



Өзін-өзі бағалау материалдары
«Коммуналдық мемлекеттік мекеме» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
«Көкшетау қаласының No 8 орта мектебі» ММ
Көкшетау қаласының білім бөлімі
«Ақмола облысының білім басқармасы» ММ
2022-2023 оқу жылына

КІРІСПЕ

Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқауларға сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығымен бекітілген, көрсетілетін білім беру қызметтерінің тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігін талдау мақсатында ҚМУ-ға бұйрық шығарылды «Мектептің жыл сайынғы өзін-өзі бағалауы туралы» № 8 орта мектептің 2023 жылғы 05.16.2023 по

Өзін-өзі бағалау материалдары
Көкшетау қаласының № 8 орта мектебі КММ
Көкшетау қаласының білім бөлімі
«Ақмола облысының білім басқармасы» ММ
2022-2023 оқу жылына

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім департаментінің Көкшетау қаласы білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 8 орта мектебі» КММ

Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы

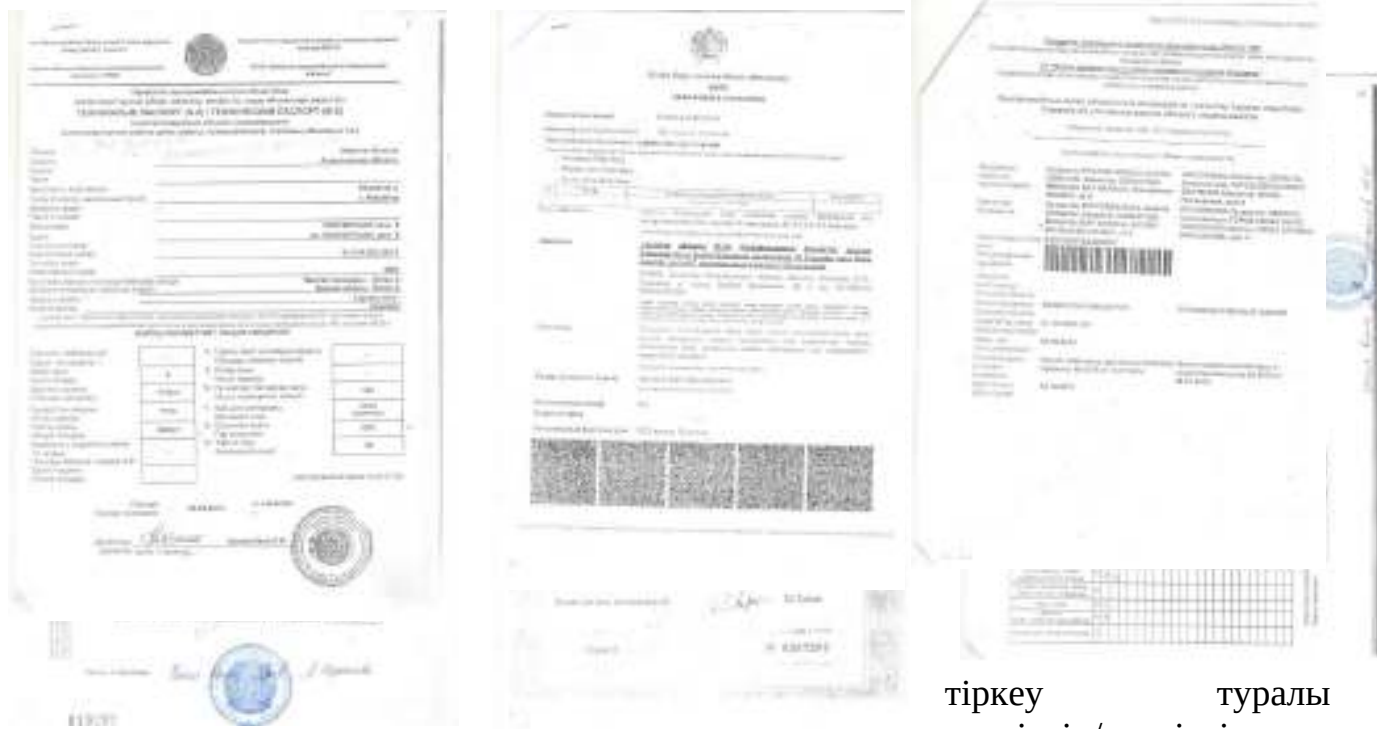
Көкшетау қаласы, Баубек Бұлқышев көшесі, 8

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87162-50-14-84

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: 87162-50-14-98

Тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі

1.



тіркеу туралы
куәліктің/куәліктің

көшірмесі және жарғы қоса беріледі)

2. рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама жіберуге арналған талон).

Білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

Мектептің әдіснамалық тақырыбы: Инновацияларды интеграциялау жағдайында оқу процесінің сапасын арттыру, сауатты мұғалім мен табысты оқушыға бағдарланған білім беруді ақпараттандыру және бейіндеу.

Мақсаты: Бастауыш, негізгі, орта білім беру саласында сапалы білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету. _____

Зияткерлік, дене бітімі жағынан дамыған және табысты азаматты қалыптастыру.

№ 8 жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдерінің
2022-2023 оқу жылына сапалық тізімі

Санаты	Сандық	Пайыздық	Бастауыш сынып	Орта , жоғары сынып
--------	--------	----------	----------------	---------------------

	көрсеткіш	көрсеткіш	мұғалімдері		мұғалімдері	
			Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш	Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш
Барлығы	71	100 %	18	100 %	53	100 %
Жоғары	1	2 %	-	-	1	2 %
I	-	-	-	-	-	-
II	2	3 %	1	6 %	1	2 %
Педагог зерттеуші	13	18 %	9	50 %	4	8 %
Педагог-сарапшы	16	23 %	2	6 %	14	26 %
Педагог – модератор	14	19 %	3	16 %	11	21 %
Санаты жоқ	25	35 %	4	22 %	21	41 %
Магистр дәрежесі	5	-	1	-	4	-
Штаттан тыс мұғалімдер	8	-	1	-	7	-
Қосымша мамандар	3	-	-	-	-	-

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Білімі	Еңбек өтілі		Санаты	Мекенжайы, телефон
				Жалпы	Пед. өтіл		
1	Айтбаева Айнаш Темирбулатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2005ж.ПМНО Абай М.ат . Көкшетау университеті	30,11	30,11	Педагог-зерттеуші 31.12.20 ж.,Б. № 174	Сулейменов к. 12 Б/23 87051576433
2	Аймаханова Бибжамал Турехановна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2009ж. Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті	15	15	Педагог – сарапшы 26.07.2018 ж.№ 326-П	Островский к. 78А/ 14 +77077740270
3	Ахметова Бибигуль Канапиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	1996ж. Көкшетау қазпедколледж; бастауыш сынып мұғалімі 2001ж. Көкшетау университеті, психолог	21,2	21,2	Педагог – зерттеуші 31.12.20 ж.Б №174	Сарыарқа м. ауд.3/1 / 77 +77773060130
4	Алтыбаева Гульназым Умирбековна	Тарих мұғалімі	2012ж.Абай М. Ат.Көкшетау университеті	10	9	II , № 8 ОМ 07.03.2018 ж.Б. №103а	Абылай хан даңғ.24/70 87472405390
5	Әнуарбек Әзім Назымбекұлы	Дене шынықтыру мұғалімі	2020ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	2	2	Санаты жоқ	Есенберлин к. 92 87762269743

6	Әмен Ерқанат Қайыркенұлы	Дене шынықтыру мұғалімі	2019ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	2	2	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 3/11 +77711499228
7	Базаров Оркен Исатаевич	Еңбек мұғалімі	1998ж. Е.А.Букетов ат.Қарағанды мемлекеттік институты	27,7	22,1	Педагог-сарапшы 17.06.22 Б № 135	Иконников к. 52/4 +77753051661
8	Батракова Ангелина Владимировна	Бастауыш сынып мұғалімі	2017ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	4	4	Педагог-модератор 28.12.20 ж.Б № 138	Абылай хан даңғ. 6/42 +77478104014
9	Бейсембаева Гульнар Сапарбековна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	1982ж. Пединститут им. А.С.Макаренко	43	43	Санаты жоқ	Әуелбеков к. 41/23 +77759526302
10	Бейсембаева Махаббат Толегеновна	Информатика мұғалімі	2005ж. Ш.Уәлиханов ат. Кокшетау университеті	9	9	Педагог –сарапшы 31.12.2020ж.Б.№8	Васильковский м.ауд. 12/9 87025459055
11	Вахтина Анастасия Алексеевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2013ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	14	14	II, №8 ОМ 29.02.2016 Б.№ 65	Акана-Сері к.159/25 87779516553
12	Волянская Елена Николаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2020ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	2	2	Педагог-модератор 01.09.20 ж. Б. № 155	Әуелбеков к.167/22 +77477399917
13	Гельман Вера Паулевна	Дене шынықтыру мұғалімі	2015ж. «Көкше» академиясы	8	8	Педагог-сарапшы 20.08.20 ж.Б. № 203	Строитель м.ауд.4/47, +77750091550
14	Горюнова Наталия Николаевна	Биология, химия мұғалімі	2004ж.Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	14	14	Педагог-сарапшы 02.07.2019ж.Б. №253а	Боровской м.ауд. 54/34, +77753194255
15	Даниярова Асия Жамбуловна	Бастауыш сынып мұғалімі	2004 ж ПМНО, Көкшетау Университеті,	33	30	Педагог – зерттеуші 15.07.19 ж Б. № 150	Красный яр ауылы Целинный к. 11/1 +77055405813
16	Доскенова Гульбану Галиакбаровна	География мұғалімі	1987ж. Петропавл ПИ	33	33	Педагог-сарапшы 30.07.2019жБ. №247	1-м.ауд. 8/3 / 25, +77076843849
17	Дюсимбаева Гульдана Сериковна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2007ж. . Ж.Мусин атындағы пед.колледж	11	11	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 7/45 +77071147145
18	Дзюбина	Химия	2016ж.	6	6	Педагог-	Васильковский

	Марина Евгеньевна	мұғалімі	Ш.Уәлиханов ат.Көкшетау университеті			сарапшы	м.ауд. 8/23 +77058089336
19	Елеусизова Айгуль Каирдосовна	Ағылшын тілі мұғалімі	1984ж. Ш. Уалиханова ат.КМУ	35	35	Педагог-зерттеуші 24.07.18 ж.Б. №182	Көктем м.ауд. 16 /8 +77015649264
20	Ержанова Гульмира Жексембаевна	Ағылшын тілі мұғалімі	2005ж.ОМГАУ , 2013ж. КГУ	6	6	Педагог-сарапшы 30.12.19 ж. Б.№ 457	Жеңіс к. 33/7 +77716658082
21	Есенбаева Канагат Багдатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2019ж. Ш.Уәлиханов ат.Көкшетау университеті	6	6	Санаты жоқ	Красный яр ауылы Достық к.18 +77719114883
22	Жолданова Сымбат Женисовна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	1994ж . Ш. Уалиханова ат.КМУ	27	27	Педагог-сарапшы 30.12.19 ж.Б.№ 457	Абылайхан даңғ. 3 /17 +77786606231
23	Жусупов Сейтжан Калиевич	АӘДТ пәнінің мұғалімі	2017ж. А.З.В.И.	21	21	Санаты жоқ	Әуелбеков к. 151/48 +77055177527
24	Жұмабай Манат Қанатұлы	Информатика мұғалімі	2020ж. Ш. Уалиханова ат.КМУ	6	2	Педагог	Центральный м.ауд. 59 /177 +77078304836
25	Зынданова Елена Сидоровна	Ағылшын тілі мұғалімі	2020ж. Абай М. Көкшетау университеті	9	9	Санаты жоқ	Әуелбеков к. 7/3 +77776999289
26	Калкишева Саят Болатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2006ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	22	22	Педагог-зерттеуші 21.12.18 ж. Б. № 253	Момышұлы к.15 +77026748903
27	Камиева Гульнар Амангельдиновна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2013ж. «Көкше» академиясы	17	17	Педагог-модератор 01.09.20 ж. Б. №153	Абылайхан даңғ. 1/3.194 +77052607807
28	Камелина Юлия Витальевна	Ағылшын тілі мұғалімі	1998ж. Ш. Уәлиханов атындағы КМУ	23	23	Педагог-сарапшы 30.07.18 ж. Б. № 247	Акан сері к. д. 69/16 +77059893646
29	Казиева Гульжиян Кенжебековна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	1994ж. Ш.Уәлиханов атындағы КМУ	18	18	Педагог-сарапшы 31.12.20 ж. Б. № 333	Сулейменов к. 12/ 30 +77055162204
30	Койманова Махаббат Жанабековна	Бастауыш сынып мұғалімі	2004ж. ЩГТК 2007ж. Кокшетау университеті	17	17	Санаты жоқ	Строитель м.ауд. 4/49 +77771995883
31	Кирилова Юлия	Бастауыш сынып	2016ж. Абай М.	6	6	Педагог –	Абылайхана даңғ. 1/126

