту.

«Ақбота» интеллектуалдық марафоны:

Сандыбаев Мейірхан – 3-орын;

Өсербай Нұрсая – 6 сынып 2-орын;

Бегалы Толғанай – 3-орын.

Муратова Аяжан Нургазиевна мен Мукатова Медина Алибиевна қалалық “Екі Жұлдыз” байқауына қатысып, 2-орынға ие болды.

Муратова Аяжан Нургазиевна “Оқытуда интерактивті технологияларды практикалық қолдану” республикалық байқауына қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.

Мукатова Медина Алибиевна была награждена благодарственным письмом за профориентационную работу от ректора университета А. Мырзахметова. Ученица 9 класса Бокк Карина заняла 3 место в Научной конференции "Школа и университет".

Дзюбина М.Е.

1. Участие в областной научно-практической конференции « Школа и университет, грани научного сотрудничества - Калинина Евгения

2. Городская предметная олимпиада 3 место -Калинина Е.

3. Городской конкурс научных проектов 3 место - Литвинова В.

4. Городской конкурс научных проектов 3 место - Калинина Е.

7. МО учителей физической культуры и НВП

В МО учителей физической культуры и НВП входят 5 учителей:

Гельман В.П. педагог-эксперт;

Маханьков В.Ю. педагог модератор;

Әмен Әзім, Әнуарбек Ерқанат без категории;

Жусупов С.К. педагог- модератор.

8. МО эстетического цикла

В МО учителей эстетического цикла входят 5 учителей

Методическая тема МО эстетического цикла

Создание творческой образовательной среды школы через интеграцию инноваций, информатизацию и профилизацию образования, способствующей становлению поликультурной личности

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

В течение учебного года педагог-исследователь Меренцова И.Е. приняла участие в конкурсах различного уровня и имеет грамоты:

- 3 Республиканский творческий конкурс "Талант педагога"- 1 место, Благодарности за подготовку призёров и победителей республиканских конкурсов, опубликовала научную статью в Международном электронном научно- практическом журнале Education Alemi, приняла участие в работе областных конференций НИШ.

Под руководством учителя Базарова О.И. были подготовлены творческие работы и ученик 9 класса Соломин Мадия занял 1 и 3 место в городских конкурсах декоративно-прикладного искусства. В состав МО эстетического цикла входят учителя - совместители, который проводят уроки качественно, участвуют в проведении предметной недели. Были организованы выставки творческих работ «Осенние мотивы», « Ко Дню языков народов Казахстана», «Новый год».

В состав МО входит школьный психолог Баймуқан Гульназ Жапарқызы (б/к), её работа ведется по утвержденному плану, проводятся тренинги, анкетирование, индивидуальные беседы по запросу учителей.

Отчет о проведенной воспитательной работе 2022-2023 учебного года



Анализ воспитательной работы по итогам организации процесса воспитания за 2022-2023

учебный год

Цель: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задача:

- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности;
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважении к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни;
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию

ее информационную культуру;

-способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, общекультурных навыков поведения, готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Ожидаемый результат:

- Формирование всестороннего кругозора личности.
- Установление индивидуальных взаимоотношений с учащимися.
- Соблюдение учащимися личной гигиены.
- Формирование новаторских подходов в сотрудничестве школы и семьи.
- Повышение стремления учащихся к самоуправлению и самопознанию.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

На основе результата запланированных диагностических исследований, для оптимизации усилий педагогического коллектива в воспитании учащихся и систематизации работы с родителями, ежегодно составляется социальный паспорт семьи, школы, класса. Выявлены группы учащихся:

-из неблагополучных семей;

-из многодетных семей;

-из неполных семей;

-из малообеспеченных.

Эта работа ведется с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьей, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета:

ОДН-2: Прибылых Милана(за «10 и более дней пропусков занятий без причины»), 5б, Желудков Андрей,9А(«несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в течение года два и более раз»)

ВШУ-4; Пичугов Станислав, ба, Салимон Камила Дмитриевна,8В, Таранец Андрей Владимирович,7б, Кучинский Максим Александрович,8В, Айтимова Наргиз Нурсултановна,7Ә

На начало учебного года в школе:

Количество учащихся- 780

ОБПР -3чел

Дети- сироты –3 чел.

Дети из многодетных семей- 84чел. (45 семей)

Неблагополучные семьи, стоящие на ОЮП -4 семьи:

1.Желудкова Олеся Сергеевна-мама, Желудков Андрей, 05.09.2007,9Б класс,

2. Прибылых Ольга Владимировна-мама, Прибылых Милана 24.12.2011,5Б класс

3. Аскарова Инга Рамазановна- мама, 1)Евсеев Максим 01.01.2014,3В класс;

2)Евсеев Данил 02.12.2015,1 Б класс

4.Чемакина Нина Леонидовна,06.09.1993г, Чемакина Валерия Владимировна,17.04.2015г, ОШ№8, 1Б класс

Учащиеся «группы риска» - 7чел:Гапунова Жасмин а ,8Б , Жакупов Темирлан,7Ә, Ендовицкая Дарья,9А, Гуденко Никита,9А, Спириженко Владимир ,6А, Самойлов Никита ,6А, Наурызбаев Ельдар,9А.

Учащиеся, требующие особого внимания: Завгородний Родион, 4А, Еремейчик Артем,4А, Щербаков Вадим,3Б, Кази Жансерик,3А. С данными детьми ведутся беседы при директоре, также классные руководители находятся в тесной связи с родителями.№ малообеспеченные-154 (в том числе из 1 класса-10 детей);

Неполные семьи-151 (детей-219);

По-доверенности- 11 детей;

АСП-10 семей(23 ребенка);

Многодетные семьи- 50 семей;

В школе обучается 13 детей– инвалидов.

Работа с неблагополучными семьями

На конец учебного года в ОЮП на учете состояло 2 семьи. Семья Прибылых Ольги

Владимировны,(1 школьник,3 детей) проживает по адресу: ул. Булкышева, 10/9. На данный момент из этой семьи учится 1 ребенок. Семья Желудковой Олеси Сергеевны, имеющих на воспитании трех несовершеннолетних детей, 1 из которых обучается в ОШ№8, 1 - в ОШ№19, проживают по адресу: ул. Булкышева, 10/7. На каждую семью был составлен индивидуальный план реабилитационной работы. С данными семьями проводилась профилактическая работа, индивидуальные беседы, посещения на дому. На каждую семью оформлена индивидуальные папка, обследованы жилищные условия, составлены характеристики. В течении года Прибылых О.В.(также получатель АСП) оказывалась помощь из ФВ, другая семья не подавала документы на питание.

В течение прошедшего учебного года было проведено заседания МО классных руководителей.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников образования, активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы и города. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год:

- активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 36 классах классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Согласно по утвержденному плану, воспитательная работа велась по 8 направлениям, выработанных в соответствии с Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

1 сентября 2022 года в школе была проведена торжественная линейка **“Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық!”** посвященная новому 2022-2023 учебному году для первоклассников.

Цель: создание атмосферы праздника, знакомство первоклассников с традициями школы и со школой.

Задачи. Формирование учебной мотивации и желание учиться, развития культуры общения и взаимопонимания; воспитание общечеловеческих ценностей.

Присутствовали 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б»,1 «В»,1 «Г» классы.

Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении школы, радостно – сдержанном приветствии учителей и школьников, дружеском рукопожатии старшекласников.

Нарядными и взволнованными были гости , учителя, дети и их родители. Исполнением Гимна РК открылась торжественная линейка. Директор школы Мукажанов Н.К. поздравил всех присутствующих с праздником и пожелал успехов в новом учебном году.

На линейки присутствовали гости: ветераны педагогического труда Николаева Галина Алексеевна и Шартыкбаева Бану Алимжановна, которые так же поздравили учащихся, учителей и родителей.

3 сентября 2022 года – совместно с инспектором УИП ОЮП УП г.Кокшетау лейтенантом полиции Кажимовым К.Б. была проведена беседа «Осторожно, ребята!». В рамках этого проекта

школьники учатся не только правилам дорожного движения, но и обеспечению собственной безопасности на улице.

Цель: страхование детей школьного возраста от дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Выработать у школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Обратить внимание взрослых на проблему состояния дороги около школы.

Предполагаемый результат:

- Приобретение умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.
- Снижение процента ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.

5 сентября 2022 года – В честь празднования Дню Языков народов Казахстана прошла линейка, а также была проведена книжная выставка «Тіл - ұлттың сүйенетін тамыры». Мероприятие предназначено для широкого круга читателей. Во всех классах были проведены классные часы на тему «Тіл – асыл қазынам»

Цель: воплотить в жизнь общенациональную идею «Мәңгілік ел», привить интерес к знанию государственного языка, воспитание патриотизма через изучение культурного наследия народа, сформировать стремление к овладению казахским, русским, английским языками.

Вывод: мероприятие удалось, данный урок помог воспитать любовь и уважение к родному языку и своей стране, заинтересовал читателей в изучении традиций и обываев народов, населяющих территорию Казахстана.

5-13 сентября 2022 года – были проведены мероприятий посвященные Международному Дню Семьи.

Цели:

- Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочение классного коллектива;
- Формирование у учащихся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Были запланированы и проведены мероприятия такие как:

- Конкурс детских рисунков «Моя семья» среди 1-4 классов;
- Круглый стол для учениц 9-11-х классов: «Счастье материнства»
- челленджа на тему: «Семейные ценности» написание поста о главных правилах и ценностях в своей семье с хэштегом #отбасықұндылықтары #семейные ценности.

14 сентября 2022 года - согласно внутришкольному плану «Общеобразовательной школы № 8» были проведены выборы Президента школы. Выборы проходили онлайн в школьной инстаграмм страничке @shkola_8_kokshetau. 6 учеников выдвинулись в претенденты на должность

Президента, это:

Покатова София

Сериков Алдияр

Зарубин Егор

Куц Алина

Люх Анастасия

Калымжанова Наргиз

Итоги провели также онлайн в инстаграмм старничке. Из всех претендентов наиболее голосов набрала ученица 9 «Ә» класса Калымжанова Наргиз, и она вступила на должность Президента Парламента школы.

30 сентября 2022 года – были проведены мероприятия посвященные Дню учителя и дню пожилого человека. В школу были приглашены ветераны педагогического труда. В нашей школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и учащимся школы. Далее, прошел праздничный концерт где ученики поздравили и пожилых людей и учителей. После мы пригласили наших гостей на фуршет. Также, в школе в этот день ученики 9-11 классов провели День дублера.

22 сентября 2022 г. была проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся и педагогов из здания КГУ «Общеобразовательной школы №8».

Специальные службы на тренировку не привлекались. Занятие по пожарной эвакуации проводилось с выводом лиц находящихся в здании на улицу. Учебная тренировка проходила в две смены. В 11 часов 15 минут был дан первый учебный сигнал «Пожарная тревога», во 2 смене учебный сигнал был дан в 15.00 часов. Обучающиеся и сотрудники школы провели эвакуацию за 2 минуты 30 секунд, уложившись в контрольное время. Организована и проведена сверка детей по спискам в классных журналах.