	Игоревна	мұғалімі.	Ат.Көкшетау университеті 2019ж. Омбы мемл.университеті псих.-педагог.магистрі			модератор 8.01.2020 ж.Б № 16	+77022649619
32	Кыдырбеков Мадияр Русланович	Информатика мұғалімі	2018ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	3	3	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 24/409, +77056599290
33	Кулданова Жадыра Шавкатқызы	Биология мұғалімі	2015ж. Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау университеті 2021ж.Ш.Уәлиханов ат.Көкшетау университеті. Педагогика ғылымдарының магистрі	7	7	Педагог-модератор 17.06.19 ж.Б. №154	Красный ярауылы Шоная к. 22 +77711611043
34	Кайрат Адилет Айбекулы	Математика мұғалімі	2020ж. Ш.Уалиханова атындағы КМУ	1	1	Санаты жоқ	Габдуллин к. 42/53 +77026499369
35	Лапшина Надежда Геннадьевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2021ж. «Теміртау көпсалалы» «Мирас» колледжі	1	1	Санаты жоқ	Абылайхан даңғ. 9/23 +77473457935
36	Маньковская Ольга Цезаревна	Бастауыш сынып мұғалімі	2005ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	31	31	Педагог-зерттеуші 19.07.2019 ж.Б. №150	Исмаилов к. 31/1 +77054257205
37	Мардушева Марал Куандыковна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2008ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж 2011ж. «Көкше» академиясы	13	11	Педагог-сарапшы 03.07.21 ж.Б. № 155	Назарбаев даңғ. 3/ +77780002313
38	Маханьков Вадим Юрьевич	Дене шынықтыру мұғалімі	2021ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	6	6	Педагог – модератор 28.12.21ж.Б. №243	Әуезов к. 170/27, +77762911094
39	Меренцова Ирина Евгеньевна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	1992ж.Московский институт 2011ж. Ш.Уалиханова ат. КМУ	30	30	Педагог-зерттеуші 15.07.19 ж. Б.№ 150	Сулейменов к. 12В/61 +77018927752
40	Мейрамова Индира Тасыбаевна	Ағылшын тілі мұғалімі	2006ж. Ш. Уалиханова ат.КМУ	9	2	Педагог – модератор	мкр. Посёлок аэропорта 13, кв 22.+77057455084

						20.12.21 ж.Б.№ 321	
41	Мукажанов Нурлан Кусаинович	Тарих мұғалімі	2004ж. Ш.Уалиханова ат. КМУ	13	13	Санаты жоқ	Красный яр ауылы Абылайхан к. 78А +77052451155
42	Мукатова Медина Алибиевна	География мұғалімі	2020ж. Ш.Уалиханова ат. Көкшетау университеті 2022ж. Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау университеті . Педагогика ғылымдарыны ң магистрі	1	1	Санаты жоқ	Әуезов к. 252 /67 +77761920262
43	Мутасова Татьяна Борисовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2007ж. Гумилёва ат. ЕНУ	24	24	Педагог- зерттеуш і 24.07.18 ж.Б. №182	Кенжетаев к. 1/98 50-70-53 87021980982
44	Мустафина Разиля Жанбуршев на	Физика мұғалімі	1975ж. Ш.Уалиханова атындағы КМУ	45	45	Санаты жоқ	Назарбаев даңғ. 15/1 +77027229746
45	Нургалиева Айнаш Кенжебаевн а	Математика мұғалімі	1989ж. Ш.Уалиханов атындағы пед.институт	30	12	Педагог – модерато р	
46	Оралова Альпеш Кортановна	Бастауыш сынып мұғалімі	2011ж. Ж.Мусин атындағы пед.коллед ж2005ж. Ш.Уалиханова атындағы КМУ	17	17	Педагог- зерттеуш і 12.07.21 ж.Б.№ 68	Абылай хан даңғ. 1/136 87757951717
47	Саликова Гульсара Базкеновна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2002ж. Ш.Уәлиханов атындағы КМУ	29	29	Педагог- зерттеуш і 31.12.19 ж. Б.№ 257	Васильковский м.ауд. 25 16 +77025708748
48	Самусева Ирина Юрьевна	Математика мұғалімі	1985ж. Ш.Уәлиханов атындағы КМУ	35	35	Жоғары,2 016ж 15.06.16 ж. Б.№ 47	Сулейменов к., 18А/2, +77015870548
49	Сосновская Светлана Олеговна	Тарих мұғалімі	1996ж.Омбы мемлекеттік педагогикалық институты	22	22	Санаты жоқ	Көктем м.ауд. 9А/21 +77021345477
50	Тасбулатова Асель Кенжебаевн а	Бастауыш сынып мұғалімі	2002ж. Казпедколледж 2022ж Абай М.ат.Көкшетау	19	19	Педагог- зерттеуш і 2021ж Б.	Центральный м.ауд. 13/44 +77056702707

			университеті			№	
51	Темербеков а Айгуль Жаслановна	Бастауыш сынып мұғалімі	2008ж. . Абай М.ат.Көкшетау университеті	16	16	Педагог- сарапшы, 28. 12.2018ж .Б№141	Сулейменов к. 4/5 +77474298290
52	Утепберген ова Бахыт Мукашевна	Математика мұғалімі	2005ж. Ш.Уалиханов ат.КМУ	28	28	Педагог- модерато р 31.12.202 0ж.Б№ 22	Биржан сал к. 213, +77051150613
53	Утегенова Зауреш Ермекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2021ж. Ж.Мусин атындағы пед.колледж	1	1	Санаты жоқ	І.Есенберлин к.56/18 +77776209974
54	Федотова Александра Сергеевна	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	2022ж.Ш.Уәли ханов ат.Көкшетау университеті	-	-	Санаты жоқ	Сулейменов к. 4/35 +77770415538
55	Федотова Светлана Валерьевна	Бастауыш сынып мұғалімі	1992ж. С.Сейфуллин ат.ЦГПИ	25	25	Педагог- зерттеуш і 19.07.201 9ж.Б. №150	Сулейменов к. 4/35 +77770359649
56	Фоменко Максим Сергеевич	Тарих мұғалімі	2016ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	4	4	Педагог- модерато р 28.12.20 ж.Б. №243	Юбилейный м.ауд. 46/ 60 +77051553573
57	Фишер Марина Анатольевн а	Бастауыш сынып мұғалімі	1992ж.Щуч.пед .уч	32	32	Педагог- зерттеуш і 19.07.201 9ж Б. №150	Центральный м.ауд.59/24 +77470240309
58	Шалев Станислав Павлович	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	2020ж. Ш.Уәлиханов атындағы КМУ	2	2	Санаты жоқ	Шанырак к. 14 +77052553197
59	Хланта Светлана Юрьевна	Ағылшын тілі мұғалімі	1986ж. Ш.Уәлиханов атындағы КПИ	33	33	Педагог- сарапшы 03.07.21 ж.Б. № 155	Абылай хан даңғ. 24 а./88 +77023632428
60	Хохлова Алена Вадимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2017ж. «Арна» колледжі	3	3	Санаты жоқ	Центральный м.ауд. 47/56 +77052918902
Штаттан тыс мұғалімдер							
1	Алибеков Арман Баянович	Физика мұғалімі	2014 ж.Ш.Уалихано в ат.КМУ 2022ж. магистр	6	6	Педагог- модерато р 19.06.20 ж. Б.№ 55	Строителейы м.ауд. 2 /31 +77761197409
2	Елеукенова Гулшат Баймуканбе	Еңбек мұғалімі	2000ж. М.Әуезов ат. ЮКГУ	10	10	Педагог- сарапшы 20.08.20	Назарбаев даңғ. 3/31 +77055664301

	товна					ж. Б.№ 203	
3	Илюбаева Замзагуль Абжановна	Математика мұғалімі	1983ж. Көкшетау ПИ	36	36	Санаты жоқ	Подгорная к. 25 +77478575146
4	Кокишева Асемгуль Жанбековна	дефектолог	2020ж.М.Қозы баев ат.С.Қазақстан университеті	1	1	Санаты жоқ	Гете к. 32 +77472571909
5	Ткаченко Татьяна Анатольевна	Логопед		18	18	Санаты жоқ	
6	Махыметова Жадыра Асылбековна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	2013ж. «Көкше» академиясы 2016ж.Филология мамандығы бойынша «Гуманитарлық ғылым магистрі» дәрежесі	17	7	Педагог- модератор р 29.12.201 8ж. Б.№ 139	Красный яр ауылы Геолог к. 65 +77055165522
7	Жахина Айнура Ертаевна	Музыка мұғалімі	2004ж. Биржан сал ат.музыка колледжі. 2020ж. Абай М. ат.Кокшетау университеті	14	14	Педагог- модератор р, 29.12.202 0ж.Б.№ 330	Центральный м.ауд 13/62 +77712965705 +77756904822 zhahina.85@mail.ru
8	Шадрин Галина Михайлевна	Бастауыш сынып мұғалімі	2006ж. Абай М. ат.Кокшетау университеті	19	19	Педагог- сарапшы 03.06.202 1ж.Б.№ 155	Ақан сері к. 91/1 +77055167643
Қосымша мамандар							
1	Закирьянова Баян Дуйсековна	Соцпедагог Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2020ж.Тараз- инновационно- технический университет	30	30	Педагог- модератор р 28.08.18 ж.Б.№ 55	Вернадский к.11/ 25 +77023663975
2	Баймуқан Гульназ Жапарқызы	Педагогика и психология	2017ж. Абай М.ат.Көкшетау университеті	5,5	5,5	Санаты жоқ	Темербеков к. 87/1 +77783637243
3	Муратова Аяжан Нургазиевна	Тәлімгер	2021ж. Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау университеті	-	-	Санаты жоқ	Көктем м.ауд.13/35 +77472259320

Қорытындылар: Мектеп оқытушылар құрамымен жасақталған, бірақ жыл бойы математика, физика мұғалімдеріне және педагог-психологқа арналған бос орындар болды. Диплом біліктілігі оқытылатын пәнге сәйкес келеді. Біліктілік санаты бар мұғалімдер: педагог-зерттеуші – 18,3%, Педагог-сарапшы – 21,1%, педагог-модератор – 18,3%, жоғары санат – 1,4%, бірінші санат – 0%, екінші санат – 2,8%, мұғалімдер – 1,4%, біліктілік санаты жоқ мұғалімдер – 36,6% магистратура академиялық дәрежесі бар мұғалімдер – 4,2%, жас мамандардың үлесі – 2.8 %.

Білім беру ұйымының даму перспективалары:

1. мектепті оқытушылар құрамымен жасақтау, 01.09.23 бос жұмыс орындарының алдын алу, магистратурасы бар мұғалімдердің үлесін 6%-ға дейін және жас мамандардың үлесін 10%-ға дейін арттыру бойынша жұмыстарды жүргізу;
2. Педагог-зерттеушілердің санын – 28%, оқытушы-сарапшыларды – 30%, педагог-модераторларды – 25%-ға ұлғайту.

Жағдай жасау

Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін қолжетімді білім үшін Медициналық көмектің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер

"Ақмола облысы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 8 жалпы білім беретін мектебі" КММ11-қосымша

Білім беру процесінде орналасқан құрылымның нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
1	2	3
020000 Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Пионерская 8	Лицензия №18005085 от 18.03.2018г	Мүліктік жалдау (жалдау)шарты №115 от 18.04.2022г



Қорытындылар: мектепте медициналық пункт және емшара кабинеті бар, медицина қызметкері дәрігерге дейінгі Алғашқы медициналық – санитарлық

көмекті жүзеге асырады, тиісті құжаттарды жүргізеді, тар мамандардың балаларды профилактикалық медициналық тексерулерін ұйымдастырады, жұмыс жоспарына сәйкес профилактикалық іс-шараларды жүзеге асырады.

Білім беру ұйымының даму перспективалары:

- Медициналық және процедуралық кабинеттерде ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу (Ыстық сумен қамтамасыз ету, қабырғаларды Плиткамен қаптау)
- медицина қызметкерінің біліктілігін арттыру

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Қосымша 12

"Ақмола облысы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 8 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Білім беру процесінде орналасқан құрылымның нақты мекен-жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
020000 Ақмола облысы Көкшетау қ.	Асхана	№ С.06 .X.KZ21VBS0006183 6 от 07.03.2017	ЖК Конакбаева А. Е. ЖСН 710222450345

Қорытындысы: мектеп асханасы жалға беріледі және санитарлық ережелер мен ережелерге сәйкес келеді. 22.11.2019 жылы мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыруға шарт жасалды. Мектеп асханасында тамақтану сапасына мониторинг жүргізу, білім алушылардың тамақтануын дайындау және жүзеге асыру жөніндегі комиссия бақылауды жүзеге асырады. Мектеп асханасының жұмысы, тексеру нәтижелері туралы ақпарат мектеп сайтында орналастырылады. А. Е. Құнақбаева ЖК өз қаражаты есебінен ата-анасының өтініші негізінде өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларды тамақтандыруды жүзеге

асырады. Мектепте 100% ыстық және буфеттік тамақпен қамту.

Білім беру ұйымының даму перспективалары:

- тамақтану сапасын жақсарту, білім алушылар мен ата-аналар тарапынан ескертулерді болдырмау



Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базаның болуы туралы мәліметтер

Қосымша 13

"Ақмола облысы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 8 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Құрылыстың типі (үлгілік жоба, бейімделген, өзге), білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекенжайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығында тиесілі), материалдық активтерді жалдау туралы мәліметтер	Үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік - тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаздар, қол жуатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар, тұру үшін жағдайлардың болуы)	Бөлменің ауданы (м2)
1	2	3	4
№8 ЖББМ үлгілік жобасы Көкшетау қ., Бұлқышева 8	жоқ	Кабинеттер, зертханалар, акт залы, спорт залы, шеберханалар, турникет арқылы өткізу жүйесі, санитарлық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары, кабиналар), сыртқы және ішкі бейнебақылау, дабыл түймелері, тактильді жолдар, шақыру түймесі, пандус, логопед кабинеті.	5090,7 м ²

Қорытынды: мектепте оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, акт залы, бір спорт залы (бір типтік), кітапхана, STEM кабинеті, Логопед кабинеті бар, дәретханаларда кабиналар, жуу раковиналары орнатылған. Мектепке кіру турникет жүйесі арқылы жүзеге асырылады, периметрі бойынша сыртқы камералар орнатылған, фойеде, дәліздерде ішкі камералар орнатылған.