В ходе тренировки проверены основные и запасные выходы и первичные средства пожаротушения. Вывод обучающихся и персонала из здания школы проведен организованно, в соответствии с инструкциями о правилах поведения эвакуируемых, о действиях персонала во время эвакуации. Контрольное время от начала эвакуации до выхода последнего человека – 2,5 минуты.

Вывод: в целом, учебная тренировка проведена без нарушений, в полном соответствии с инструкциями и показала положительную динамику продолжительности вывода обучающихся и персонала из здания школы.

24 сентября 2022 года было проведено заседания Парламента

30 сентября 2022 года – были проведены мероприятия посвященные Дню Пожилого человека и Дню учителя. В школу были приглашены ветераны педагогического труда. В нашей школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и учащимся школы. Директор школы Мукажанов Н.К. торжественно поздравил ветеранов. Далее, прошел праздничный концерт где ученики поздравили и пожилых людей, и учителей школы. Также, в школе в этот день ученики 9-11 класса провели День самоуправления. Ученики провели интересные занятия учителям.

05 октября 2022 г. Была проведена лекция о ранней беременности врачами городской поликлиники “VIAMEDIS” К сожалению, сегодня проблема раннего материнства очень актуальна. Одной из основных причин подростковой беременности является недостаток полового просвещения. Не все родители находят время (или решительности), чтобы уделить его своей дочери и объяснить всю опасность данной ситуации. Им были показаны видео ролики о последствиях ранней беременности.

13 октября 2022 был проведен конкурс «Распустила осень косы»

Цель конкурса: прививать культуру ухода за собой и своим внешним видом;

Развивать творческие способности учащихся;

14 октября 2022.г. Ученики детского представительства «Айбын» вручили школьным пенсионерам эко-пакеты подготовленные «Информационно-координационным ресурсным центром поддержки семьи и детства Жизненный путь»

18 октября 2022 г. – среди 4-х классов была проведена викторина посвященная ко Дню Республики. Участвовали 5 команд с каждого класса.

20 октября 2022 г. Была проведена книжная выставка «Моя Родина -Казахстан». Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы.

Осень не прошла незаметно и в КГУ «Общеобразовательной школе №8». **18-22 октября 2022 года** в рамках декады эстетического цикла был организована выставка из природных материалов «Осенние мотивы», в котором приняли участие ребята 1 – 4 классов.

Цель: Конкурс проводится с целью передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности.

Задачи:

Совершенствование системы экологического образования.

Развитие и стимулирование интеллектуального потенциала, воображения и художественного творчества детей.

Активизация внеклассной и внешкольной работы

Привлечение взрослых к совместному творчеству с детьми

Участники выставки удивили нас своей фантазией, оригинальностью и творческими

способностями. Были представлены поделки и композиции из овощей и фруктов, шишек, листьев, цветов и других видов природного материала. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении поделок и композиций.

21 октября 2022 г. В КГУ «Общеобразовательная школа №8» прошел ежегодный конкурс «Мистер и Мисс Осень – 2022» среди 8-9 классов ведущие: Люх Анастасия и Грищенко Юлия В конкурсной программе участвовало 5 пар. Очень нелегкая задача предстояла членам жюри: школьному педагогу-психологу Баймухан Г.Ж., заместителю по воспитательной работе Дюсимбаевой Г.С, старшей вожатой Муратовой А.Н. Все конкурсы оценивались по 10-ти бальной системе. На суд зрителей и членов жюри были представлены следующие

Когда пары завершили свои выступления, жюри подвело итоги. По итогам конкурса титул «Мистер и Мисс Осень-2022» завоевали учащиеся 9 «А» класса Митров Максим и Сливканич Анна

Мероприятие прошло очень интересно, познавательно, азартно. Все участники получили титулы и призы. Между конкурсами были музыкальные и танцевальные паузы, а также игры со зрителями. Участницы конкурса благодарят педагога – организатора, своих классных руководителей, одноклассников, друзей за помощь в подготовке к конкурсу.

22 октября 2022 года – прошло торжественное мероприятие в РЕДЮО «Жас Улан», «Жас Қыран». В торжественной линейке учащимся «Жасулан» и «Жасқыран» директор школы и уланбасы школы одевали галстуки и значки.

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

2 ноября 2022 года Президент школы с лидерами школы участвовали в слете лидеров проходивший на базе 21 школы. Президент школы Калымжанова Н. предоставила свою программу для городских школ.

18 ноября 2022 года с участием учеников детского представительства проведена акция «Подари книге вторую жизнь»

Цель: реставрация и ремонт книжек.

13 декабря 2022 года учащиеся ДП «Айбын» провели интеллектуальную игру «Елімнің бақыты тербеткен Тәуелсіздік»

14 декабря 2022 года учащиеся ДП «Айбын» провели круглые столы среди 5-7 классов на темы «Тәуелсіздік -тұғырым», «Мой Независимый Казахстан- вчера, сегодня, завтра»

22 декабря 2022 года среди 1-2 классов был проведен конкурс дизайнеров «Наш стиль» Учащиеся должны были быть в школьной форме, но с новогодними элементами.

23 декабря 2022 года среди 3-4 классов был конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»

31 января 2023 года для 8-9 классов была проведена лекция с участковым инспектором, старшим лейтенантом полиции Кажимовым К.Б. на тему «Профилактика уголовных и административных правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за уголовные и административные проступки»

2,3 февраля 2023 года на базе нашей школы, прошло общегородское соревнование по стрельбе, посвященного «Дню памяти воинам-интернационалистами» среди учащихся 9-11 классов школ города Кокшетау

10 февраля 2023 года поддержали акцию «Снежный десант» и очистили школьную площадку от снега. Главная цель акции-воспитание чувства принадлежности к своей организации, любви к своему городу, формирование осознанной активной гражданской позиции.

Ко Дню благодарности участвовали в челлендже «Алтын жүрек»

1 марта 2023 года ко дню благодарности был организован поставлен ящик благодарности. Школьники выражают теплые пожелания своим родителям, друзьям и учителям.

7 марта 2023 года был запущен челлендж видеопоздравлений от каждого класса, а так же был организован концерт для наших коллег женского пола. Согласно плану мероприятий в период весенних паводков, классными руководителями были проведены классные часы на тему: «Осторожно тонкий лед», «Внимание, весенний паводок».

С родителями учащихся проведены беседы о необходимости усиления контроля в период паводков над детьми.

Для учащихся 6-7 классов старший инспектор службы БПП, старший лейтенант полиции Аймурзинов Жангельди Канатович совместно с участковым инспектором по делам

несовершеннолетних, старшим лейтенантом полиции Кажимовым К.Б. провели лекцию на тему «Безопасность детей на дорогах»

В преддверии праздника «Наурыз мейрамы» для учащихся начальных классов проходили мастер классы, для 5-9 классов были проведены национальные спортивные мероприятия, и ярмарка **30 марта 2023 года** в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Безопасность детей на дорогах» участками инспекторами полиции по делам несовершеннолетних майором полиции Сабиржановой Лейлой Абаевной и старшим лейтенантом полиции Кажимовым К.Б. была проведена разъяснительная работа с учащимися по соблюдению правил дорожного движения. Цель: профилактика несчастных случаев по вине и с участием несовершеннолетних, соблюдение правил дорожного движения среди учащихся.

12 апреля 2023 года в 12:00 часов по времени Астаны провели игру в шахматы. Цель: содействовать развитию интеллектуальных и умственных способностей детей. Также был проведен конкурс поделок на тему «Космос глазами детей» среди 1-4 классов.

27-28 апреля 2023 года участвовали в мероприятиях посвященных ко дню единства народа.

4 мая 2023 года был проведен диктант на тему «Еркін ел ұрпағы».

6 мая 2023 года организовали праздничный концерт на тему «9 Мамыр - Женіс күні».

12 мая 2023 года для школьников 1-2 смены а также для работников школы были проведены антитеррористические занятия эвакуация детей из здания школы. В рамках учений проработали Алгоритмы утвержденные в рамках Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов образования (от 30 марта 2022 года № 117).

13 мая 2023 года в рамках республиканской экологической акции была посадка деревьев. Это были высажены 10 саженцев вишни и 3 саженца ёлок.

Вывод: все мероприятия, классные часы, конкурсы прошли согласно плана воспитательной работе ОШ № 8 на 2022-2023 учебный год, плана к 30 летию Независимости Республики Казахстан. Классные руководители, учителя – предметники проводят работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию. Все мероприятия, классные часы по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию прошли на очень хорошем уровне, с качественной подготовкой учителей и учащихся.

Работы школьного самоуправления «Жас Ұлан», «Жас қыран»

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Муратовой А.Н

По плану работы ДО "Айбын", проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

В ДО "Айбын" входят учащиеся 8-11 классов.

ДО "Айбын" принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Приносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и городские мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев. В начале 2022-2023 учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2022-2023 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

№ п/п	Вид спорта	День недели	Время	Класс	Учитель
1	Настольный теннис	Понедельник	10:00 – 11:30	5 – 7 кл	Әмен Е.Қ
2	Футбол	Понедельник	20:05 – 21:05	5 – 7 кл	Гельман В.П
3	Баскетбол	Вторник	19:15 – 21:15	5 – 9 кл	Маханьков В.Ю

4	Настольный теннис	Вторник	10:00 – 11:30	5 – 7 кл	Әмен Е.Қ
5	Футбол	Среда	19:15 – 21:15	5 - 7 кл	Гельман В.П
6	Волейбол	Четверг	20:05 – 21:05	6 – 11кл	Әнуарбек Ә.Н
7	Баскетбол	Пятница	19:15 – 20:15	5 – 9кл	Гельман В.П
8	Волебол	Пятница	20:15 – 21:15	6 – 11кл	Әнуарбек Ә.Н
9	Волейбол	Суббота	16:00 – 17:00	6 – 11кл	Әнуарбек Ә.Н

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 4 спортивных секции.

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. Все грамоты полученные нашими детьми копии прилагаются.

Рекомендации: Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживаются категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

Работа по профилактике правонарушений проводилась в соответствии утвержденного плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год, плана социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и преступлений, пресечения фактов вымогательства и насилия среди учащихся КГУ «ОШ №8».