Білім беру ұйымының даму перспективалары:

- Жоспар бойынша 2019 жылы кәріз, сумен жабдықтау жүйесіне күрделі жөндеу жүргізілді, электр сымдарын, ғимараттардың шатыры мен қасбетін, спорт залын, оқу

кабинеттерін монтаждау және бөлшектеу, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қажетті жағдайларды толық көлемде қамтамасыз ету жүргізілді.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

Қосымша 14

Жалпы және пайдалы алаңы (м2)көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Сведения об оснащённости								
	Атауын көрсете отырып, аудиториялар, пәндік кабинеттер	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген зертхана	Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу - зертханалық жабдықтау рдың тізбесі	Акт залы, спорт залы	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтау, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейнекамералар	Кітапхана	"Клиникаға дейінгі" медициналық бағыт бойынша кадрлар даярлау үшін симуляциялық кабинеттегі р"	Контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, аймақтағы үшінші деңгейдегі домендік атау edu.kz.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ 8 ЖББМ Көкшетау қ., Бұлқышев а 8	№1, № 2, №3, №4, № 13, № 14, №15, № 16, №17– бастауыш сынып кабинеттері № 18 математика кабинеті, № 19 география кабинеті, №20 информатика кабинеті, №21 биология кабинеті, №22 ағылшын тілі кабинеті, №23 тарих кабинеті, №24 лингафон кабинеті, №25 СТЕМ кабинеті, №26 мультимедиялық кабинет, №	Көркем еңбек (ұлдар шеберханасы)– №12 – Көркем еңбек кабинеті	Физика кабинетінің зертханасы Химия кабинетінің зертханасы Биология кабинетінің зертханасы География кабинетінің зертханасы Информатика кабинетінің зертханасы	Компьютерлер, ноутбуктер, планшеттер, интерактивті тақталар. Touch панельдер -4	Акт залы, Спорт залы	№ 20 информатика кабинеті, №24 лингафон кабинеті	Кітапхана Коворкинг аймағы	жоқ	ҰБДҚ базасы электрондық журнал "Кунделик" https://kundelik.kz/teachers

27 Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, №													
28 Орыс тілі кабинеті және әдебиет													

Қорытынды: мектепте 28 оқу кабинеті, психолог, логопед кабинеті, кітапхана, коворкинг аймағы бар. Бастауыш сыныптар – 13, физика кабинеті-1, химия кабинеті-1, биология кабинеті – 1, информатика кабинеті-1, лингафондық-мультимедиялық кабинет-1, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті-2, орыс тілі мен әдебиеті кабинеті-1, Ағылшын тілі кабинеті-2, тарих кабинеті – 1, кабинет География – 1, математика кабинеті – 2, спорт залы – 1, акт залы – 1, көркем еңбек кабинеті-2. География кабинеті 2020 жылы, математика кабинеті – 2021 жылы, лингафондық-мультимедиялық кабинет – 2021 жылы, Көркем еңбек кабинеті – 2021 жылы (ұлдарға арналған), Стем кабинеті – 2022 жылы сатып алынды.

Приложение 15

Білім беру ұйымының даму перспективалары:

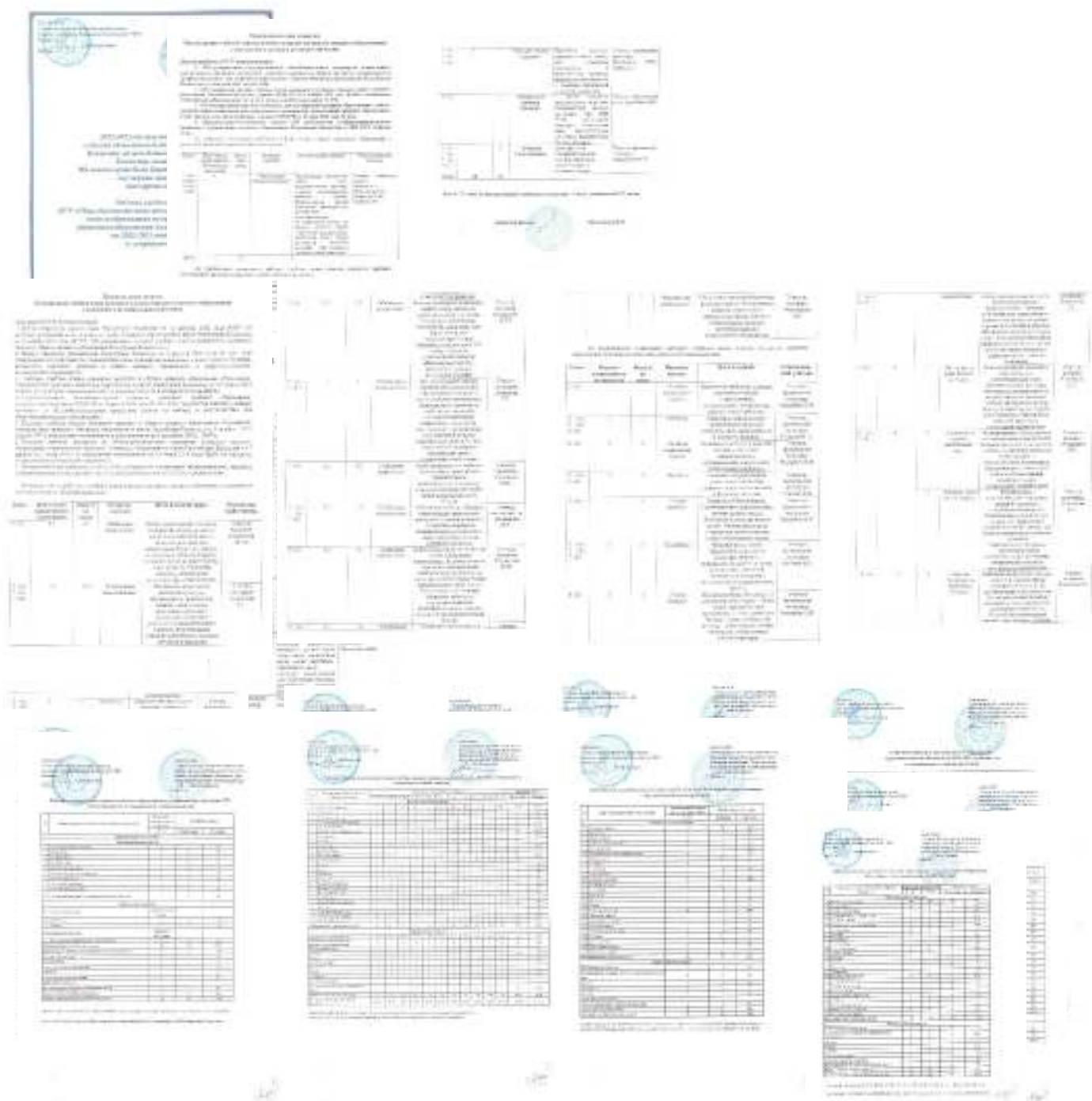
- оқу кабинеттерінің материалдық-техникалық базасын толықтыру және жаңарту
- АӘД кабинетін жаңарту, бастауыш сыныптар кабинеттерін жабдықтау.

Білім алушылар контингентінің құрылымы (3 жыл ішінде)

№	Контингент құрылымы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		Бастауыш сынып	Негізгі мектеп	орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы	Бастауыш сынып	Негізгі мектеп	орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы	Бастауыш сынып	Негізгі мектеп	орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	316	382	46	744	330	388	20	738	371	417	10	798
2	Сыныптардың жалпы саны/білім алушылар саны	15	17	3	35	17	17	2	36	18	18	1	37
	Жалпы білім беру	15	17	3	35	17	17	2	36	18	18	1	37

Қорытынды: мектептің жобалық қуаты 350 оқушыны құрайды. Мектеп 2 ауысымд

"Шанс" ақ кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығыа оқиды. Білім алушылар контингенті



РУП әзірлеу үшін пайдаланылды:

1) "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 Бұйрығы";

2) "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2012 жылғы 8 қарашадағы №500 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);

4) "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 өзгерістер мен толықтырулармен);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 "Зайырлылық және дінтану негіздері"пәні бойынша енгізілген өзгерістермен)бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары;

3. "2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хат.

Орыс және қазақ тілдерінде оқытатын негізгі орта білім беру сыныптарының вариативтік жұмыс оқу жоспарынан:

Сын ып	Барлық сағаттар өзгермелі компонент	Сағат бөлінді	Сабақтың атауы	Курстың мақсаттары мен міндеттері	Жауапты мұғалім
5 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға,	Биология пән мұғалімі Кулданова Ж.Ш.

				ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	
5 «А», 5 «Б», 5 «В»	1,5	1,5	«Жаһандық құзыреттер»	Білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық ережелері мен нормаларын білуді қолдануға, қоғамдағы табысты өзара іс-қимылға, жағдайды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	География пән мұғалімі Доскенова Г.Г.
6 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.	Биология пән мұғалімі Кулданова Ж.Ш.
6 «А», 6 «Б»	1	1	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни тұрғыдан түсіну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысының қағидаттарын түсіну, әлемде өзінің позициясын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін игеру дағдыларын көздейді.	География пән мұғалімі Доскенова Г.Г.
7 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады	Биология пән мұғалімі Кулданова Ж.Ш.
7 «А»,	1,5	1,5	«Жаһандық	Білім алушылар құндылық	Өзін-өзі тану

7 «Б», 7 «В»			құзіреттілік»	бағдарларына, коммуникативтік дағдыларға, этикалық нормаларға және оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын мінез-құлық көзқарастарына ие болады.	Меренцова И.Е.
8 «Ә»	0,5	0,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушыларды экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.	Биология пән мұғалімі Кулданова Ж.Ш.
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	1,5	1,5	«Жаһандық құзіреттілік»	Білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналадағы адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігін түсінуді қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі экологиялық санасы дамыған, табиғатты пайдалану құндылықтарына ие әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.	География пән мұғалімі Доскенова Г.Г.
9 «Ә»	1	1	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс- қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру	Тарих пән мұғалімі Алтыбаева Г.У.
9 «А», 9 «Б»	4	2	"Зайырлылық және дінтану негіздері"	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-	Тарих пән мұғалімі Мукажанов Н.К.

				қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.	
		2	"География мәселелерін шешу"	Пән бойынша жүйелі және берік білімді қалыптастыру; - географиялық мәселелерді шешудің арнайы практикалық дағдыларын пысықтау неғұрлым саналы және терең сіңіру үшін қажетті мазмұн теориялық материал; - теориялық білімді практикалық қызметке қосу арқылы жалпы дайындық және жалпы дайындық.	География пән мұғалімі Доскенова Г.Г.
11 «А»	3	2	"Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"	Кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушыларда бизнес-ойлауды қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақ тәуелсіз өмір үшін дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	География пән мұғалімі Доскенова Г.Г.
		1	"Қаржылық сауаттылық"	Білім алушылардың пәндік салаға қатысты дағдыларын, әлеуметтену дағдыларын, өзін-өзі тәрбиелеу және үздіксіз білім беру дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз ету.	Тарих пән мұғалімі Мукажанов Н.К.

Орыс және қазақ тілдерінде оқытатын негізгі орта білім беру сыныптарының жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінен:

Сынып	Опция вариативті компонент	Бөлінді сағат	Үйірме атауы	Мақсаттары мен міндеттері:	Жауапты мұғалім
5 «Ә»	1	1	«Асығың алшысынан түссін»	Баланың ой-қабілетін шыңдап, дәлдікке, ептілікке, ширақтылыққа, ұстамдылыққа, алғырлыққа, сыйлыстыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әнуарбек Ә.Н.
5 «А»,	3	3	«Футбол»	Белгілі бір спорттық	Дене

5 «Б», 5 «В»				қасиеттерді дамыту: жылдамдық, күш, төзімділік және реакция жылдамдығы.	шынықтыру пән мұғалімі Гельман В.П.
6 «Ә»	1	1	«Асығың алшысынан түссін»	Баланың ой-қабілетін шыңдап, дәлдікке, ептілікке, ширақтылыққа, ұстамдылыққа, алғырлыққа, сыйлыстыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әнуарбек Ә.Н.
6 «А», 6 «Б»	2	2	«Футбол»	Белгілі бір спорттық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, күш, төзімділік және реакция жылдамдығы.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Гельман В.П.
7 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Қазақстан Республикасы Президентінің салауатты өмір салтын ұстану туралы Жолдауын іс жүзінде жүзеге асыру. Оқушыларды дене шынықтыру және спортпен жүйелі шұғылдануға тарту.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әнуарбек Ә.Н.
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	3	3	«Волейбол»	Жеке тұлғаның физикалық және рухани мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, салауатты өмір салтында белсенді және ұзақ мерзімді жүзеге асырылатын құндылықтар жүйесі ретінде денсаулық ресурстарын арттыру.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Гельман В.П.
8 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Жоғары қозғалыс белсенділігі мен ерекшелене отырып, білім алушылардың бойына жылдамдық, ептілік, қимылды басқарушылық, зейінділігін арттыру, әрекет жасау, көзбен мөлшерлеу, ойлау сияқты қабілеттіліктерін қалыптастырады.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әнуарбек Ә.Н.
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	3	3	«Баскетбол»	Жеке тұлғаның физикалық және рухани мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, салауатты өмір салтында белсенді және ұзақ мерзімді жүзеге асырылатын құндылықтар жүйесі	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әмен Е.К., Маханьков В.Ю.

				ретінде денсаулық ресурстарын арттыру.	
9 «Ә»	1	1	«Үстел теннисі»	Жоғары қозғалыс белсенділігі мен ерекшелене отырып, білім алушылардың бойына жылдамдық, ептілік, қимылды басқарушылық, зейінділігін арттыру, әрекет жасау, көзбен мөлшерлеу, ойлау сияқты қабілеттіліктерін қалыптастырады.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әнуарбек Ә.Н.
9 «А», 9 «Б»	2	2	«Баскетбол»	Жеке тұлғаның физикалық және рухани мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, салауатты өмір салтында белсенді және ұзақ мерзімді жүзеге асырылатын құндылықтар жүйесі ретінде денсаулық ресурстарын арттыру.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әнуарбек Ә.Н.
11 «А»	1	1	«Волейбол»	Жеке тұлғаның физикалық және рухани мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, салауатты өмір салтында белсенді және ұзақ мерзімді жүзеге асырылатын құндылықтар жүйесі ретінде денсаулық ресурстарын арттыру.	Дене шынықтыру пән мұғалімі Әмен Е.К.

Барлығы: 36 сағат, оның ішінде өзгермелі компонент-14 сағат, оқушы-19 сағат.

Инклюзивті сыныптар туралы мәліметтер

№п/п	Ауданның (қаланың) атауы	Инклюзивті сыныптары бар мектептер саны	Оларда инклюзивті сыныптар бар	Оларда оқушылар (Адам)	оның ішінде бұзушылықтардың түрлері бойынша:					
					ЗПР	ақыл-ой кемістігі	есту қабілетінің бұзылуы	сөйлеу бұзылыстары	нарушениями зрения	НОДА
№1/8	№8 ЖОББМ	1	7	13	3	0	0	4	5	1

эмоционалды-ерікті саласы мен мінез-құлқы бұзылған балаларға арналған	күрделі бұзылулары бар, оның ішінде соқырлығы бар балалар үшін
0	0

Үйде оқитын оқушылардың тізімі

№	Үйде	Туған	сынып	Диагноз	Мекен-жайы
---	------	-------	-------	---------	------------

	оқушылардың ТӘА	жылы			
1	Қали Хазірет Даниярбекұлы	19.11.2014	2 "А"	G80.2. Балалар гемиплегиясы, Кешіктірілген NPR. Үйде оқыту 2022-2023 оқу жылына арналған	Назарбаев даңғылы 19а/91
2	Толпыгин Александр Васильевич	22.06.2011	4 "В"	G80.4. Атаксиялық церебральды сал ауруы, церебральды сал ауруы-бұл атактика-гиперкинетикалық түрі. Сөйлеу дамуының терең кідірісі, дизартрия. ОНР 2-3 ур. 2022-2023 оқу жылына арналған үйде оқыту	Бұлқышев көшесі 1/1
3	Кашкаров Раффаэль Александрович	26.11.2011	5 "А"	F98.0.Бейорганикалық Энурез. 2022-2023 оқу жылына арналған үйде оқыту	шағын аудан Васильковский 4/7
4	Галямшина Диляра Илгизовна	02.02.2009	7 "Б"	H52. 2.Астигматизм. Оң көздің әлсіз миопиясы. 26.2. Күрделі катаракта. Толық күрделі сол көздің жұмыс істемейтін катарактасы. Страбизм достас, әр түрлі, монолитті, тұрақты, екінші реттік сол көз. 18.4. Мүйізді қабықтың дегенерациясы. Сол жақ көздің қабығының дегенерациясы. 2022-2023 оқу жылына арналған үйде оқыту	Байтұрсынов көшесі 166/2
5	Молгождар Әлимансұр Асқарұлы	23.01.2009	4 "Г"	F70.1.Жеңіл ақыл-ойдың артта қалуы, күтім мен емдеуді қажет ететін мінез-құлықтың айтарлықтай бұзылуы	Центральный шағын аудан 2Б /66
6	Батин Назипа Ерленовна	21.01.2008	8 "В"	Симптоматикалық фокальды эпилепсия	мкрн.Центральный д.43
7	Нуркасимова Нармин Талгатовна	04.04.2011	6 "Б"	G40. 0 локализацияланған (фокальды) (ішінара) идиопатиялық эпилепсия және фокальды ұстамалармен эпилепсиялық синдромдар	Сулейменов көшесі 4/37

Талдамалық анықтама бастауыш мектеп бойынша 4-тоқсан және 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2022-2023 оқу жылындағы мектеп қызметінің нәтижелерін талдау және оқыту сапасына салыстырмалы талдау жасау. Негізгі проблемаларды анықтаңыз, оларды шешу жолдарын анықтаңыз.

Талдау объектілері:

1. Оқушылар контингенті, қозғалыс.

2. Сабақты өткізіп жіберу.
3. Оқу үлгерімі, білім сапасы.

I. Оқушылар контингенті, қозғалыс

Оқу жылының басында мектепте 353 оқушы оқыды. 2022-2023 оқу жылы ішінде 61 адам келді. 58 оқушы шықты. 2022-2023 оқу жылының соңында бастауыш мектеп бойынша 355 білім алушы болды.

Параллель	Кезеңнің басы	Келді	Кетті	Кезеңнің соңы
1	119	15	27	107
2	71	12	7	76
3	64	15	9	69
4	99	19	15	103
1-4	353	61	58	355

2022-2023 оқу жылында 32642 оқу сағаты өткізілді, оның ішінде: ауруы бойынша – 25005 сабақ, бұйрық бойынша (жарыстар, конкурстар, өтініш бойынша) – 3871 сабақ, себепсіз – 3766 сабақ.

Білім беру ұйымы	Барлық рұқсаттамалар	Ауру бойынша рұқсаттамалар (Б)	Құрметпен өту. себебі (Р)	Құрметсіз билеттер. Себептері (N)	Сабақтың саны
№ 8 ЖОББМ КММ (бастауыш мектеп)	98 күн	302	18	103	423

II. Оқу үлгерімі, білім сапасы.

Соңғы 3 оқу жылындағы білім сапасының салыстырмалы кестесі 2022-2023 оқу жылының 4 - тоқсаны

Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы % мектеп бойынша
2020-2021	61,5	49,5	62,8	54,8
2021-2022	59,5	43,6	65	50,4
2022-2023	58,9	48,8	80	53

Осы кесте бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 3 оқу жылы ішінде бастауыш мектепте өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,6% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 2,6% - ға төмендеу байқалады. Орта буында өткен оқу жылымен салыстырғанда 5,2% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 0,7% - ға төмендеу байқалады. Аға буында өткен оқу жылымен салыстырғанда 15% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 17,2% - ға өсім байқалады.

Мектептің 4-тоқсандағы сапасы 53% құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 2,6% - ға өсті, бірақ 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,8% - ға төмендеді.

Соңғы 3 оқу жылындағы білім сапасының салыстырмалы кестесі 2022-2023 оқу жылы

Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы % мектеп бойынша
2020-2021	63,9	50,3	72,1	56,8
2021-2022	62,3	50,1	70	55,4
2022-2023	63,3	49,3	80	54,9

3 оқу жылы ішінде бастауыш мектепте өткен оқу жылымен салыстырғанда 1% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 0,6% - ға төмендеу байқалады. Орта буында өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,8% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1% - ға төмендеу байқалады. Аға буында өткен оқу жылымен салыстырғанда 10% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 7,9% - ға өсім байқалады.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп бойынша сапа 54,9% - құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,5% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,9% - ға төмендеу байқалады.

**Сыныптар бойынша оқушылардың білім сапасын қарастырыңыз:
2022-2023 оқу жылының 4-тоқсанындағы білім сапасы**

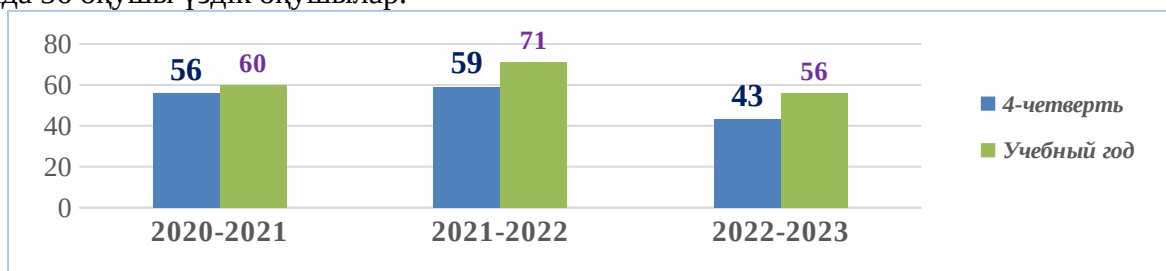
№	сынып	Барлық оқушылар	"5"	"4"	"3"	бір "4"	Бір "3"	Екі "3"	үлгерім	ауру бойынша жоқ	% оқу үлгерісі	% сапасы
1	2 "Ә"	10	2	3	5						100,0	50,0
2	2 "А"	24	6	13	5		1				100,0	79,2
3	2 "Б"	24	10	7	7	1					100,0	70,8
4	2 "В"	18	5	6	7						100,0	61,1
	итого	76	23	29	24	1	1	0	0	0	100,0	68,4
5	3 "Ә"	9	1	4	4		2				100,0	55,6
6	3 "А"	19	1	10	8	1	2				100,0	57,9
7	3 "Б"	20	5	8	7						100,0	65,0
8	3 "В"	21	1	11	9	2					100,0	57,1
	итого	69	8	33	28	3	4	0	0	0	100,0	59,4
9	4 "Ә"	15	3	4	8						100,0	46,7
10	4 "А"	22	2	10	10	1					100,0	54,5
11	4 "Б"	24	1	12	11						100,0	54,2
12	4 "В"	21	4	8	9						100,0	57,1
13	4 "Г"	21	2	7	12	1		2			100,0	42,9
	ИТОГО (1-4)	248	43	103	102	6	5	2	0	0	100,0	58,9

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы

№	сынып	Барлық оқушылар	"5"	"4"	"3"	бір "4"	Бір "3"	Екі "3"	үлгерім	ауру бойынша жоқ	% оқу үлгерісі	% сапасы
1	2 "Ә"	10	2	3	5						100,0	50,0
2	2 "А"	24	7	13	4	1	1				100,0	83,3
3	2 "Б"	24	10	8	6	1	1				100,0	75,0
4	2 "В"	18	5	7	6	1					100,0	66,7
	итого	76	24	31	21	3	2	0	0	0	100,0	72,4
5	3 "Ә"	9	3	4	2	1					100,0	77,8
6	3 "А"	19	5	9	5						100,0	73,7
7	3 "Б"	20	5	9	6						100,0	70,0
8	3 "В"	21	3	9	9	2		1			100,0	57,1
	итого	69	16	31	22	3	0	1	0	0	100,0	68,1
9	4 "Ә"	15	3	4	8						100,0	46,7
10	4 "А"	22	2	10	10	1		1			100,0	54,5
11	4 "Б"	24	3	12	9						100,0	62,5
12	4 "В"	21	5	7	9						100,0	57,1
13	4 "Г"	21	3	6	12						100,0	42,9
	итого	103	16	39	48	1	0	1	0	0	100,0	53,4
	ИТОГО (1-4)	248	56	101	91	7	2	2	0	0	100,0	63,3

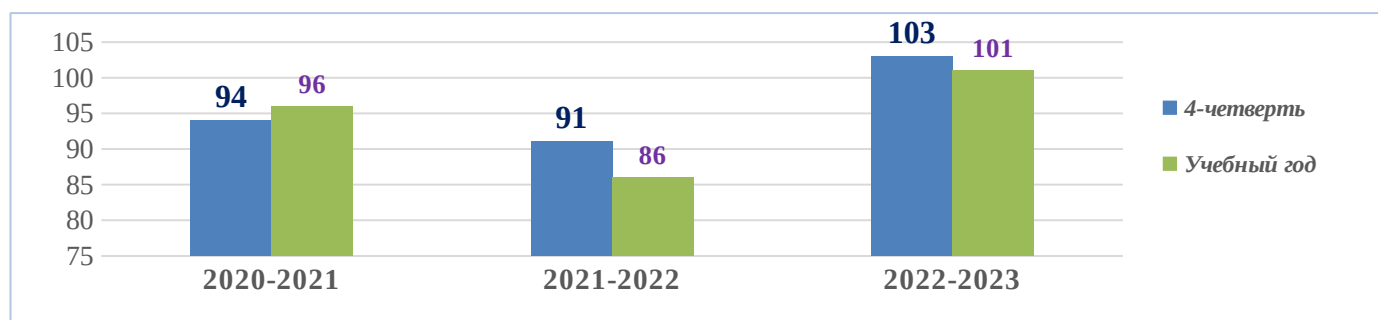
Осы кестеден 248 оқушы (1-сыныптан басқа – 107 адам) аттестаттауға жататындығын көруге болады.

Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылының 4-тоқсанында барлығы 43 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 56 оқушы үздік оқушылар.



Осы диаграмма бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 4-тоқсанда 16 оқушыға және 2020-2021 оқу жылында 13 оқушыға үздік оқушылар санының төмендеуі байқалады. Сондай-ақ, оқу жылындағы үздік оқушылар санының өткен оқу жылымен салыстырғанда 15 оқушыға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 58 оқушыға төмендеуі байқалады.

Мектепте 4-тоқсанда барлығы 103 оқушы, оқу жылында 101 оқушы бар.



Осы диаграмма бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 4-тоқсанда 12 оқушыға және 2020-2021 оқу жылында 9 оқушыға соққылар санының артуы байқалады. Сондай-ақ, өткен оқу жылымен салыстырғанда 15 оқушыға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 5 оқушыға шаққандағы соққылар санының артуы байқалады.