С целью устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям несовершеннолетних мной была проведена следующая работа:

1. Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РК, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства РК.
2. Каждый месяц, по необходимости и чаще, проводился Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся ОШ№8 с приглашением участкового инспектора Сабиржановой Л.С., с инспектором УИП ОЮП УП г.Кокшетау капитаном полиции Кажимовым К.Б., которые проводили беседу о недопустимости совершения правонарушений, разъяснена предусмотрительная законом ответственность за преступление и административные правонарушения.
3. Учащиеся, совершившие правонарушения, систематические опоздания, нарушение Устава школы и за курение вейпа, пропуски без причины, опоздания поставлены на ВШУ с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а так же посещением внеурочной деятельности.
4. Организована внеурочная деятельность учащихся, ведется контроль посещение уроков и факультативов.
5. Социальным педагогом была проведена индивидуальная работа с учащимися «группы риска», проведена беседа о проблеме поведения и обучения, а также по разрешению конфликтных ситуаций в социальной среде и дома.
6. Совместно со школьным инспектором Кажимовым К.Б.. разработан план совместной работы на текущий учебный год, также даны рекомендации для родителей для профилактики совершения правонарушений их детьми, а так же налаживанию взаимодействий с детьми.

7. Также в период от 03 апреля до 20 апреля был организован сбор заявлений на обеспечение финансовой помощи из фонда Всеобуч на приобретение обмундирования и канцелярии, карточных счетов родителей социально-уязвимых слоев населения, собраны обязательства между родителем и школой для перечисления на картсчета, 3 также каждому индивидуально были даны разъяснения по предоставлению чеков для отчетности от родителей в количестве 147 учащихся, из них 1 родитель написал отказную по причине переезда в деревню.

За 2022-2023 учебный год были проведены такие мероприятия:

- 1) Беседы «О вреде алкоголя, употреблении вейпа», «Доброта и гуманизм», «Мелкое хулиганство- чем оно опасно для несовершеннолетних», «Наркомания- пристрастие слабых людей», «Пути решения конфликтных ситуаций», беседы с классными руководителями по проблеме появления трудных детей.
- 2) Детям были даны памятки «Пиротехнические игрушки», «Как не стать жертвой похищения». «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» .
- 4) Конкурс рисунков среди учащихся 1-9 классов «Ко Дню 31-летия Независимости РК»
- 5) Час профилактики конфликтных ситуаций «Переговоры- лучшее решение любых проблем».
- 6) Классные часы, посвященные международному дню толерантности.
- 7) Классным руководителям были даны рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».
- 8) Беседа с учащимися «Проступок, правонарушение, преступление».

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, школьным инспектором посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, подобные семьи поставлены на учет как неблагополучные.

Были организованы профилактические мероприятия:

проведены беседы с приглашением школьного инспектора (профилактические беседы об ответственности за поведение, правонарушения).

Проведены беседы с приглашением медицинского работника (профилактические беседы о гигиене, профилактике вредных привычек, профилактики ранней беременности).

Велась работа со специалистами из ГУ «Отдел образования города Кокшетау».

Взаимодействие с Отделом ювенальной полиции отдела местной полицейской службы управления полиции города Кокшетау, Отделом опеки и попечительства ГУ «Отдел образования города Кокшетау»

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, учащихся состоящих на ВШУ, ОЮП ОМПС, сформирована база данных;

- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;

- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте (беседы по правонарушениям и их последствиям, рейды);

- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;

- предоставлялись необходимые пакет документов в ОЮП ОМПС УП города Кокшетау, Отдел опеки и попечительства ГУ «Отдел образования города Кокшетау» (характеристики, акты обследования жилищных условий, информация на учащихся).

Работа Совета профилактики.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений является Советы по профилактике правонарушений, заседания, которого проводились регулярно каждый месяц.

На начало учебного года в школе утверждена необходимая документация по организации деятельности Совета: План работы Совета, график заседаний совета, педагогический состав Совета. Были пересмотрены Положение Совета и Положение о постановке обучающиеся на внутришкольный учёт.

С целью социальной адаптации обучающегося в обществе организовано психолога-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего, за каждым был закреплен наставник – классный руководитель. На каждого учащегося наставниками составлены индивидуальные планы работы.

По Плану работы школы с приглашением участкового инспектора Отдела Ювенальной Полиции проводились посещения семей учащихся с целью контроля времяпровождения

несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году запланировано 5 общешкольных родительских собраний.

В сентябре месяце в 1-11 классах были проведены родительские собрания. Родительские собрания были проведены в штатном режиме. Родительские собрания проводились по темам: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Взаимоотношение в семье», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Положительная самооценка школьника - важная составляющая семейного воспитания», «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период». На собраниях выступили педагог – психолог о психологическом сопровождении в школе, социальный педагог.

При посещении семей, а также регулярно проводятся беседы с учащимися и законными представителями. Совместно с классными руководителями осуществляется контроль за посещением занятий, успеваемостью. Оперативно выясняются причины их отсутствия или невыполнения заданий.

В течение учебного года в целях профилактики инфекционных заболеваний, ранней беременности, наркомании и токсикомании проводились классные часы, лекции и беседы.

Согласно плану работы школы по нравственно-половому воспитанию детей и подростков среди 7, 8,9, 11-х классов, медицинскими работниками школы и педагогами-психологами была проведена беседа на тему: «Личная гигиена и правильное питание».

Среди девочек 9-11 классов была проведена беседа на тему: «Репродуктивное здоровье», «Проблемы здоровья при ранней беременности».

Цель мероприятия: формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение.

Беседа прошла при участии заместителей директора по ВР, медицинских работников и педагогов-психологов школы. На мероприятие была приглашена акушер Филатова Н.С. центра общественного здоровья Филиала ТОО «VIAMEDIS» г. Кокшетау. В ходе беседы были разъяснены последствия ранней беременности, а также основы нравственно-полового воспитания. Беседа прошла при участии заместителей директора по ВР, медицинских работников и педагогов-психологов школы.

Согласно Плана работы с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- Правовые беседы.
- Беседа: «Жизненная позиция: моральная ответственность и гражданские полномочия. Планы на будущее»
- Лекция, посвященная безопасному поведению в интернете «Кибербуллинг»
- Лекция с элементами тренинга, посвященная различным видам конфликта «Способы урегулирования конфликта».
- В целях профилактики суицидального поведения: пропаганда ценности человеческой жизни была проведена конференция социальным педагогом и психологами.
- Психологами была проведена диагностика по профессиональному самоопределению учащихся.
- Диагностика, психокоррекция, тренинги и консультирование учащихся.
- При посещениях в мае с учащимися проводились беседы, посвященные безопасному летнему отдыху.
- Проведены тематические классные часы
- Проведен анализ успеваемости.

Проводится большая работа с малообеспеченными семьями. В августе был проведен прием документов учащихся из малообеспеченных семей. Всего таких детей- 154, из них первоклассники-10 детей. В течении всего учебного года социальным педагогом, зам директора по ВР Дюсимбаевой Г.С. совместно с ГЧП «ИП Конакбаева А.Е.» была налажена работа по обеспечению горячим и бесплатным питанием, бесперебойная работа столовой, оформление, ведение документации и проверка столовой бракеражной и мониторинговой комиссиями. По сравнению с прошлым учебным годом количество принятых детей по питанию увеличилось.

За год от классных руководителей поступило 25 докладных. По запросам классных руководителей посещались семьи учащихся, которые имели проблемы в поведении и

отсутствовали на занятиях без причины. За такими учащимися велся усиленный контроль, велось постоянное наблюдение за поведением, проводились беседы как с детьми, так и с родителями. Дети, имеющие проблемы в поведении и успеваемости всегда вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия. Всего учащихся «группы риска» к концу года было-7. Отслеживается посещение кружков и секций учащимися «группы риска» при школе. Почти все учащиеся заняты дополнительным образованием.

С детьми «группы риска» проводились индивидуальные беседы и беседы с их родителями или лицами, их заменяющими, о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков. Активно подростки группы риска принимают участие в спортивных и различных мероприятиях, организованных школой.

За 2022-2023 учебный год было проведено 20 устных бесед с учащимися и родителями.

По запросам классных руководителей и в рамках плана было совершено 25 посещений учащихся на дому, с целью обследования ЖБУ семьи и бесед с родителями.

В течение всего учебного года проводился ежедневный строгий контроль посещаемости учащихся, для предотвращения бродяжничества и безнадзорности. С этой целью:

- классными руководителями регулярно отчитываются об отсутствующих;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся, по запросу классного руководителя.

На протяжении учебного года проходила работа в тесном контакте с классными руководителями, участковым инспектором, педагогом-психологом, администрацией школы.

Проводилась профориентационная работа среди старших школьников круглые столы, беседы «Твой выбор». С учащимися 9,11 классов были выезды в колледжи и университеты. Оказываем консультативную помощь педагогическому коллективу, рассматривали темы: «Содержание и формы работы классного руководителя по правовому просвещению родителей», «Этика общения педагога с родителями и учениками», «Статьи АКРК и УКРК».

Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случае, многие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных, неблагополучных семьях, что сильно отражается на их жизнь.

Результаты деятельности.

На хороший уровень поставлена организация системной работы по профилактике и коррекции с детьми «Группы риска» и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений находятся в активном рабочем режиме.

В связи с полученными результатами мониторинга можно сделать следующие выводы, в школе ведется системная работа по профилактике правонарушений и преступлений совместно с сотрудниками ОЮП, ШАНСом и другими государственными структурами снизилось количество детей состоящих на различных видах учета, преступность.

Стартовал месячник по военно-патриотическому воспитанию в рамках которой прошли воспитательные часы «Я помню! Я горжусь!». «Патриотизм. Гражданственность. Долг», «С чего начинается Родина?».

Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем и т.д. Вывод, нет системы в ведении диагностической работы по изучению потребности, интересов детей, их психоэмоционального состояния, детского коллектива в целом для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Совместная работа с городскими библиотеками позволило заведующей школьной библиотекой Жантасовой Е.К. вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В начале учебного года были оформлены выставки:

Сентябрь месяц: «Абай күні», «Язык – душа нации» к дню языков народов Казахстана, «М.О. Ауэзову – 125 лет», «Знакомьтесь! Новые книги» по новинкам литературы, «Мои года, мое богатство» / к дню пожилых.

С учащимися 4 «А» класса про вели: викторину «Язык – мост дружбы» к дню языков, буккроссинг «Мы читаем ... Читаем»;

Октябрь

Книжные выставки:

«Сила духа - мощь народа» к дню духовного согласия, «Моя родина – Казахстан!» к дню республики, «Мәңгілік ел алыптары. Мәншүк Мәметова» к 100 летию. В фойе школы были оформлены информационные выставки: к дню республики «25 октября – День республики», к 100 летию Маншук Маметовой «Маншук Маметова – 100 лет»

Были проведены следующие мероприятия:

С учащимися 2-4 классов «Перемена с книгой» - 5 минутка жужжащего чтения, «Читаем вслух на переменах» - громкие чтения

С уч-ся 5 «А» класса «Путешествие в страну вежливости и дружбы» - урок – рассуждение, «По страницам Красной книги» - обзор литературы; К 100- летию Маншук Маметовой с уч-ся 7 «Ә» класса провели вечер памяти «Аңызға айналған Мәншүк».