4-тоқсандағы білім сапасын (53%) мектеп деңгейінен төмен көрсеткен сыныптар:

4 "Ә" сыныбы-46,7%, сынып жетекшісі-Даниярова А. Ж.;

4" Г " сыныбы-42,9%, сынып жетекшісі-Койманова м. ж.;

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасын мектеп деңгейінен төмен көрсеткен сыныптар (54,9%):

4 "Ә" сыныбы-46,7%, сынып жетекшісі-Даниярова А. Ж.;

4" Г " сыныбы-42,9%, сынып жетекшісі-Койманова м. ж.;

4-тоқсанда (53%) жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар:

2" А " сыныбы-79,2%, сынып жетекшісі-Айтбаева А. Т.;

2" Б " сыныбы – 70,8%, сынып жетекшісі – Вахтина А. А.;

2" В " сыныбы-61,1%, сынып жетекшісі-А. В. Батракова.;

3" Б " сыныбы-65%, сынып жетекшісі – Волянская Е.Н.;

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасын мектеп деңгейінен жоғары көрсеткен сыныптар (54,9%):

2" А " сыныбы-83,3%, сынып жетекшісі-Айтбаева А. Т.;

2" Б " сыныбы-75%, сынып жетекшісі-Вахтина А. А.;

2" В " сыныбы-66,7%, сынып жетекшісі-А. В. Батракова.;

- 3 "Ә" сыныбы-77,8%, сынып жетекшісі-б. К. Ахметова;
 3 "А" сыныбы – 73,7%, сынып жетекшісі – Шадрина г. м.;
 3" Б " сыныбы - 70%, сынып жетекшісі – Волянская Е.Н.;
 4" Б " сыныбы-62,5%, сынып жетекшісі-Т. Б. Мутасова.;

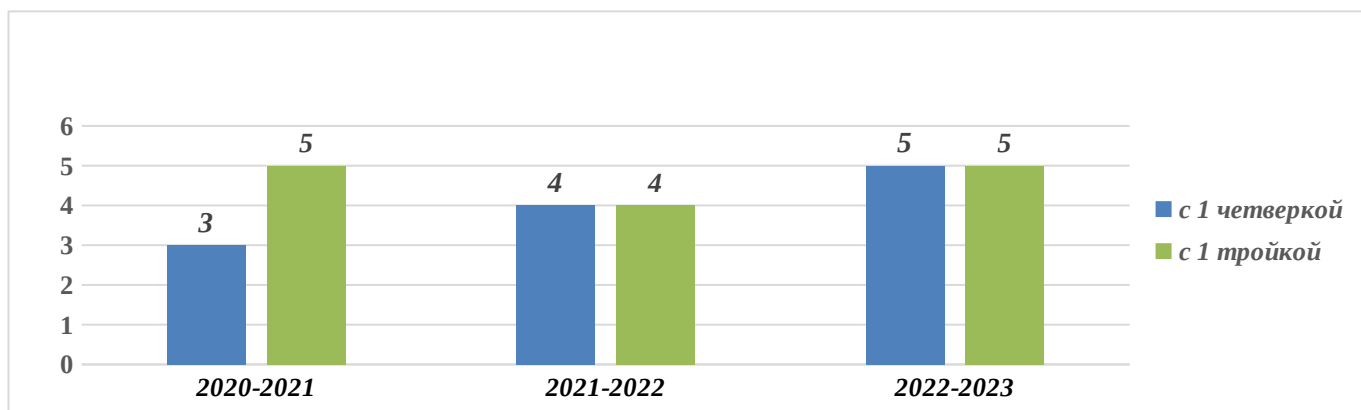
Оқушылар-4 - тоқсанға арналған резервтер (бір "4" - 6 адамнан, бастауыш мектеп бойынша 2,4%):

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Суровицкая Елизавета	2 "Б"	Қазақ тілі - Аймаханова Б.Т.
2	Галямшин Марсель	3 "А"	математика - Шадрина Г.М.
3	Айтхожина Алия	3 "В"	жаратылыстану - Хохлова А.В.
4	Жанбекова Дарина	3 "В"	жаратылыстану - Хохлова А.В.
5	Изотова Татьяна	4 "А"	Ағылшын тілі - Камелина Ю.В.
6	Вилкова Аида	4 "Г"	математика - Койманова М.Ж.

Оқушылар-4-тоқсанға арналған резервтер (бір "3" - 5 адам, 2%):

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Калашникова Александра	2 "А"	математика - Айтбаева А.Т.
2	Темирбаева Айнель	3 "Ә"	математика - Ахметова Б.К.
3	Серік Айнель	3 "Ә"	жаратылыстану - Тасбулатова А.К.
4	Зарубин Захар	3 "А"	математика - Шадрина Г.М.
5	Муканов Адиль	3 "А"	әдеби оқу- Шадрина Г.М.

3 жыл бөлінісінде бір "4" және бір "3" бар салыстырмалы диаграмма



Оқушылар-2022-2023 оқу жылына арналған резервтер (бір "4" - 7 адам, бастауыш мектеп бойынша 2,8%):

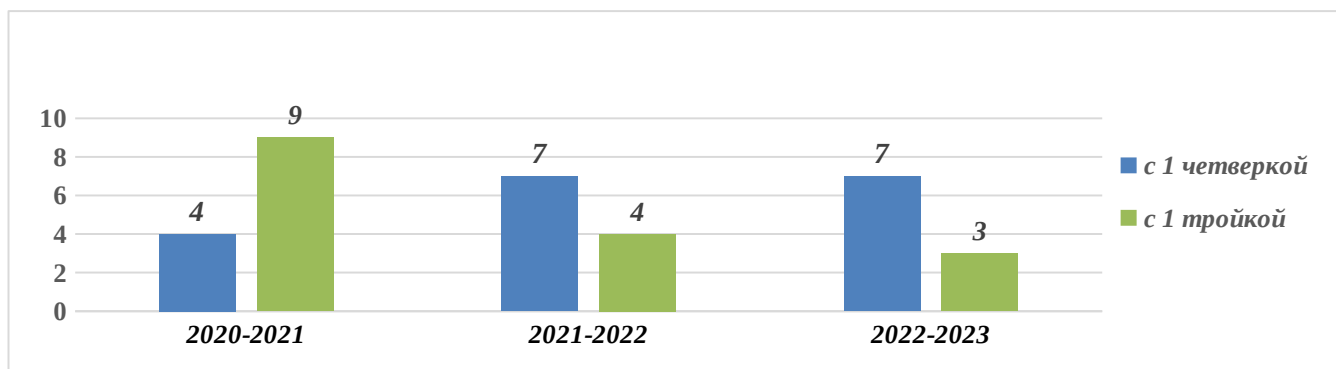
№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Покатов Давид	2 "А"	Қазақ тілі - Аймаханова Б.Т.
2	Суровицкая Елизавета	2 "Б"	Қазақ тілі- Есенбаева К.Б.
3	Васильев Арсений	2 "В"	Ағылшын тілі - Ержанова Г.Ж.
4	Серік Айнель	3 "Ә"	жаратылыстану - Тасбулатова А.К.
5	Жанатбекова Дарина	3 "В"	жаратылыстану - Хохлова А.В.
6	Бейсембаев Азат	3 "В"	жаратылыстану - Хохлова А.В.
7	Киценко Виталина	4 "А"	математика - Темербекова А.Ж.

Оқушылар-2022-2023 оқу жылына арналған резервтер (бір "3" - 2 адам, бастауыш мектеп бойынша 0,8%):

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет
---	------------	-------	---------

1	Вилков Кирилл	2 "А"	Орыс тілі - Айтбаева А.Т.
2	Крушев Артем	2 "Б"	математика - Вахтина А.А.

3 жыл бөлінісінде бір "4" және бір "3" бар салыстырмалы диаграмма



Оқу жылы ішінде әкімшілік бақылау бөлімдері өткізілді: кіріс – қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды – мамыр. Жұмыс нәтижелері төмендегі диаграммада берілген

2, 3, 4-сыныптардағы аралық бақылау қимасының қорытындылары

Тексеру мақсаты: 2022-2023 оқу жылының соңында бағдарламалық материал бойынша оқушылардың білім, білік, дағдыларының жай-күйін тексеру.

Бақылау уақыты: 2023 жылғы 2-5 мамыр

Бақылау іс-шаралары: 2 - 4 сыныптардағы барлық негізгі пәндер бойынша 2-ші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша бақылау жұмыстары жүргізілді. Математикадан бақылау жұмыстары осы оқу кезеңінде алынған УУД, Зунотты тексеруге арналған тест және тест тапсырмалары түрінде болды. 2-4 сыныптардағы орыс тіліндегі бақылау жұмыстары – грамматикалық тапсырмалары бар диктант. Бақылау жұмыстарын пән мұғалімдері уақытында тексеріп, талдады.

Бақылау нәтижелері:

Бақылау жұмыстары кесте бойынша жүргізілді, мұғалімдер уақтылы тексерілді және талданды. Нәтижелер мен негізгі қателіктерді талдау келесі қорытындыларға мүмкіндік береді:

Математика пәні бойынша кіріс бақылау бөлімдерінің нәтижелері бойынша білім сапасы

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгір-і	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "Ә"	10	10	3	2	4	1	0	90	50	44	54,5	Тасбулатова А.К.
2	2 "А"	23	22	14	5	3	0	0	100	86	73,9	79,1	Айтбаева А.Т.
3	2 "Б"	24	23	13	8	1	1	0	96	91	70,8	82,6	Вахтина А.А.
4	2 "В"	18	16	8	1	3	4	0	75	56	47,1	45,5	Батракова А.В.
Барлығы		75	71	38	16	11	6	0	92	76	63,01	71,01	
5	3 "Ә"	9	8	3	2	2	1	0	88	63	57,1	54,5	Ахметова Б.К.

6	3 "А"	19	19	2	8	4	5	0	74	53	40	35,2	Шадрина Г.М.
7	3 "Б"	20	19	7	8	4	0	0	100	79	47,4	50	Волянская Е.Н.
8	3 "В"	21	19	2	9	4	4	0	79	58	40	37,5	Хохлова А.В.
Барлығы		69	65	14	27	14	10	0	85	63	44,3	43,5	
9	4 "Ә"	15	12	4	3	1	4	0	67	58	53,3	62,5	Даниярова А.Ж.
10	4 "А"	22	20	6	3	3	8	0	60	45	50	54,2	Темербекова А.Ж.
11	4 "Б"	24	23	5	8	8	2	0	91	57	41,7	47,8	Мутасова Т.Б.
12	4 "В"	20	17	4	5	7	1	0	94	53	38,9	55,5	Федотова С.В.
13	4 "Г"	20	16	0	4	6	6	0	63	25	38,9	53,3	Койманова М.Ж.
Барлығы		101	88	19	23	25	21	0	76	48	44,3	54,2	
Барлығы		245	224	71	66	50	37	0	83	61	50,2	56,4	

Бастауыш мектептің математика бойынша үлгерімі 83 % құрады, бұл кірісті бақылау нәтижелерінен 2% жоғары (81 %).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-61 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 10,8% жоғары (50,2%).

Білімнің ең жоғары сапасы

-2 параллельдің ішінде 2 "Б" - 91%, бұл аралық жұмыстан 20,2 % жоғары (70,8 %) – мұғалім Вахтина А. А.;

-3 "Б" сыныбындағы үшінші параллельдің ішінде-79 %, аралық жұмыспен салыстырғанда 31,6 % - ға өсім береді-мұғалім Е. Н. Волянская.;

- 4 "Ә" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-58% аралық жұмыспен салыстырғанда 4,7% - ға (53,3%) өсті-мұғалім Даниярова А. Ж.

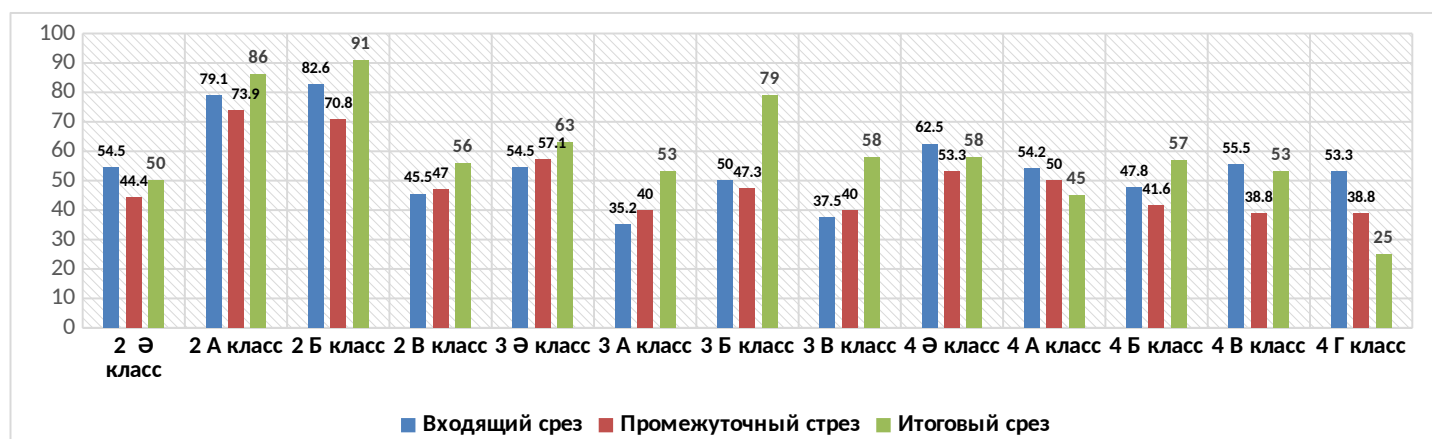
Білім сапасының төмендігі

-2 параллель 2 "Ә" сыныбында, 50 % , дегенмен аралық жұмыспен салыстырғанда 6 % - ға өсім береді-мұғалім А. К. Тасболатова.

- 3 "А" сыныбындағы 3 параллельдің ішінде-53 % (аралық жұмыспен салыстырғанда 13% – ға жоғарылау) - мұғалім Г. М. Шадрина.;

- 4 параллель арасында,4 " Г " сыныбында 25 % (13,9% – ға төмендеді)-мұғалім-Койманова м. ж.

Параллельдер бойынша математикадағы салыстырмалы диаграмма



Қорытынды: аралық жұмыспен салыстырғанда қорытынды жұмыстағы сабақтар сапасының үлкен төмендеуі 4 "Г" сыныбын 13,8% - ға береді-мұғалім М. Ж. Койманова.