Ноябрь

Книжные выставки:

«С.Я.Маршак – 135 лет», «Астрид Линдгрэн- 115 лет», «Толерантность – норма жизни», «Я имею право!» к дню конвенции о правах ребенка, «Габидену Мустафину – 120 лет», «Джонатан Свифт- 355 лет». Была оформлена

информационная выставка «Останови насилие в семье!»

Мероприятия:

К 135 –летию Самуила Маршака провели с учащимися 4«А» и 4«В» кл в актовом зале литературную гостиную «Любимый детский писатель и поэт Самуил Маршак»; С уч- ся 6«Ә» кл. Библиотечный урок «Кітап – біздің досымыз»; Были проведены две акции: «Подари книге новую жизнь!» - учащиеся 3 «В» класса приняли участие и отремонтировали более 30 книг; в акции «Подари книгу библиотеке! приняли участие уч-ся 5-7 классов - было подарено 12 книг.; «Литературное путешествие по сказочной стране Астрид Линдгрэн» - викторина с уч-ся 5 «В» кл. По правам ребенка с 2 –ми классами провели беседу «Ваши права, дети». Был проведен внутришкольный конкурс чтецов среди уч-с 3 –х классов «Паруса поэтических страниц». Призеры 1-х мест Рахимберды Фатыма (3 «Ә») и Манат Айлин (3 «Б») приняли участие на городском конкурсе, где Айлин заняла Гран При.

Декабрь

Книжные выставки:

"Страна моя – мой Казахстан!", «А.Нуршаихову – 100лет», «Эдуарду Успенскому – 85 лет», «Новый год».

Мероприятия:

К дню Независимости провели час поэзии «Люблю тебя, мой край родной!» - 2 «А» кл.; «Забавные герои Э.Успенского» - литературная викторина - 3 «Б» кл.; «Чудесный праздник - Новый год» - беседа нач.школа, «Читаем, читаем...» - громкие чтения – 2-5 кл.

Январь

Книжные выставки:

«По страницам детских периодических изданий», «Шарль Перро – 395 лет», «Книги – юбиляры 2023г.» «Поэту Владимиру Высоцкому - 85 лет», «Алексей Николаевич Толстой – 140 лет»

Сеанс чтения вслух - рассказы о «Жиренше шешен» - начальная школа, «По страницам сказок Ш.Перро» - литературная игра – начальная школа, Книга – юбиляр: «Аленький цветочек»

Аксаков – 165 лет - литературная игра – начальная школа, «Ғажайып ертегілер әлемі» - викторина – 2»Ә» сынып, «Дом в котором живут книги» - экскурсия – 1 «В» класс. Акция «Читаем зимой»;

Конференция по книге Мадины Омаровой «Көмбе нанның дәмі» -7 «Ә» кл.

Февраль:

Книжные выставки:

«М.М. Пришвину – 150 лет»

«Василий Андреевич Жуковский – 240 лет», «Афганистан – боль души» «Путешествие в страну дорожных знаков» “Мир профессий” – тематическая полка.

Мероприятия :

«По страницам Красной книги» - обзор литературы – 2,3 кл.,

«Путешествие по сказочной стране» - литературная гостиная -2-4 кл., «Зимушка- зима» - час поэзии с уч-ся 3 «В» , «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» - викторина 1»Ә» сынып, «Путешествие в страну дорожных знаков» - викторина 1 «Г» класс.

Март:

Книжные выставки :

«Қазақстан- мейірім мекені»- в фойе школы, «День благодарности» , «Праздник красоты и радости» , «Все цветы к ногам женщины!» в фойе школы, «Наурыз - праздник мира и добра» , «Ұлыстың ұлы күні "- в фойе, «Птицы – наши лучшие друзья»

Мероприятия:

«Наурыз – берекем, Наурыз - мерекем!»- сынып сағаты – 4 «(Ә) сынып, «Светлый праздник Наурыз» - классный час 4«Б» класс, « Птицы – наши друзья» - викторина 4 «Б»класс,

Апрель

Книжные выставки:

«Как это здорово читать!», «Любимые детские писатели»,
Космос- дорога в будущее»

Мероприятия :

«Караван сказок» - викторина / 1-4 классы, «Волшебный мир библиотеки» посвящение в читатели- утренник/ 1-ые классы, «Сказки Пушкина» - викторина / 5 «А» класс, «Что мы знаем о космосе» - беседа / 1-2 классы, «Сказочные герои» - конкурс рисунков 1-4 класс, «Лучший читатель года» конкурс среди уч-ся 6 классов. Победители конкурса **Тасберген Назым** – 6 «Ә» сынып , **Топина Карина** 6 «Б» класс на городском конкурсе «Лучший читатель года» заняли **3-е место**; «Азбука здоровья» - час интересных сообщений – 4 «Г» клас

Май

Книжные выставки:

«Единство Казахстана – в дружбе народов» , «Семья – волшебный символ жизни!», «Великому подвигу жить в веках!», «День защитника Отечества» «Николай Алексеевич Заболоцкий – 120 лет»

Мероприятия

«Мы – наследники победы» -час поэзии - 2 «Б» кл., «Семья – в моей жизни» - классный час в 3 «А» классе.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

19 мая прошёл флешмоб «НАША ШКОЛА ПРОТИВ БУЛЛИНГА».

23 мая в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!» участковым инспектором полиции по делам несовершеннолетних старшим лейтенантом полиции Кажимовым К. Б. была проведена разъяснительная работа по соблюдению правил дорожного движения.

В течении мая так же прошли ряд флешмобов приуроченных ко дню защите детей:

- «Спортивная семья»

-«Счастье, Солнце, Дружба - вот что детям нужно!»

-«Дети разных народов! Светлое завтра в ваших руках!»

29 мая среди старшеклассников прошла акция «ПРОТИВ КУРЕНИЯ» с участием медицинского персонала поликлиники.

31 мая во всех классах прошли классные часы приуроченные ко дню памяти жертв политических репрессий.

30-31 мая прошли торжественные линейки ко Дню последнего звонка в 2-4, 5-8 классах.

Июнь

1 июня прошла торжественная линейка ко Дню последнего звонка в 1, 9, 11 классах.

Так же прошли ряд мероприятий приуроченные ко дню символов РК:

- Круглый стол «Государственные символы – национальная гордость» среди учащихся 5-7 классов
- Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Символы нашей независимости»

Организация летнего отдыха:

С 5 июня начала свою работу пришкольная площадка досуга «Балдаурен» 1 сезон с охватом в 120 детей

С 19 июня начнёт свою работу пришкольная площадка досуга «Балдаурен» 2 сезон с охватом в 80 детей.

С 10.06-19.06 5 детей из категорий многодетных, малообеспеченных, стоящих на учете ОДН и ВШУ отправятся в загородный ДОЦ «Чайка».

С 19.06 -23.06 и с 26.03-30.06 3 детей из категорий многодетных, малообеспеченных, стоящих на учете ОДН и ВШУ отправятся в лагерь «Жаңа ұрпак»

16 и 22 июня у 9 и 11 классов пройдет торжественное вручение аттестатов.

Июль

С 03.07-07.07 и с 10.07-14.07 3 детей из категорий многодетных, малообеспеченных, стоящих на учете ОДН и ВШУ отправятся в лагерь «Арлан»

С 17.07-21.07 3 детей из категорий многодетных, малообеспеченных, стоящих на учете ОДН и ВШУ отправятся в лагерь «АТК с пользой для дела»

Вывод

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены.

Для реализации цели необходимо будет решать следующие воспитательные задачи в 2023-2024 учебном году:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», организация работы по созданию военно-спортивного клуба ;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

Отчет о профориентационной работе педагога-профориентатора

Согласно разработанному плану-графику профориентационной работы мной в период с 22.09.2022 по 15.05.2022 были проведены следующие мероприятия и посещения образовательных организаций. (Фото прилагаются)

Цель проведения профориентации: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций разного типа.

Задачи:

- ✓ поддержать познавательный интерес детей и подростков к миру профессий;
- ✓ способствовать формированию мотивации к самопознанию через знакомство с различными сторонами профессий;
- ✓ оказать помощь обучающимся в оценке своих способностей и возможностей в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.

22.09.2022 Высший технический колледж

Была проведена экскурсия по профориентации с учащимися 9 «А» класса. Ребята ознакомились со множеством современных и востребованных профессий в области энергетики, газификации, IT технологий, механики, техники.



22.09.2022 Высший многопрофильный колледж гражданской защиты

Была проведена экскурсия и ознакомления с профессиями в области пожарной безопасности и МЧС с учащимися 9 «Б» класса.



27.10.2022 Университет имени А. Мырзахметова

На базе университета прошел день открытых дверей. Учащиеся 11 «А» класса ознакомились с востребованными специальностями, увидели материально-техническую базу университета, а так же увидели, как работают студенты в специализированных лабораториях. Приятным дополнением стали символические подарки от студентов старших курсов с символикой университета.



28.10.2022 КГУ «Специализированная гимназия № 3 им. М. Габдуллина»

Прошла встреча с представителями образовательного фонда «WOOSONG», который находится в Южной Корее. В ходе встречи были обсуждены вопросы о сотрудничестве между организациями образования города Кокшетау и университета «WOOSONG».



03.11.2022 ШГ №2

Прошло мероприятие по профориентации учащихся 7-9 классов «Профессия мечты». Учащиеся нашей школы активно участвовали в квестах, кружке модельера, лекциях про финансовую грамотность и многое другое. Дети замечательно провели каникулярное время и были приглашены в клуб волонтеров.



08.11.2022 Городской отдел обороны

8 ноября нашу школу посетил городской отдел обороны. Юноши 9-11 классов узнали о высших учебных заведениях по военной подготовке, прослушали беседу о патриотизме.



11.11.2022 Казахский женский педагогический институт города Алматы

Учащиеся 11 «А» класса прослушали историю университета, были ознакомлены с педагогическими специальностями, прочитали биографию выдающихся выпускников, одна из которых Шамша Колбаевна Беркимбаева - бывшая Министр образования и науки Республики Казахстан.



28.11.2022 Языковая школа «International house galway». Ирландия.

28 ноября нашу школу посетили гости из Ирландии – студенты языковой школы «International house galway». Ребятам 9-х классов рассказали о менталитете стран Европы, о жизни студентов и конечно же о языковой школе, а самое главное – о роли знания нескольких языков в нашем современном мире. Учащиеся побеседовали с гостями Пихидько Ариной, когда-то ученицей

нашей школы, и гражданином Японии Тиаго Хамада на английском языке. Ребята получили огромную мотивацию изучать языки, путешествовать и открывать новые границы.



29.11.2022

Сегодня нашу школу посетили представители Международной образовательной корпорации, которая объединяет 2 университета KAU & KazGASA в г. Алматы. Встреча прошла с учащимися 11 класса. Ребятам рассказали о широком спектре международных программ. Ознакомились с рядом специальностей как : архитектура, дизайн, градостроительство, кадастр, журналистика, туризм, международные отношения, переводческое дело.



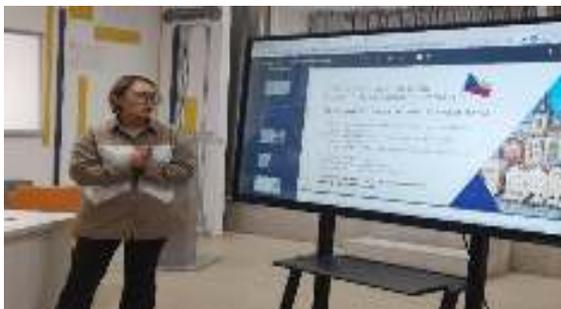
30.11.2022 на базе нашей школы прошло собеседование 1 этапа в университет г. Москвы



"Синергия". Присутствовали учащиеся ШГ № 1 и ОШ № 8.



02.12.2022 нашу школу посетила компания @zarubezh.kz. С ребятами проведена профориентационная работа. Гид, по обучению за рубежом, Гульмира рассказала учащимся о возможности поступления в университеты Турции, Чехии, Польши, Италии, Венгрии.



06.12.2022 нашу школу посетил директор Акмолинского филиала общества Красного Полумесяца Уайсов Асхат Алтыбаевич. С учителями проведена лекция и обучение по первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях. Выражаем огромную благодарность обществу Красного Полумесяца и Асхату Алтыбаевичу.



22.12.2022 школу посетили преподаватели с Высшего многопрофильного колледжа гражданской защиты. С учащимися 9х классов проведена профориентационная работа



28.12 нашу школу посетил выпускник Боранбай Нұрлан Жомартұлы, учащийся Карагандинской республиканской школы "Жас ұлан" имени дважды героя Советского Союза Т. Я. Бигельдинова. Боранбай Нұрлан провел профориентационную беседу с юношами и девушками 9 и 11 классов, рассказал о жизни в школе, о строгой дисциплине и конечно же о патриотизме к своей стране.



22.02 провели профориентацию с 11 классом с председателем по сдачи ЕНТ 2023.



23.02. Учащиеся 9 "Б" класса посетили Высший технический колледж, выбирая себе профессию для будущего. Ребятам понравилась материально-техническая база колледжа. Преподаватели познакомили юношей и девушек с такими специальностями как: автоэлектрика, механика, мехатроника, газовое снабжение, швейное дело, косметология и др.



28.02 с учащимися 8 классов посетили колледж СТК и познакомились с самой нужной профессией строителя



01.03 с учащимися 9х классов посетили колледж СТК , познакомившись с разными специальностями



15.03 с учащимися 11 класса посетили департамент полиции.



30.03 с учащимися 9 классов посетили колледж ВМКГЗ, познакомившись с педагогическими специальностями.



04.04.2023

С ученицами 9 класса посетили Высший технический колледж и познакомились со специальностями бьюти индустрии.



25.04.2023

С учащимися 8 классов посетили колледж ВМКГЗ и познакомились с профессией спасателей.



Профориентационная работа сформировала готовность учащихся планировать и реализовывать перспективы профессионального развития. Работа позволила выпускникам и учащимся применить приобретённые знания и навыки в течении жизни обдуманно, выделять главные цели в жизни достигать их.

Аналитический отчёт о проделанной работе логопеда за 2022-2023г.

Цель логопеда- оказание логопедической помощи учащимися, имеющие отклонения в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызывать нарушения письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений.

Задачи логопеда:

- 1.Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся
- 2.Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися, общеобразовательных программ.
- 3.Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В начале учебного года в ходе фронтального обследования и в течение всего учебного года было выявлено 59 учащихся с дефектами речи, чтения и письма. На основании фронтального обследования и по направлениям ПМПК на логопедический пункт было зачислено и (в течение всего учебного года) 47 учащихся по с различными логопедическими заключениями, ТФЧП (трудности формирования чтения и письма ФФН), ФФН, дисграфия, дислексия, ФФН. Всего было сформировано 9 групп. С каждой группой проводились занятия 1-2 раза в неделю.

На каждую группу с логопедическим заключением разрабатываются отдельные календарные и поурочные планы. На каждого ученика в логопункте, заполняется речевая карта, где отображается анамнез ученика, а также его способности до начала логопедической работы результаты и итоги после пройденного курса логопедических занятий. Постоянно проводится беседа с родителями о пользе логопедических занятий.

В течении всей первой четверти я усиленно работала над артикуляцией речевого аппарата и мелкой моторики. Со второй четверти стала использовать су-джок терапию, массажные мячи, упражнения на развитие дыхания – с помощью мыльных пузырей и зондозаменителя.

На своих уроках я старалась проводить игровые методы, для повышения мотивации к обучению. Это игры в виде лото среди первых классов по закреплению пройденных лексических тем: о животных, птицах, овощах и фруктах. Проводились лексические темы о временах года, профессиях, о школе. На занятиях используется игровой метод по автоматизации звуков с помощью мяча в 1 классе. Во 2-3-4 –х классах с логопедическим заключением ТФЧП(ФФН), дисграфия, дислексия ФФН изучались гласные и согласные звуки, основная работа в течении года проводилась над развитием чтения и письма в виде развивающих игр «волшебный мешочек», проведение слоговых, словарных диктантов по развитию письма. Выполняются задания на внимание, найди ошибку в словах, подчеркни определённый (изучаемый звук), найди десять отличий по картинке. Особое внимание уделяется теме предложения предлоги, союзы и частицы. Со второй четверти перешли к изучению дифференциации парных согласных и сонорных звуков. Также проводилась работа по развитию артикуляции, развитию звукопроизношения постановка и автоматизация закрепление изучаемого звука в скороговорках и чистоговорках.

В течении всего учебного года выпущено 15 учеников с устранёнными дефектами как в речи так и со стороны письма и чтения.

- 1.Жанұзақ Қалиаскар 1А
2. Зейналов Камиль 1А
3. Куланов Максат 1Ә
4. Дюсембай Айзия 1Ә
5. Қайратқызы Алуа 1Ә
6. Утельбай Жаннұр 1Ә
7. Нұрұш Нұрхан 1Б
8. Мартъянов Даниил 1Б

9. Темешева Аруана 1В
10. Шакенова Томирис 1В
11. Жумабаев Амир 1В
12. Жуматаева Аяулым 1Г
13. Козбагаров Искандер 2А
14. Хохлова Арина 2Б
15. Белоногов Руслан 4В

Также положительная динамика наблюдается у Небус Софии 1А кл, Кучинского Артура 2А кл, Вишнякова Ивана 2А кл и Шиловой Марины 2Б класс.

Для усовершенствования своей работы я стараюсь посещать городские логопедические семинары, где коллеги делятся профессиональным опытом, проходить курсы по повышению квалификации. На курсах я узнала много интересных технологий и подходов в логопедической работе, которые уже применяю и буду применять на своих логопедических занятиях для повышения качества и результативности своей работы.

Список учащихся общеобразовательных классов состоящих на учёте и зачисленных в логопункт за 2022-2023г.

№	ФИО	Дата рождения	Нац.	Класс	Пол	Адрес	Данные о родителях	Речевой диагноз	Принятые меры	Примечание
1	Жанұзақ Қалиасқар Мухитұлы	30.07.2020 15	каз	1А	муж	мкр. Сарыарка 15/17	мать Айдана Майлыбаевна	ФФН	зачислен	Выпущен с положительным результатом
2	Зейналов Камиль Руфатович	17.02.2020 15	айз.ер.	1А	муж	ул. Сулейменова 22/38	мать Татьяна Юрьевна	ФФН	зачислен	Выпущен с положительным результатом
3	Никулов Юрий Евгеньевич	02.02.2020 16	рус	1А	муж	Пр. Аблай-Хана 32/1	мать Зоя Васильевна	ФФН	зачислен	Выпущен с рекомендациями
4	Зейнатов Айтуар Аскерович	08.12.2020 15	каз.ах	1А	муж	ул. Сулейменова 22/71	мать Гульнара Шалкарбаевна	ФФН	зачислен	Отстранён от занятий за непосещаемость.
5	Куланов Максат Кайратович	17.08.2020 16	каз.ах	1Ә	муж	ул. Назарбаева 27/409	мать Назира Сабитовна	ФФН	зачислен	Выпущен с положительным результатом
6	Дюсимбай Айзия Арманқызы	20.12.2020 16	каз	1Ә	жен	ул. Назарбаева д.7/45	мать Гульдана Сериковна	ФФН	зачислена	Выпущена с положительным результатом
7	Қайратқызы Алуа	28.09.2020 15	каз	1Ә	жен	ул. Назарбаев д. 29/511	мать Бекзат Кенсебековна	ФФН	зачислена	Выпущена с положительным результатом

8	Утельбай Жаннұр Марленұлы	03.09.2015	каз	1Ө	му ж	ул. Сулеменов а 22/70	мать Улпан Акылжановна	ФФН	зачислен	Выпущен с положительным результатом
9	Дарібай Дінмұхаммед Алмазулы	03.06.2016	каз ах	1Ө	му ж	ул. Абая 155/16	мать Динара Еслибаевна	ФФН	зачислен	Оставлен в логопункте
10	Ануарова Амина Мейрамовна.	17.02.2016	каз	1Ө	жен	ул. Сулейменова 4/50	мать Айгуль Кушеровна	ФФН	зачислен	Оставлен в логопункте
11	Ермеков Ансар Асланович	01.06.2016	каз ах	1Б	му ж	ул. Свердлова 5/3	мать Екатерина Сергеевна	ФФН	зачислен	Оставлен в логопункте
12	Әлхан Амира Бахытжанқызы	26.02.2015	каза	1Б	жен	ул.С. Жунусов 35/109	мать Гульмира Зейнелгабиденовна	ФФН	зачислен	Оставлена в логопункте
13	Нұруш Нұрхан Нұрсұлтанұлы	19.10.2016	каз ах	1Б	му ж	ул. Свердлова 13/2	мать Гульмира Жумажановна	ФФН	зачислен	Выпущен с положительным результатом
14	Небус София Викторовна	31.08.2015	руска я	1Б	жен	ул. Сулейменова 6/1	мать Светлана Анатольевна	ФФН	зачислена	Оставлена в логопункте
15	Мартьянов Даниил Витальевич	01.08.2016	рус	1Б	му ж	ул. Гагарина 88	мать Оксана Викторовна	ФФН	зачислен	Выпущен с положительным результатом
16	Байжигитов Расул Дауренович	23.10.2015	каз ах	1Б	му ж	мкр Центральный 55б/кв 30	Мать Гульмира Сапаровна	ФФН	зачислен	Отстранён от занятий за непосещаемость.