Жаратылыстану пәні бойынша аралық бақылау қимасының қорытындысы бойынша білім сапасы

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгірі	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "Ә"	10	9	0	4	2	3	0	67	44	40	54,5	Тасбулатова А.К.
2	2 "А"	23	22	5	11	5	1	0	95	73	69,5	54,1	Айтбаева А.Т.
3	2 "Б"	24	23	8	10	4	1	0	96	78	50	82,6	Вахтина А.А.
4	2 "В"	18	14	2	8	3	1	0	93	71	31,2	36,4	Батракова А.В.
Барлығы		75	68	15	33	14	6	0	91	71	50,6	60,8	
5	3 "Ә"	9	8	0	5	1	2	0	75	63	57,1	27,3	Тасбулатова А.К.
6	3 "А"	19	19	0	3	12	4	0	79	16	13,3	60	Шадрина Г.М.
7	3 "Б"	20	19	4	8	6	1	0	95	63	26,3	52,6	Волянская Е.Н.
8	3 "В"	21	19	0	5	9	5	0	74	26	15,7	55,5	Хохлова А.В.
Барлығы		69	65	4	21	28	12	0	82	38	23,3	51,5	
9	4 "Ә"	15	13	1	5	4	3	0	77	46	46,6	60	Даниярова А.Ж.
10	4 "А"	22	22	2	5	8	7	0	68	32	19,04	65,2	Мугасова Т.Б.
11	4 "Б"	24	24	3	8	8	5	0	79	46	14,2	62,5	Мугасова Т.Б.
12	4 "В"	20	17	4	5	8	0	0	100	53	72,2	84,2	Федотова С.В.
13	4 "Г"	20	17	1	3	7	6	0	65	24	57,8	57,9	Койманова М.Ж.
Барлығы		101	93	11	26	35	21	0	77	40	40,4	66	
Барлығы		245	226	30	80	77	39	0	83	49	39,2	60,3	

Бастауыш мектепте жаратылыстану пәні бойынша үлгерім 83 % құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 5% жоғары (78 %).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-49 %, бұл аралық бақылаудан 9,8% жоғары (39,2%).

Білімнің ең жоғары сапасы

- 2 параллельдің ішінде 2 "Б" - 78%, бірақ бұл аралық жұмыстан 28% жоғары 50% - мұғалім Вахтина А. А.;

- 3 "Ә", 3 "Б" сыныптарындағы үшінші параллельдер арасында-63 %, аралық жұмыспен салыстырғанда 5,9% - ға және 36,7 % (57,1 %, 26,3%) - мұғалім Тасбулатова А.К., Волянская Е. Н.;

- 4 "В" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-53% аралық жұмыспен салыстырғанда 19,2 % - ға төмендеу-мұғалім Федотова С. В.

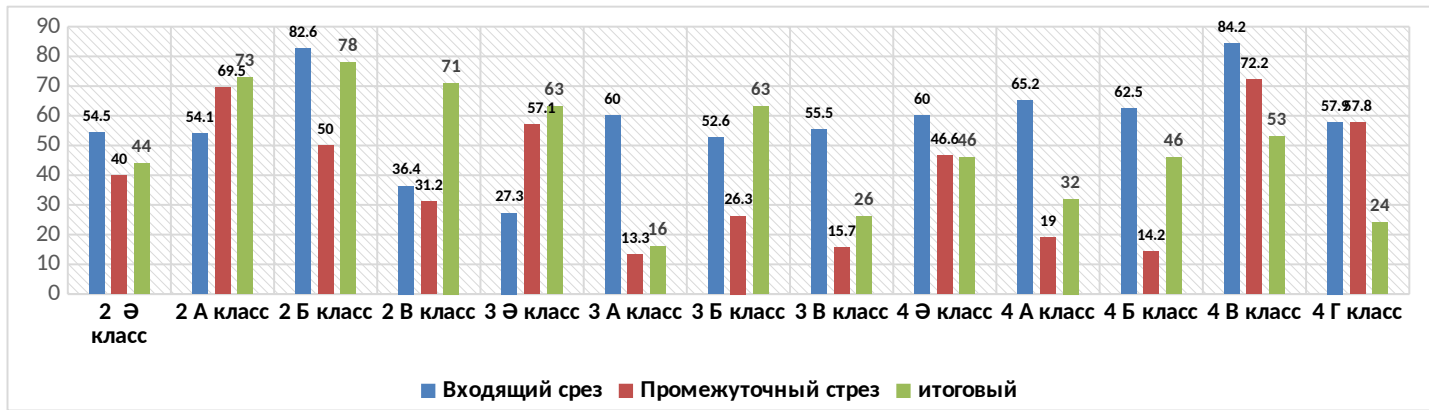
Білім сапасының төмендігі

-2 параллель 2 "Ә" сыныбында, 44%, бұл аралық жұмыспен салыстырғанда 4% - ға (40%) өсім береді-мұғалім А. К. Тасбулатова.;

- 3 "А" сыныбындағы 3 параллельдің ішінде-16 % (аралық жұмыспен салыстырғанда 2,7% – ға арту 13,3%) - мұғалім Г. М. Шадрина.;

- 4 параллельдің ішінде екі сыныпта, 4 " Г " сыныпта 24 % (33,8% – ға төмендеу) - мұғалім М. Ж. Койманова

Параллельдер бойынша салыстырмалы жаратылыстану диаграммасы



Қорытынды: төмендеуді екі сынып көрсетті-4" В " сыныбы, мұғалім Федотова С.В. 72,2% - дан 53% - ға дейін, 19,2% - ға төмендеу. Ал 4 " Г " сыныпта-57,8% - дан 24% - ға дейін, 33,8% - ға төмендеу, мұғалім М. Ж. Койманова.

Пән бойынша аралық бақылау қимасының қорытындысы бойынша білім сапасы әлем туралы білім

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгірі	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "Ә"	10	10	1	3	3	3	0	70	40	40	45,4	Тасбулатова А.К.
2	2 "А"	23	23	3	12	8	0	0	100	65	72,7	91,6	Айтбаева А.Т.
3	2 "Б"	24	23	7	10	5	1	0	96	74	43,4	81.8	Вахтина А.А.
4	2 "В"	18	17	5	5	4	3	0	82	59	46,6	60	Батракова А.В.
Барлығы		75	73	16	30	20	7	0	90	63	52,8	76,1	
5	3 "Ә"	9	8	4	3	1	0	0	100	88	71,4	45,4	Ахметова Б.К.
6	3 "А"	19	19	0	8	6	5	0	74	42	13,3	76,4	Шадрина Г.М.
7	3 "Б"	20	19	3	10	6	0	0	100	68	33,3	88,9	Волянская Е.Н.
8	3 "В"	21	17	1	10	5	1	0	94	65	44,4	75	Хохлова А.В.
Барлығы		69	63	8	31	18	6	0	90	62	36,2	74,2	
9	4 "Ә"	15	13	0	4	4	5	0	62	31	37,5	47,05	Даниярова А.Ж.
10	4 "А"	22	21	1	6	10	4	0	81	33	55,5	78,3	Темербекова А.Ж.
11	4 "Б"	24	23	0	13	10	0	0	100	57	58,3	82,6	Мутасова Т.Б.
12	4 "В"	20	20	2	9	7	2	0	90	55	72,2	82,3	Федотова С.В.
13	4 "Г"	20	16	2	6	6	2	0	88	50	11,7	80	Койманова М.Ж.
Барлығы		101	93	5	38	37	13	0	86	46	48,3	74,4	
Барлығы		245	229	29	99	75	26	0	89	56	46,6	74,9	

Бастауыш мектеп бойынша әлем танымы пәні бойынша үлгерім 81% -. құрады, бұл кіруді бақылау нәтижелерінен 14% - ға төмен (95%).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы -56 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 9,4% жоғары (46,6 %).

Білімнің ең жоғары сапасы

- 2 параллельдің ішінде 2 "Б" - 74 %, аралық жұмысқа қарағанда 30,7% - ға өсім береді 43,4% - мұғалім Вахтина А. А.;

- 3 "Ә" сыныбындағы үшінші параллель арасында-88 %, кіріс жұмысымен салыстырғанда 16,6% - ға (71,4%) өсім береді-мұғалім А. К. Тасболатова.;

- 4 "Б" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-57%, бұл аралық жұмыспен салыстырғанда 1,3 % - ға төмен-мұғалім Т. Б. Мутасова.

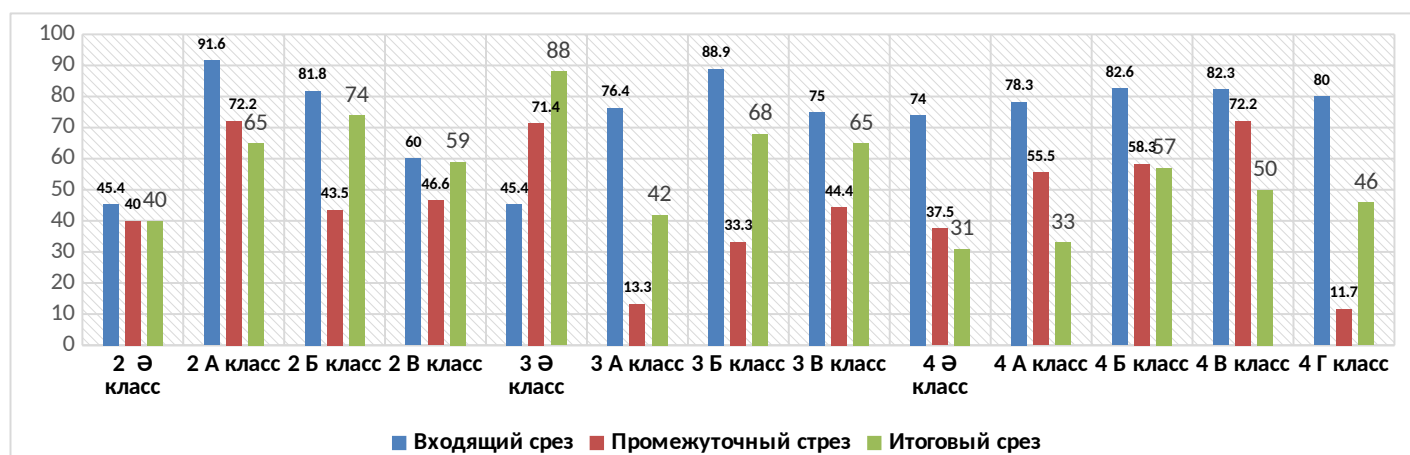
Білім сапасының төмендігі

- 2 параллельдің ішінде 2 " Ә " 40%, аралық жұмыста 40% тұрақты нәтиже береді – мұғалім А. К. Тасболатова.;

3 " А " сыныбының екі сыныбындағы 3 параллельдің ішінде – 68 % (аралық жұмыспен салыстырғанда 34,7% - ға өсім 33,3%) - мұғалім Г. М. Шадрина.;

-4 сынып арасында 4 "Ә" сыныбында 31% сапа төмендейді, аралық жұмыста 37,5% 6,5% төмендейді - мұғалім Даниярова А. Ж. және 4 "А" сыныбында 22,5% төмендеді (55,5%) – мұғалім Мутасова Т.Б.

Параллельдер бойынша әлемді танудың салыстырмалы диаграммасы



Қорытынды: бастауыш мектеп бойынша төмендеуді сыныптар көрсетті: 2 "А" - 7,2% - ға - мұғалім А. Т. Айтбаева, 4 "Ә" - сыныпта 6,5% - ға-мұғалім А. Ж. Даниярова, 4 "А" - сыныпта 22,5% - ға-мұғалім Т. Б. Мутасова, 4" Б " - сыныпта 1,3% - мұғалім Т. Б. Мутасова, 4 "В" сыныбында 22,2 % - мұғалім С. В. Федотова.

Қазақ тілі пәні бойынша аралық бақылау қимасының қорытындысы бойынша білім сапасы (Т1 қазақ тілінде оқытатын сыныптарда)

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрліғы жазған ы	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгір -і	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "Ә"	9	10	1	4	2	3	0	70	50	50	45,4	Тасбулатова А.К.
2	3 "Ә"	9	8	0	4	3	1	0	88	50	85,7	54,5	Ахметова Б.К.
3	4 "Ә"	15	13	0	7	3	3	0	77	54	33,3	37,5	Даниярова А.Ж.
Барлығы		33	31	1	15	8	7	7	77	52	50	44,7	

Бастауыш мектепте қазақ тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі бойынша үлгерім 77% -. құрады, бұл кіріс бақылау нәтижелерінен 5% - ға жоғары (72%).

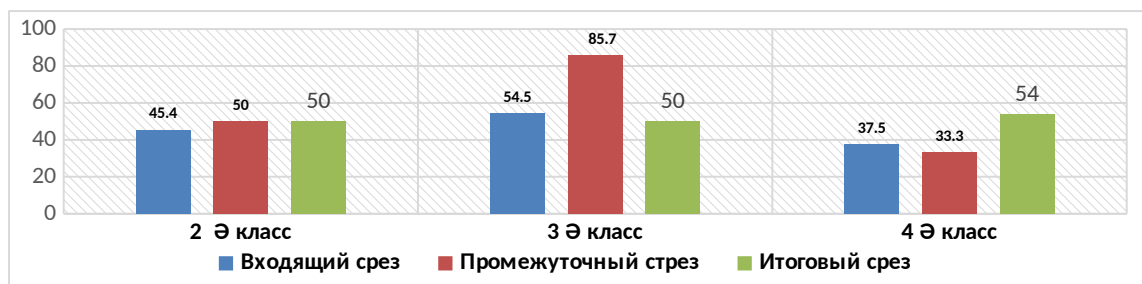
Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-52 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 2% жоғары (50%).

Білімнің ең жоғары сапасы

4 " Ә " сыныбында-54 % аралық жұмыспен салыстырғанда 20,7% – ға (33,3%) өсім береді-мұғалім Даниярова А. Ж..