17	Вишнякова Валерия Владимировна	26.12.2015	рус	1В	жен	ул. Исмаилова 1 кв 1	мать Екатерина Константиновна	ФФН	зачислена	Оставлена в логопункте.
18	Шакенова Томирис Асхатовна	16.11.2015	каз	1В	жен	ул. Мажита 104 кв/4	мать Камила Канатовна	ФФН	зачислена	Выпущена с положительным результатом
1	Темешев	06.	каз	1В	жен	ул.	мать		зачисл	Выпущена

9	а Аруана Сериков на	12. 20 15			н	Назарбаева 27 кв332	Айгуль Батырбек овна	ФФН	ена	с положител ьным результато м
2 0	Мубарак Шакир Айдарұл ы	15. 07. 20 15	каз	1В	му ж	мкр. Васильковс кий27/10	мать Асем Бекмухам бетовна	ФФН	зачисл ен	Оставлен в логопункте
2 1	Жумабае в Амир Амангел ьдинови ч	23. 07. 20 15	каз	1В	му ж	Городок строителей 5кв29	мать Бахыт Маратовн а	ФФН	зачисл ен	Выпущена с положител ьным результато м
2 2	Гавчук Марсель Павлови ч	25. 03. 20 16	тат	1Г	му ж	Пр. Аблай- Хана30 кв 66	мать Ания Шакиров на	ФФН	зачисл ен	Отстранён от занятий за непосещае мость.
2 3	Лунгу Богдан Юрьевич	21. 02. 20 16	мо лд	1Г	му ж	ул. Ауэзова 219/84	мать Валентин а Юрьевна	ФФН	зачисл ен	Оставлен в логопункте
2 4	Черныш ёв Артём Юрьевич	06. 07. 20 15	рус	1Г	му ж	Ул. Ауэзова 219/81	мать Анастаси я Юрьевна	ФФН	зачисл ен	Отстранён от занятий за непосещае мость.

2 5	Жуматаева Аяулым Муратовна	30. 11. 20 11	каз	1Г	же н	ул. Сулеймено ва 6а-20	мать Айнур Сериковн а	ФФН	зачисл ена	Выпуще на с положит ельным результато м
2 6	Амангельд ы Камила	19. 05. 20 15	каз	2Ә	же н	ул. Сулеймено ва 20/26	мать Ильмира Абылказы евна	ФФН	зачисл ена	Отстран ёна от занятий за непосещ аемость
2 7	Абилова Айлана Асылханқы зы	28. 10. 20 15	каз	2А	же н	мкр. Центральн ый 52/97	Мать Оксана Олеговна	ТФЧ П	зачисл ена	Отказал ись от занятий.
2 8	Вилков Кирилл Александр ович	26. 03. 20 15	рус	2А	му ж	ул. Суйлемено ва 12/49	мать Екатерин а Фёдоровн а	ТФЧ П	зачисл ен	Отказал ись от занятий.
2 9	Козбагаров Искандер Русланович	26. 12. 20 14	каз ах	2А	му ж	ул. Шаныракб а кв 10	мать Айдана Балтанов на	ФФН/ дисгр афия	зачисл ен	Выпуще на с положит ельным результато

										том
30	Вишняков Иван Владимирович	28.04.2014	рус	2А	муж	ул.Исмаилова 11 кв 1	мать Екатерина Константиновна	ТФЧ П (ФФН)	зачислен	Оставлен в логопункте.
31	Кучинский Артур Дмитриевич	21.04.2014	укр	2А	муж	ул. Исмаилова 23кв 12	мать Татьяна Александровна	ТФЧ П (ФФН)	зачислен	Оставлен в логопункте.
32	Крушев Артём Викторович	14.03.2014	казах	2Б	муж	ул.Сулейменова12/17	мать Галина Александровна	Дисграфия/дислексия/заикание	зачислен	Оставлен в логопункте.
33	Шилова Марина Анатольевна	12.12.2014	рус	2Б	жен	ул. Булкышева 7кв 10	мать Светлана Вячеславовна	ТФЧ П	зачислена	Оставлена в логопункте.
34	Хохлова Арина Витальевна	14.02.2015	рус	2Б	жен	ул. Сулейменова 4/58	мать Светлана Владимировна	заикание	зачислена	Выпущена с положительным результатом
35	Нуйкина Виктория Владимировна	28.07.2015	рус	2В	жен	ул. Жунусова 33/211	мать Татьяна Геннадьевна	ТФЧ П	зачислена	
36	Жетписов Рахат Жанабаевич	26.07.2015	казах	2В	муж	ул. Гагарина 120 д.1	мать Айгуль Булатовна	ТФЧ П /ФФН	зачислен	
37	Музыкашвили Эльдар Кахаевич	13.12.2014	кис	2В	муж	ул. Городок Строителей 5/47	мать Марина Витальевна	ТФЧ П	зачислен	Выбыл в другую школу.
38	Оразалин Арсен	11.06.2014	казах	2В	муж	пр. Аблай-Хана 16/37	мать Оксана Евгеньевна	Дисграфия /дислексия	зачислен	Оставлен в логопункте.
39	Болат Көркем Аянқызы	01.10.2013	каз	3Ә	жен	ул. Сулейменова 12В/153	мать Гулжайна Р Белгибаевна	дисграфия	зачислена	Оставлена в логопункте.
40	Ерғали Ермухаммед Нұрланұлы	03.03.2014	казах	3Ә	муж	ул. 8 марта 37	мать Алмагул Бауржановна	дисграфия	зачислен	Оставлен в логопункте.
4	Темирбаев	15.	каз		жен	ул.	мать	дисгр	зачислен	Оставле

1	а Аяулым Тураровна	07. 20 14		3Ә	н	Байдала-би к.6	Нургул Аманжол овна	афия	ен	на в логопун кте.
4 2	Айтымов Аблайхан	04. 08. 20 13	каз	3Б	му ж	ул. Сулеймено ва 12В кв 54	мать Асем Бериковн а	Дисгр афия/ дисле ксия ФФН	зачисл ен	Оставле на в логопун кте.
4 3	Шарипов Алискар	27. 12. 20 12	каз ах	3В	му ж	мкр.Центра льный 55Б/16	мать Индира Омепзак овна	Дисгр афия/ Дисгр афия ФФН	зачисл ен	Оставле на в логопун кте.
4 4	Шарипов Алинуур	16. 01. 20 14	каз ах	3В	му ж	мкр.Центра льный 55Б/16	мать Индира Омепзак овна	Дисгр афия/ Дисгр афия ФФН	зачисл ен	Оставле на в логопун кте.
4 5	Шмидт Артур	05. 10. 20 12	не ме ц	4Б	му ж	мкр.Центра льный 26/91	мать Анна Сергеевна	дисгр афия	зачисл ен	Выпуще н с рекомен дациями
4 6	Белоногов Руслан Константи нович	17. 02. 20 12	рус	4В	му ж	ул. Ауэзова 219/100	мать Наталья Владимир овна	Дисгр афия/ ФФН		Выпуще н с положит ельным результ а том.

Аналитический отчет

деятельности педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Цель работы педагога-психолога:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1 класса.
- проведение психологического исследования в 5-ом классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;
- проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение психологического исследования среди учащихся 6-8 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в школьной среде.
- проведение психологического исследования среди учащихся «группы риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся;

- продолжения изучения проблем-потребности учащихся, педагогов, родителей, администрации на оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства.

В течение года педагог-психолог вел работу по мотивации, адаптации в школе 1,5 классов. С этими классами были проведены анкетирования для определения школьной мотивации, также с 1 классами по адаптации был проведен рисуночный тест «Рисунок школы», психологический тренинг «Сплочение класса», индивидуально-коррекционная работа (по результатам диагностики, по запросу кл.рук и родителей). Анализ результатов анкетирования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Были посещены уроки, велось наблюдение.

В сентябре – октябре (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) проводили индивидуальные беседы с детьми, классными руководителями и по запросу учителей, а также с родителями учащихся. Было проведено анкетирование по Н.Г.Лускановой «Определение уровня школьной мотивации», состоящей из 16 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Анализ результата по 5«А» классу показал, что у 53,8% учащихся средний уровень школьной мотивации (такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем), у 11,5% низкий уровень учебной мотивации (подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе). Анализ результата по 5«Б» классу показал, что 56% средний уровень, (такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем), низкий уровень учебной мотивации не выявлен в данном классе. Анализ результата по 5«Ә» классу показал, что 50% (такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем), 33,3% низкий уровень учебной мотивации (подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе). Даны рекомендации кл.рук, учителям- предметникам и родителям. Тренинг занятие на сплочение классного коллектива «Портрет класса глазами каждого». Индивидуально-коррекционная работа (по запросу кл.рук, родителей).

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-11-х классов. Создана программа психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Задачи: Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.

С учащимися 9-х классов была проведена проф.беседа «Мы и мир профессий». Большинство учащихся уже выбрали свою будущую профессию, однако есть и те учащиеся кто все еще в раздумье. Был проведен занятие тренинг на сплочение классного коллектива «Класс глазами каждого», психологическое занятие по профориентации «Я и моя будущая профессия». Проведение диагностики классификации профессий ДДО Климова; Опросник для выявления мотивов проф.выбора; Опросник М.Р.Гинзбурга «Изучение учебной мотиваций»; «Я готов к экзаменам!» тренинг занятие; Методика «Тип мышления».

В сентябре психолог совместно с классными руководителями проинформировала родителей о психологическом сопровождении учащихся.

Одна из задач психолога - осуществлять психологическую диагностику одаренных детей. Многие одаренные дети не готовы встретиться лицом к лицу с неожиданными проблемами. Это порождает страх, психологическую зажатость и подавление инициативы. Главная цель психодиагностики – оказать помощь ребенку в трудной ситуации, снять психологическое напряжение, принять правильное решение с наименьшими потерями для своей нервной системы и здоровья в целом. В течение года велось наблюдение за одаренными детьми. Была проведена работа с детьми по подготовке к городской, республиканской олимпиаде. Перед олимпиадой проводилась беседа на снятие напряжения.

Тренинг «Повышение уверенности в себе», Проф.беседа «Что такое одаренность», Методика самооценки для обучающегося «Как я вижу себя» А.И.Савенков.

Также проводилась индивидуальная работа по запросу классных руководителей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей асоциального поведения «ГР»: Опросник Басса-Дарки; Психологический тренинг «Снятие агрессивности и тревожности в поведении подростков»; Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей; индивидуально-коррекционная работа.

Психолого-педагогическое сопровождение детей «ВШУ»: Проективная методика «Рисунок человека»; Проведение проективной методики «Мой класс»; индивидуально-коррекционная работа «Психологическая подготовка к ЕНТ» является обучение выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения; приемам активного запоминания; способам волевой мобилизации и поддержания рабочего самочувствия, что повышает сопротивляемость стрессу. Были проведены анкетирования по Дж.Тейлору на выявление уровня тревожности учащихся. У большинства учащихся низкий уровень тревожности. Также неоднократно были проведены беседы на снятия напряжения, была прочитана лекция «Как справиться со стрессом». Тренинг на тему: «Профилактика стрессового состояния среди 11 классов»; Проведение диагностики классификации профессий ДДО Климова; Опросник для выявления мотивов проф.выбора; Тренинг: Психологическое сопровождение выпускникам при подготовке к ЕНТ. Методика «Тип мышления». Рекомендации выпускникам и их родителям по подготовке к ЕНТ.

С 2-4 классами была проведена методика «Уровень школьной мотиваций» по Н.Г. Лускановой, также проводились тренинг.занятия с учащимися, индивидуально-коррекционная работа (по запросу кл.рук, родителей).

Методика определения уровня тревожности Филлипса 5-8классы.

Выступления на педагогических и методич. советах.

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году передо мной, как социальным педагогом, стояли следующие цели и задачи:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении

3. Повышение педагогической и правовой культуры учащихся и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Функции социального педагога:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая и экспертная.
3. Организаторская.
4. Организационно-коммуникативная.
5. Посредническая.
6. Образовательно-воспитательная.
7. Социально-защитная.

Основные направления деятельности

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

Самоанализ.

В летний период времени проводилась консультативная работа с родителями по вопросу сбора документов на бесплатное питание учащихся, по вопросам получения адресной социальной помощи.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу». В рамках данной акции с сентября 2022г по май 2023г оказывается помощь учащимся из ФВ в виде бесплатного горячего питания, новогодних кулчков, формируем предварительные списки по посещению детей: начальные классы - летний пришкольный лагерь «Балдаурен»- планируем охват 60- 70 детей , 3 лагеря с дневным пребыванием: «Жаңа Ұрпақ»- охват -4 путевки на 2 сезона, «Арлан»- 4 путевки на 2 сезона, АТК(Красный Яр)- охват 3 путевки , ДОЦ «Чайка», Шалкар- охват 5 путевок. В прошлом, 2021-2022 учебном году , путевок на данные лагеря была в 2 раза больше.

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество.

На основе результата запланированных диагностических исследований, для оптимизации усилий педагогического коллектива в воспитании учащихся и систематизации работы с родителями, ежегодно составляется социальный паспорт семьи, школы, класса. Выявлены группы учащихся:

- из неблагополучных семей;
- из многодетных семей;
- из неполных семей;
- из малообеспеченных.

Эта работа ведется с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьей, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета:

ОДН-2: Прибылых Милана (за «10 и более дней пропусков занятий без причины»), 5б, Желудков Андрей, 9А («несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в течение года два и более раз»)

ВШУ-4; Пичугов Станислав, ба, Салимон Камила Дмитриевна, 8В, Таранец Андрей Владимирович, 7б, Кучинский Максим Александрович, 8В, Айтимова Наргиз Нурсултановна, 7Ә

На начало учебного года в школе:

Количество учащихся- 780

ОБПР -3 чел

Дети- сироты –3 чел.

Дети из многодетных семей- 84 чел. (45 семей)

Неблагополучные семьи, стоящие на ОЮП -4 семьи:

1. Желудкова Олеся Сергеевна-мама, Желудков Андрей, 05.09.2007,9Б класс,

2. Прибылых Ольга Владимировна-мама, Прибылых Милана 24.12.2011,5Б класс

3. Аскарова Инга Рамазановна- мама, 1) Евсеев Максим 01.01.2014,3В класс;

2)Евсеев Данил 02.12.2015,1 Б класс

4. Чемакина Нина Леонидовна,06.09.1993г, Чемакина Валерия Владимировна,17.04.2015г, ОШ№8, 1Б класс

Учащиеся «группы риска» - 7 чел.: Гапунова Жасмин, 8Б, Жакупов Темирлан, 7Ә, Ендовицкая Дарья, 9А, Гуденко Никита, 9А, Спириженко Владимир, 6А, Самойлов Никита, 6А, Наурызбаев Ельдар, 9А.

Учащиеся, требующие особого внимания: Завгородний Родион, 4А, Еремейчик Артем,4А, Щербаков Вадим,3Б, Кази Жансерик,3А. С данными детьми ведутся беседы при директоре, также классные руководители находятся в тесной связи с родителями.

малообеспеченные-154 (в том числе из 1 класса-10 детей);

Неполные семьи-151 (детей-219);

По-доверенности- 11 детей;

АСП-10 семей (23 ребенка);

Многодетные семьи- 50 семей;

В школе обучается 13 детей– инвалидов.

Работа с неблагополучными семьями

На конец учебного года в ОЮП на учете состояло 2 семьи. Семья Прибылых Ольги Владимировны,(1 школьник,3 детей) проживает по адресу: ул. Булкышева, 10/9. На данный момент из этой семьи учится 1 ребенок. Семья Желудковой Олеси Сергеевны, имеющих на воспитании трех несовершеннолетних детей, 1 из которых обучается в ОШ№8,1- в ОШ№19, проживают по адресу: ул. Булкышева, 10/7. На каждую семью был составлен индивидуальный план реабилитационной работы. С данными семьями проводилась профилактическая работа, индивидуальные беседы, посещения на дому. На каждую семью оформлена индивидуальные папка, обследованы жилищные условия, составлены характеристики. В течении года Прибылых О.В. (также получатель АСП) оказывалась помощь из ФВ, другая семья не подавала документы на питание.

На протяжении всего года проводилась индивидуальная и групповая работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям несовершеннолетних мною была проведена следующая работа:

1. Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РК, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства РК.

2. Каждый месяц, по необходимости и чаще, проводился Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся ОШ№8 с приглашением участкового инспектора Сабиржановой Л.С., с инспектором УИП ОЮП УП г.Кокшетау капитаном полиции Кажимовым К.Б., которые проводили беседу о недопустимости совершения правонарушений, разъяснена предусмотрительная законом ответственность за преступление и административные правонарушения.

3. Учащиеся, совершившие правонарушения, систематические опоздания, нарушение Устава школы и за курение вейпа, пропуски без причины, опоздания поставлены на ВШУ с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а так же посещением внеурочной деятельности.

4. Организована внеурочная деятельность учащихся, ведется контроль посещение уроков и факультативов.

5. Мною была проведена индивидуальная работа с учащимися «группы риска», проведена беседа о проблеме поведения и обучения, а также по разрешению конфликтных ситуаций в социальной среде и дома.

6. Совместно со школьным инспектором Кажимовым К.Б.. разработан план совместной работы на текущий учебный год, также даны рекомендации для родителей для профилактики совершения правонарушений их детьми, а так же налаживанию взаимодействий с детьми.

7. Также мною в период от 03 апреля до 20 апреля был организован сбор заявлений на обеспечение финансовой помощи из фонда Всеобуч на приобретение обмундирования и канцелярии, карточных счетов родителей социально-уязвимых слоев населения, собраны обязательства между родителем и школой для перечисления на картсчета, также каждому индивидуально были даны разъяснения по предоставлению чеков для отчетности от родителей в количестве 147 учащихся, из них 1 родитель написал отказную по причине переезда в деревню.

За 2022-2023 учебный год были проведены такие мероприятия:

1) Беседы «О вреде алкоголя, употреблении вейпа», «Доброта и гуманизм», «Мелкое хулиганство-чем оно опасно для несовершеннолетних», «Наркомания- пристрастие слабых людей», «Пути решения конфликтных ситуаций», беседы с классными руководителями по проблеме появления трудных детей.

2) Детям были даны памятки «Пиротехнические игрушки», «Как не стать жертвой похищения». «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» .

4) Конкурс рисунков среди учащихся 1-9 классов «Ко Дню 31-летия Независимости РК»

5) Час профилактики конфликтных ситуаций «Переговоры- лучшее решение любых проблем».

6) Классные часы, посвященные международному дню толерантности.

7) Классным руководителям были даны рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».

8) Беседа с учащимися «Проступок, правонарушение, преступление».

Проводится большая работа с малообеспеченными семьями. В августе был проведен прием документов учащихся из малообеспеченных семей. Всего таких детей- 154, из них первоклассники- 10 детей. В течении всего учебного года социальным педагогом, зам директора по ВР Дюсимбаевой Г.С. совместно с ГЧП «ИП Конакбаева А.Е.» была налажена работа по обеспечению горячим и бесплатным питанием, бесперебойная работа столовой, оформление, ведение документации и проверка столовой бракеражной и мониторинговой комиссиями. По сравнению с прошлым учебным годом количество принятых детей по питанию увеличилось.

За год от классных руководителей поступило 25 докладных. По запросам классных руководителей посещались семьи учащихся, которые имели проблемы в поведении и отсутствовали на занятиях без причины. За такими учащимися велся усиленный контроль, велось постоянное наблюдение за поведением, проводились беседы как с детьми, так и с родителями. Дети, имеющие проблемы в поведении и успеваемости всегда вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия. Всего учащихся «группы риска» к концу года было-7. Отслеживается посещение кружков и секций учащимися «группы риска» при школе. Почти все учащиеся заняты дополнительным образованием.

С детьми «группы риска» проводились индивидуальные беседы и беседы с их родителями или лицами, их заменяющими, о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков. Активно подростки группы риска принимают участие в спортивных и различных мероприятиях, организованных школой.

За 2022-2023 учебный год было проведено 20 устных бесед с учащимися и родителями.

По запросам классных руководителей и в рамках плана было совершено 25 посещений учащихся на дому, с целью обследования ЖБУ семьи и бесед с родителями.

В течение всего учебного года проводился ежедневный строгий контроль посещаемости учащихся, для предотвращения бродяжничества и безнадзорности. С этой целью:

- классными руководителями регулярно отчитываются об отсутствующих;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся, по запросу классного руководителя.

На протяжении учебного года проходила работа в тесном контакте с классными руководителями, участковым инспектором, педагогом-психологом, администрацией школы.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год мною выполнены.
2. Увеличивается количество детей из многодетных семей, неполных семей, чему стоит обратить особое внимание.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо дальше продолжить работу над поставленной целью.

Анализ работы школьной библиотеки за 2022 -2023 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование и совершенствование читательской грамотности современного школьника.
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Прививать интерес к чтению , привлечь читателей к постоянному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся;
- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течении учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Показатели библиотечной статистики

Содержание работы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022 -2023уч. год
Количество читателей	795	776	776
Учащиеся 1-4 кл.	313	338	303
5-8 кл.	316	304	341
9-11 кл.	96	86	87
Учителя, прочие	70	48	45
Книжный фонд, всего	28046	28026	22346
В т.ч.художественная,	13109	13201	13537
отраслевая	14937	14825	8809
Учебники и уч. пособия			
Книговыдача : всего	17244	18530	19509
Количество посещений	3205	7371	8174

Книжные выставки

Направление	2020-2021 уч.год	2021 -2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего было оформлено книжных выставок :	44	62	46

Духовно –нравственное	29	45	26
Патриотическое воспитание	11	12	16
Краеведение	1	1	1
ЗОЖ, экология , ПДД	3	3	2
Правовое	-	1	1

Мероприятия:

Направление	2020 -2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего было проведено мероприятий:	15	42	41
Духовно –нравственное	12	29	30
Патриотическое воспитание	2	8	4
Краеведение	1	2	1
ЗОЖ, экология , ПДД	-	2	5
Правовое		1	1

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2022 - 2023 году пополнился учебный фонд в количестве 1486 учебников на сумму 3727744 тенге , художественную литературу : 336 экз. на сумму 686046 тенге. Обеспеченность учебниками составила 100% . Вопросы нехватки учебников решаются взаимобменом между школьными библиотеками города .