Білімнің төмен сапасы контррл көрсетпеді, 2 "Ә"сыныбында тұрақты сапа.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі бойынша салыстырмалы диаграмма



Қорытынды: осы диаграмма бойынша аралық бақылаумен салыстырғанда сапасы 3 "Ә" сыныбында төмендеді деген қорытынды жасауға болады - мұғалім Б. К. Ахметова 85,7% - дан 50% - ға, 35,7% - ға төмендеді %

Қазақ тілі пәні бойынша аралық бақылау қимасының қорытындысы бойынша білім сапасы орыс тілінде оқытатын сыныптағы тіл

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгі р-і	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "А"	23	22	5	7	10	0	0	100	55	56,5	58,3	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
2	2 "Б"	24	23	9	6	8	0	0	100	65	70,8	39,1	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
3	2 "В"	18	17	5	5	7	0	0	100	59	62,5	63,6	Утененова З.Е.
Барлығы		65	62	19	18	25	0	0	100	60	63,4	51,7	
4	3 "А"	19	18	7	3	4	4	0	78	56	66,6	26,3	Утененова З.Е.
5	3 "Б"	20	20	1	10	8	1	0	95	55	38,8	52,6	Есенбаева К.Б.
6	3 "В"	21	17	7	2	7	1	0	94	53	55	5,8	Утененова З.Е.
Барлығы		60	55	15	15	19	6	6	89	55	52,8	29,09	
7	4 "А"	23	21	5	5	8	3	0	86	48	42,8	52,2	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
8	4 "Б"	24	24	1	5	17	1	0	96	25	38,09	62,5	Аймаханова Б.Т./ Есенбаева К.Б.
9	4 "В"	20	20	2	4	7	7	0	65	30	33,3	26,3	Аймаханова Б.Т.
10	4 "Г"	20	16	5	3	7	1	0	94	50	52,6	64,7	Аймаханова Б.Т.
Барлығы		87	81	13	17	39	12	0	85	37	41,7	51,8	
Барлығы		212	198	47	50	83	18	6	91	49	51,9	45,3	

Бастауыш мектепте орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша үлгерім 91% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 8% - ға төмен (93%).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-49 %, бұл бақылау қорытындыларынан 2,9 % төмен (51,7%). Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

Білімнің ең жоғары сапасы

- 2 параллельдің ішінде 2 "Б" 65%, аралық жұмыста 70,8% – ға қарағанда 5,8% - ға төмендеу береді-мұғалім Б. Т. Аймаханова/к. б. Есенбаева.;

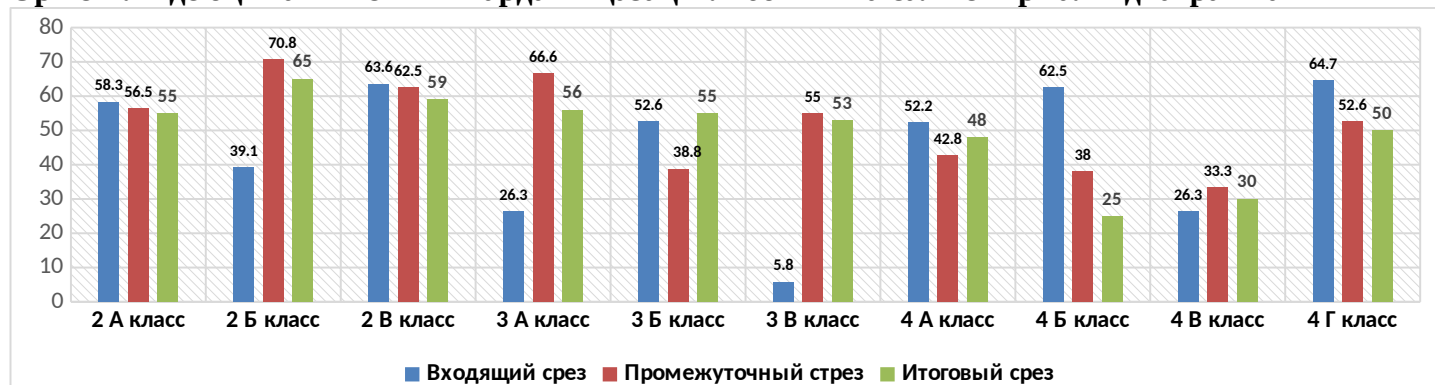
- 3 "А" сыныптағы үшінші параллель арасында-56%, аралық жұмыспен салыстырғанда 5,8% - ға (66,6%) төмендеу береді-мұғалім З. Е. Өтегенова.;

- 4 "А" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде - 48% аралық жұмыспен салыстырғанда 4,6% - ға (52,6%) төмендеу-мұғалім Б. Т. Аймаханова/к. б. Есенбаева.

Білім сапасының төмендігі

- 2 параллельдің ішінде 2 "А" - да 55 %, аралық жұмыста 56,5% – ға қарағанда 1,5% - ға төмендеу береді-мұғалім Б. Т. Аймаханова/к. б. Есенбаева.
- 3 "В" сыныбындағы 3 параллельдің ішінде-53% (кіріс жұмысымен салыстырғанда 2% – ға төмендеу 55%) - мұғалім З. Е. Өтегенова.;
- 4 "Б" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде 25 % (13, 09% - ға төмендеу, 38,09% болды) - мұғалім Б. Т. Аймаханова/к. б. Есенбаева.

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі бойынша салыстырмалы диаграмма



Қорытынды: Қазақ тілі бойынша білім сапасының төмендеуі аралық жұмыспен салыстырғанда барлық сыныптарда байқалады: 2 "А" сыныбы 1,5% - ға, 2 "Б" сыныбы 5,8% - ға, 2 "В" сыныбы 3,5% - ға, 3 "А" сыныбы 10,6% - ға. 3 " В "сыныбы 2% - ға, 4" Б " сыныбы 13% - ға, 4 "В" сыныбы 3,3% - ға, 4 "Г" сыныбы 2,6% - ға.

Орыс тілі пәні бойынша аралық бақылау қимасының қорытындысы бойынша білім сапасы (қаз бар сыныптарда.тіл.оқыту мен 2)

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгірі	% оқу үлгерісі	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "Ә"	10	10	1	5	4	0	0	100	60	60	63,6	Жолданова С.Ж.
2	3 "Ә"	9	8	3	4	0	1	0	88	88	85,7	63,6	Жолданова С.Ж.
3	4 "Ә"	15	12	4	5	3	0	0	100	75	66,6	68,7	Казиева Г.К.
Барлығы		34	30	8	14	7	1	1	97	73	68,7	65,8	

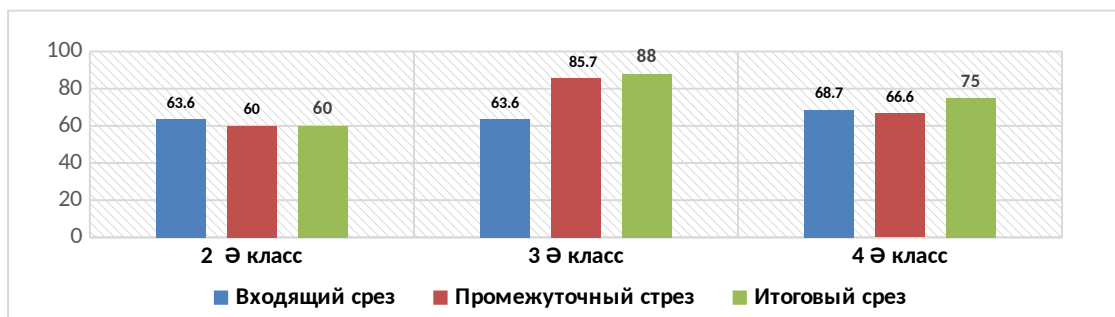
Бастауыш мектепте қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі бойынша үлгерім 97% -. құрады, бұл аралық жұмыспен салыстырғанда 3% - ға төмендеді (100%).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-73 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 4,3% жоғары (68,7 %).

3 "Ә" сыныбындағы білімнің ең жоғары сапасы-88 % аралық жұмыспен салыстырғанда 2,3% – ға (85,7%) - мұғалім С. Ж. Жолданова..

Білім сапасының төмендігі қорытынды бақылау қорытындысы бойынша жоқ, 2 " Ә " сыныбында тұрақты сапа көрсеткіші бар-60 % – мұғалім С. Ж. Жолданова.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі бойынша салыстырмалы диаграмма



Қорытынды: мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда орыс тілі пәні бойынша білімді қорытынды бақылау қорытындысы бойынша САПАНЫҢ төмендеуі көрсетілмеді.

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі пәні бойынша аралық бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша білім сапасы

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгірі	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "А"	23	23	4	10	8	1	0	96	61	52,1	37,5	Айтбаева А.Т.
2	2 "Б"	24	23	7	9	6	1	0	96	70	75	62,2	Вахтина А.А.
3	2 "В"	18	16	3	5	7	1	0	94	50	50	33,3	Батракова А.В.
Барлығы		65	62	14	24	21	3	0	95	61	60,3	47,4	
4	3 "А"	19	19	0	7	7	5	0	74	37	40	10,5	Шадрина Г.М.
5	3 "Б"	20	19	3	9	6	1	0	95	63	63,1	30	Волянская Е.Н.
6	3 "В"	21	17	1	8	4	4	0	76	53	47,3	17,6	Хохлова А.В.
Барлығы		60	55	4	24	17	10	0	82	51	50,9	19,6	
7	4 "А"	22	22	3	8	4	7	0	68	50	45,5	43,5	Темербекова А.Ж.
8	4 "Б"	24	23	1	7	7	8	0	65	35	63,6	44	Мутасова Т.Б.
9	4 "В"	20	17	5	4	7	1	0	94	53	83,3	26,3	Федотова С.В.
10	4 "Г"	20	17	0	4	5	8	0	53	24	5,8	11,7	Койманова М.Ж.
Барлығы		86	79	9	23	23	24	0	70	41	50,6	33,3	
Барлығы		211	196	27	71	61	37	0	81	50	53,8	33,7	

Бастауыш мектепте орыс тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі пәні бойынша үлгерім 81% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 2% - ға төмен (83%).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-50 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 3,8% төмен (53,8%). Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

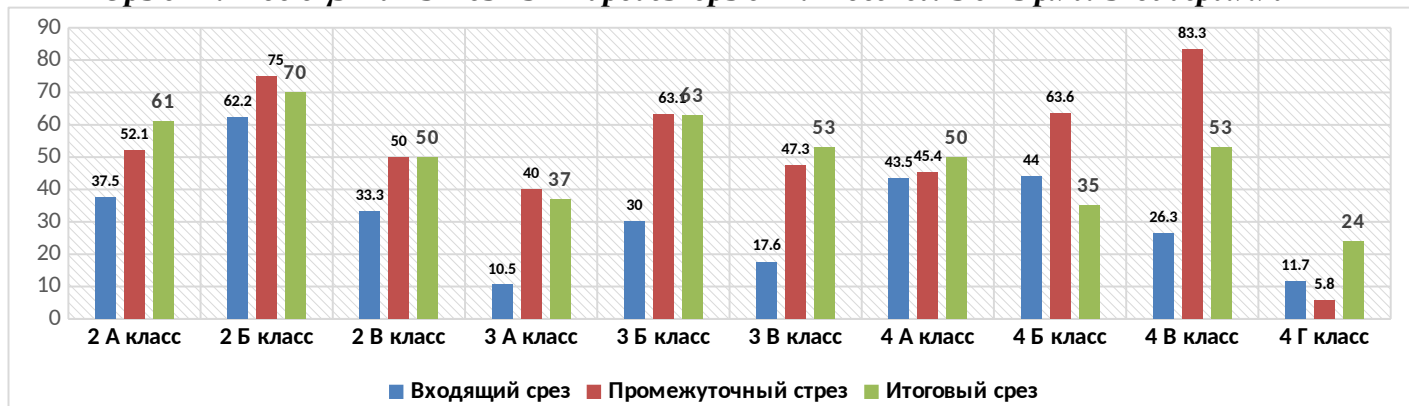
Білімнің ең жоғары сапасы

- 2 параллельдің ішінде 2 "А" - да 70%, аралық жұмыста 75% – ға қарағанда 5% - ға төмендейді-мұғалім А. Т. Айтбаева..

- 3 "Б" сыныбындағы үшінші параллельдің ішінде-63 %, аралық жұмыспен салыстырғанда 0,3% - ға (63,1%) өсім береді-мұғалім Е.Н. Волянская.;

- 4 "В" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-53% аралық жұмыспен салыстырғанда 30,3% - ға төмендеу 83,3% болды-мұғалім Федотова С. В.;
- Білім сапасының төмендігі
- 2 Параллель арасында 2 "В" 50%, 50% аралық жұмысымен салыстырғанда тұрақты болып қалады-мұғалім А. В. Батракова.;
- 3 "А" сыныптағы үшінші параллельдің ішінде - 37 %, аралық жұмыспен салыстырғанда 3% - ға (40%) төмендеу береді-мұғалім Г. М. Шадрина.;
- 4 "Г" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-24% аралық жұмыспен салыстырғанда 18,2% - ға өсті, 5,8% - мұғалім М. Ж. Койманова.

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тіліндегі салыстырмалы диаграмма



Бастауыш мектепте орыс тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі пәні бойынша үлгерім 81% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 2% - ға төмен (83%).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-50 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 3,8% төмен (53,8%). Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

Білімнің ең жоғары сапасы

- 2 параллельдің ішінде 2 "А" - да 70%, аралық жұмыста 75% – ға қарағанда 5% - ға төмендейді-мұғалім А. Т. Айтбаева..
- 3 "Б" сыныбындағы үшінші параллельдің ішінде-63 %, аралық жұмыспен салыстырғанда 0,3% - ға (63,1%) өсім береді-мұғалім Е.Н. Волянская.;
- 4 "В" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-53% аралық жұмыспен салыстырғанда 30,3% - ға төмендеу 83,3% болды-мұғалім Федотова С. В.;
- Білім сапасының төмендігі
- 2 Параллель арасында 2 "В" 50%, 50% аралық жұмысымен салыстырғанда тұрақты болып қалады-мұғалім А. В. Батракова.;
- 3 "А" сыныптағы үшінші параллельдің ішінде - 37 %, аралық жұмыспен салыстырғанда 3% - ға (40%) төмендеу береді-мұғалім Г. М. Шадрина.;
- 4 "Г" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-24% аралық жұмыспен салыстырғанда 18,2% - ға өсті, 5,8% - мұғалім М. Ж. Койманова.