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарями проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители .Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающимися. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Списано 7502 учебников и методических пособий . По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2022-2023 году была осуществлена годовая подписка на периодические издания на сумму: 207976,86 тенге 32 наименований.

Массовая работа. Работа с читателями.

Многообразная деятельность школьных библиотек вся неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Ко всем запланированным мероприятиям оформляются книжные выставки, беседы у выставок по датам, экскурсии в библиотеки, помогаем в подборке материалов к проведению классных часов, дебатов, литературные вечера, конкурсы, викторины.

Главные цели библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны. Регулярно проводятся мероприятия, посвященные знаменательным событиям в общественно-политической и культурной жизни страны.

Глава государства Касым–Жомарт Токаев подчеркнул, что интерес к миру через чтение должен формироваться внутри школы. Для выполнения этой задачи в школе реализуется проект «Читающая школа».

Проект «Читающая школа» направлен на формирование и повышение грамотности чтения среди учащихся, педагогов и родителей, повышение уровня культуры чтения и популяризации

чтения. А чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. «Абай күні» ,
- 2.«Язык – душа нации» к дню языков народов Казахстана,
- 3.«М.О. Ауэзову – 125 лет»,
- 4.«Знакомьтесь! Новые книги» по новинкам литературы ,
- 5.«Мои года , мое богатство» / к дню пожилых,
- 6.«Сила духа - мощь народа» к дню духовного согласия,
- 7.«Моя родина – Казахстан!» к дню республики,
- 8.«Мәншілік ел алыптары. Мәншүк Мәметова» к 100 летию .
- 9.«С.Я.Маршак – 135 лет»,
- 10.«Астрид Линдгрен- 115 лет»,
- 11.«Толерантность – норма жизни»,
- 12.«Я имею право!» к дню конвенции о правах ребенка ,
- 13.«Габидену Мустафину – 120 лет»,
- 14.«Джонатан Свифт - 355лет».
- 15.« Страна моя – мой Казахстан!»,
- 16.«А.Нуршаихову – 100лет»,
- 17.«Эдуарду Успенскому – 85 лет»,
- 18.«Новый год»,
- 19.«По страницам детских периодических изданий»,
- 20.«Шарль Перро – 395 лет»,
- 21.«Книги – юбиляры 2023г.»
- 22.«Поэту Владимиру Высоцкому - 85 лет» ,
- 23.«Алексей Николаевич Толстой – 140 лет»
24. «М.М. Пришвину – 150 лет»
- 25.«Василий Андреевич Жуковский – 240 лет»,
- 26.«Афганистан – боль души»
- 27.«Путешествие в страну дорожных знаков»
- 28.«День благодарности» ,
- 29.«Праздник красоты и радости» ,
- 30.«Птицы – наши лучшие друзья»
- 31.«Как это здорово читать!»,
- 32.«Любимые детские писатели»,
- 33.«Наурыз - праздник мира и добра»,
- 34.«Единство Казахстана – в дружбе народов» ,
- 35.«Семья – волшебный символ жизни! »,
- 36.«Великому подвигу жить в веках!» ,
- 37.«День защитника Отечества»
- 38.«Николай Алексеевич Заболоцкий – 120 лет»
39. «Елена Александровна Благинина – 120 лет»
40. «Государственные символы – гордость нации»

В фойе школы были оформлены информационные выставки :

1. « 25 октября – День республики»,
2. «Маншук Маметова – 100 лет» ,
3. «Останови насилие в семье!»,
- 4.«Қазақстан- мейірім мекені»,
- 5.«Все цветы к ногам женщины!» ,
- 6.«Ұлыстың ұлы күні ".

По профориентации для уч-ся 9,11 классов была оформлена тематическая полка “Мир профессий”

«Эдуарду Успенскому – 85 лет», «Толерантность – норма жизни», «Единство Казахстана – в дружбе народов» , «Афганистан – боль души»



Библиотечно – библиографические уроки

В целях

привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Дом в котором живут книги» - экскурсия в библиотеку 1 кл.
2. «Первое знакомство с библиотекой»- предшкола (садик «Аленушка»)
3. «Книги - наши друзья» «Кітап – біздің досымыз» - 6 «Ә» кл.

«Дом в котором живут книги» , «Кітап – біздің досымыз» - 6 «Ә» кл.



Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

- « Язык – мост дружбы» - викторина 4 «А» кл. ,
- « Мы читаем ...Читаем» - буккроссинг 4 «А» кл.
- «Перемена с книгой » - 5 минутка жужжащего чтения - 2-4 кл.,
- «Читаем вслух на переменах» - громкие чтения,
- «Путешествие в страну вежливости и дружбы» - урок – рассуждения 5 «А» кл.,
- «По страницам Красной книги» - обзор литературы ,
- «Аңызға айналған Мәншүк» к 100- летию Маншук Маметовой - вечер памяти 7 «Ә» класс;
- К 135 –летию Самуила Маршака провели с учащимися 4«А» и 4«В» кл в актовом зале литературную гостиную « Любимый детский писатель и поэт Самуил Маршак»;
- «Литературное путешествие по сказочной стране Астрид Линдгрэн» - викторина с уч-ся 5 «В» кл. ,
- По правам ребенка с 2 –ми классами провели беседу «Ваши права, дети».
- Был проведен внутришкольный конкурс чтецов среди уч-ся 3 –х классов « Паруса поэтических страниц» ,
- К дню Независимости провели час поэзии «Люблю тебя, мой край родной!»- 2 «А»кл;
- «Забавные герои Э.Успенского» - литературная викторина- 3 «Б» кл.,
- «Чудесный праздник - Новый год» - беседа нач.школа,
- «Читаем, читаем...» - громкие чтения – 2-5 кл.,

Сеанс чтения вслух- рассказы о «Жиренше шешен» - начальная школа,
 «По страницам сказок Ш.Перро» - литературная игра – начальная школа,
 Книга – юбилей : «Аленький цветочек» Аксаков – 165 лет - литературная игра – начальная школа,
 «Ғажайып ертегілер әлемі» - викторина – 2 «Ә» сынып,
 Конференция по книге Мадины Омаровой «Көмбе нанның дәмі» -7 «Ә» кл.
 «По страницам Красной книги» - обзор литературы – 2,3 кл.,
 «Путешествие по сказочной стране» - литературная гостиная -2-4 кл.,
 «Зимушка- зима» - час поэзии с учащимися 3 «В» кл. ,
 «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» - викторина 1«Ә» сынып,
 «Путешествие в страну дорожных знаков» - викторина 1 «Г» класс. ,
 «Наурыз – берекем, Наурыз - мерекем!» - сынып сағаты – 4 «Ә» сынып,
 «Светлый праздник Наурыз» - классный час 4«Б» класс,
 « Птицы – наши друзья» - викторина 4 «Б» класс,
 «Караван сказок» - викторина / 1-4 классы ,
 «Волшебный мир библиотеки» посвящение в читатели- утренник / 1-ые классы,
 «Сказки Пушкина» - викторина / 5 «А» класс,
 Что мы знаем о космосе» - беседа / 1-2 классы,
 «Сказочные герои» - конкурс рисунков 1-4 класс,
 «Лучший читатель года» конкурс среди уч-ся 6 классов.
 «Азбука здоровья» - час интересных сообщений – 4 «Г» класс.
 «Мы – наследники победы» - час поэзии - 2 «Б» кл.,
 «Семья – в моей жизни» - классный час в 3 «А» классе.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: , «Как это здорово читать!», «Любимые детские писатели». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Также стало традицией посвящать первоклассников в читатели.

Вся информация с фотографиями о проведенных мероприятиях выкладываются в инстаграм.



Конкурс чтецов среди уч-ся 3 –х классов « Паруса поэтических страниц»



Конференция по книге Мадины Омаровой « Көмбе нанның дәмі»



«Забавные герои Э.Успенского» Сеанс чтения вслух- рассказы о «Жиренше литературная викторина шешен»



«Наурыз – берекем, Наурыз - мерекем!» - сынып сағаты – 4 «Ә» сынып



«Аңызға айналған Мәншүк»- вечер памяти



«Читаем на перемене» - громкие чтения , «Мы читаем, читаем...» - буккроссинг «Перемена с книгой» - 5- минутка жужжащего чтения .

Были проведены акции: « Читаем зимой »- чтение книг на каникулах ; «Подари книге новую жизнь!» - учащиеся 3 «В» класса приняли участие и отремонтировали более 30 книг; в акции «Подари книгу библиотеке! приняли участие уч-ся 5-7 классов - было подарено 12 книг.



Акция «Подари книге новую жизнь!»



Акция « Читаем зимой »



Акция « Подари книгу библиотеке ! »

По программе «Рухани жаңғыру» в рамках реализации проекта «Читающая школа» приняли участие в городских конкурсах : Конкурс чтецов среди учащихся 3 –х классов « Паруса поэтических страниц» . Манат Айлин (3 «Б») заняла Гран При.

На городском конкурсе «Лучший читатель года» Тасберген Назым – 6 «Ә» сынып , Топина Карина 6 «Б» заняли 3-е место.



Конкурс « Паруса поэтических страниц» Манат Айлин (3 «Б») -Гран При. Конкурс «Лучший читатель года» Тасберген Назым – 6 «Ә» сынып , Топина Карина 6 «Б» 3-е место.

Все мероприятия , проводимые библиотекой , были нацелены на литературное , историческое , толерантное просвещение школьников, содействующее конкурсу «Лучший читатель года» Тасберген Назым – 6 «Ә» сынып , Топина Карина - 6 «Б» заняли 3-е место. патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Самообразование :

Используем в своей работе информацию из профессиональных изданий «Школьная библиотека», «Школьный библиотекарь», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет – сайты «о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек».

Повышаем свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег, участвуем на педсоветах. Совершенствуем традиционные и применяем новые инновационные технологии.



Семинар в НИШ

Материально – техническая база библиотеки

В 2020 году сделали капитальный ремонт .

В этом году приобрели мебель ; выставочные стеллажи – 2 шт., рецепшен, газетница – 2 шт.

В библиотеке имеется один компьютер с цветным принтером, два ноутбука, два неутбука, принтер три в одном .

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, информационные стенды.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022 /2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Провести инвентаризацию фонда библиотеки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.