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тіліндегі салыстырмалы диаграмма

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгір -і	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "Ә"	10	9	1	4	4	0	0	100	56	66,6	54,5	Ержанова Г.Ж.
2	2 "А"	23	22	4	14	4	0	0	100	82	78,2	62,5	Ержанова Г.Ж./ Камелина Ю.В.
3	2 "Б"	24	23	3	14	5	1	0	96	74	70,8	63,6	Ержанова Г.Ж./ Камелина Ю.В.
4	2 "В"	18	14	2	7	5	0	0	100	64	52,9	50	Ержанова Г.Ж.
Барлығы		75	68	10	39	18	1	0	99	72	68,5	59,4	

5	3 "Ә"	9	8	0	5	2	1	0	88	63	71,4	63,3	Камелина Ю.В
6	3 "А"	19	19	1	10	8	0	0	100	58	46,6	55	Камелина Ю.В
7	3 "Б"	20	19	1	9	9	0	0	100	53	36,8	31,6	Камелина Ю.В
8	3 "В"	21	19	4	6	8	1	0	95	53	47,3	58,8	Камелина Ю.В
Барлығы		69	65	6	30	27	2	0	97	55	46,6	50,7	
9	4 "Ә"	15	13	2	6	4	1	0	92	62	60	68,7	Ержанова Г.Ж.
10	4 "А"	22	20	2	10	6	2	0	90	60	55,5	58,3	Ержанова Г.Ж./ Камелина Ю.В.
11	4 "Б"	24	23	3	10	9	1	0	96	57	41,6	45,8	Ержанова Г.Ж./ Камелина Ю.В.
12	4 "В"	20	19	2	8	8	1	0	95	53	50	47,4	Ержанова Г.Ж.
13	4 "Г"	20	16	4	2	8	2	0	88	38	31,5	31,6	Камелина Ю.В
Барлығы		101	91	13	36	35	7	0	92	54	48,8	50	
Барлығы		245	224	29	105	80	10	0	96	60	53,7	52,9	

Бастауыш мектепте ағылшын тілі пәні бойынша үлгерім 96% құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 5% жоғары (90%).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-60 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 6,3% жоғары (53,7 %).

Білімнің ең жоғары сапасы

- 2 параллельдің ішінде 2 "А" 82%, аралық жұмысқа қарағанда 3,8% - ға өсім береді 78,2 % - мұғалім Камелина Ю.В. / Ержанова г. Ж.;

- 3 "Ә" сыныбындағы үшінші параллель арасында - 63%, аралық жұмыспен салыстырғанда 8,4% - ға төмендеу 71,4% болды-мұғалім Ю. В. Камелина.;

- 4 "Ә" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-62% аралық жұмыспен салыстырғанда 2 % - ға 60% - ға өсті-мұғалім Г. ж. Ержанова.;

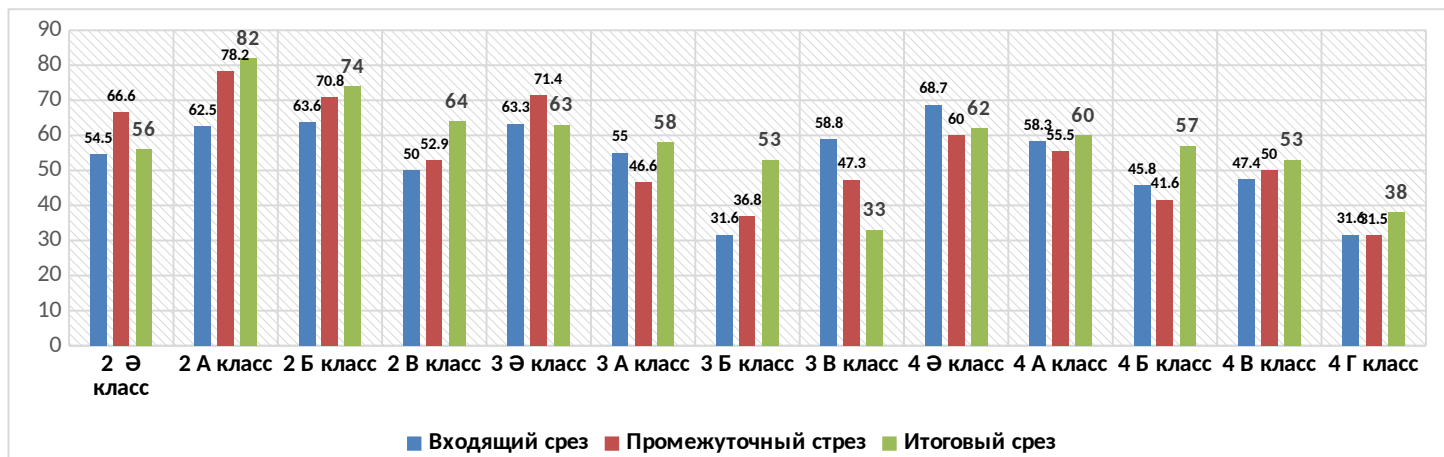
Білім сапасының төмендігі

- 2 параллельдің ішінде 2 "Ә" 56 %, аралық жұмыста 66,6% – ға қарағанда 0,6% - ға төмендеу береді-мұғалім Г. Ж. Ержанова.;

- үшінші параллельдің арасында төмендеу жоқ-мұғалім Камелина Ю. В.;

- 4 "Г" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-аралық жұмыспен салыстырғанда 38%, 6,5% - ға өсім 31,5% болды - мұғалім Камелина Ю. В.

Параллельдер бойынша ағылшын тіліндегі салыстырмалы диаграмма



Қорытынды: төмендеуді келесі сыныптар көрсетті: 2 "Ә" сыныбы – 10,6% – ға, 3 "Ә" сыныбы- 8,4% - ға, 3 "В" сыныбы-14,3%

Әдеби оқу пәні бойынша аралық бақылау бөлімінің қорытындысы бойынша білім сапасы

№	сынып	Барлық оқушы саны	Бәрлігі жазғаны	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгірі	% оқу үлгер	% қор.сап	% аралық а.с	% кіріс сап	мұғалім
1	2 "Ә"	10	10	1	5	3	1	0	90	60	60	45,4	Тасбулато А.К.
2	2 "А"	23	23	2	12	9	0	0	100	61	56,5	75	Айтбаева А.Т.
3	2 "Б"	24	23	5	11	4	2	0	87	70	54,1	63,6	Вахтина А.А.

4	2 "В"	19	16	1	8	7	0	0	100	56	37,5	58,3	Батракова А.В.
Барлығы		76	72	9	36	23	3	0	94	63	52,05	63,7	
5	3 "Ә"	9	8	1	4	2	1	0	88	63	57,1	72,7	Ахметова Б.К.
6	3 "А"	19	18	0	11	5	2	0	89	61	64,2	57,9	Шадрина Г.М.
7	3 "Б"	20	20	5	8	5	2	0	90	65	55,5	55,5	Волянская Е.Н.
8	3 "В"	21	17	2	9	5	1	0	94	65	60	50	Хохлова А.В.
Барлығы		69	63	8	32	17	6	0	90	63	59,3	58	
9	4 "Ә"	15	14	2	6	4	2	0	86	57	40	50	Даниярова А.Ж.
10	4 "А"	22	21	2	9	7	3	0	86	52	54,5	60,9	Темербекова А.Ж.
11	4 "Б"	24	24	6	10	7	1	0	96	67	59,09	32	Мутасова Т.Б.
12	4 "В"	20	19	6	6	6	1	0	95	63	77,7	78,9	Федотова С.В.
13	4 "Г"	20	17	1	11	4	1	0	94	71	52,9	35,3	Койманова М.Ж.
Барлығы		101	95	15	36	28	6	0	83	54	51,06	43	
Барлығы		246	230	32	104	68	15	0	89	59	53,5	53,2	

Бастауыш мектеп бойынша әдеби оқу пәні бойынша үлгерім 89% - құрады, бұл аралық бөлімнің қорытындысы бойынша да сол деңгейде қалып отыр. (89 %).

Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы-59 %, бұл аралық бақылау қорытындысынан 5,5% жоғары (53,5 %).

Білімнің ең жоғары сапасы

- 2 "В" сыныбындағы 2 параллельдің ішінде-70 %, аралық жұмыста 54,1% – ға қарағанда 15,9% - ға өсім береді-мұғалім А. А. Вахтина.;

- үшінші параллельдің ішінде 3 " В "сыныбында – 65% және 3" Б " сыныбында – 65% аралық жұмыспен салыстырғанда 5% - ға (60%) – мұғалім А.В. Хохлова және 9,5% - ға (55,5%) - мұғалім Е. Н. Волянская.;

- 4 "Г" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-71% аралық жұмыспен салыстырғанда 18,1% - ға 52,9% - ға өсті-мұғалім М. Ж. Койманова.;

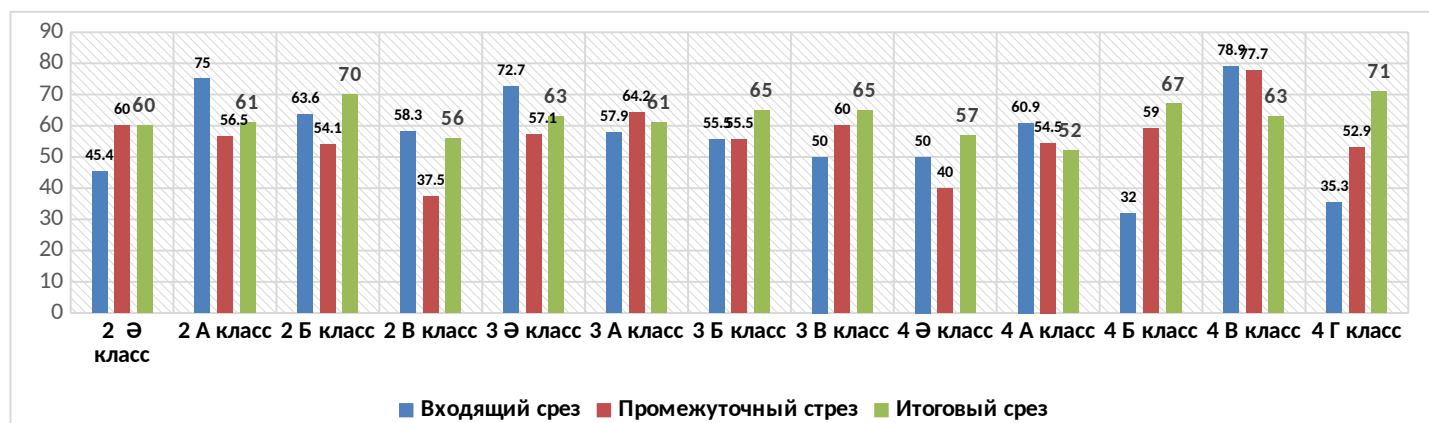
Білім сапасының төмендігі

- 2 "В" сыныбындағы 2 параллельдің ішінде-56 %, аралық жұмыста 37,5% – ға қарағанда 18,5% - ға өсім береді-мұғалім А. В. Батракова.;

- 3 параллельдің арасында жұмыс нәтижелері бойынша төмен көрсеткіштер жоқ.

-4 "А" сыныбындағы 4 параллельдің ішінде-52 % аралық жұмыспен салыстырғанда 2,2% - ға төмендеу 54,2% болды-мұғалім Темербекова А. Ж. (жоғары уәждемесі бар оқушының кетуі)

Параллельдер бойынша әдеби оқудың салыстырмалы диаграммасы



	1 Ә	1 А	1 Б	1 В	1 Г	Всего
Учитель	Оравлова А.К.	Маньковская О.Ц.	Фишер М.А.	Лапшина Н.Г.	Кириллова Ю.И.	
Тізім бойынша	17	26	21	23	20	107
Орындалды	17	25	21	19	17	99
Төмен деңгей	0	4	1	2	2	9
Орташа деңгей	7	4	10	8	6	35
Жоғары деңгей	10	17	10	9	9	55
Сапасы	88,2%	81%	90%	79,9%	88,2%	86%
Оқу үлгерімі	100%	96%	95%	89,4%	100%	91%

Қорытынды: диаграммадан каечтваның төмендеуі 3 "А" сыныбында – 3,2% – ға, 4 "А" сыныбында – 2,2% - ға, 4 "В" сыныбында-14,7% - ға кететінін көруге болады.

Қорытындылар:

- 02.05.2023-05.05.2023 жылдар аралығында жұмыстарды жүргізу кестесінде ұсынылған барлық әкімшілік (қорытынды) бөлімдер өткізілді.
- Негізгі пәндер бойынша нәтиже Оңтайлы деңгейде.

Ұсыныстар:

- Әдістемелік бірлестіктердің басшысына
Әдістемелік бірлестіктердің отырысында қорытынды бақылау мен диагностикалық жұмыстардың нәтижелерін талдау.
Оқушылардың бағасын асыра бағалауға жол бермеу, оқушылардың білімін объективті бағалау.
Қиындықтарды жою және типтік қателерді түзету үшін белгіленген нақты шараларды орындау
- Пән мұғалімдеріне:
бағалау объективтілігі бойынша жұмыс істеу;
оқушылардың жіберген қателіктерін талдау және келесі оқу жылына арналған барлық пәндер бойынша сабақтардың мазмұнына енгізу;
жүйеде әлсіз оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;
оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюға көмек ұйымдастыру мақсатында өткен материалдың сапалы қайталануын қамтамасыз ету;
- 2-4 сыныптардың сынып жетекшілері 10.05.2023 жылға дейінгі мерзімде аралық диагностиканың нәтижелерін оқушылардың ата-аналарының назарына жеткізсін.
- Диагностикалық жұмыстардың нәтижелері екі күн мерзімде білім алушылардың электрондық журналына белгі қою арқылы сыныптың барлық оқушылары мен олардың ата-аналарының назарына жеткізілсін.

Барлық мұғалімдер оқу материалын жеткіліксіз игерудің ықтимал себептерін көрсете отырып қорытынды жасайды, оқу пәнін игеруде оң нәтижелерді атап өтеді, оқушылардың біліміндегі "олқылықтарды" жою бойынша жұмысты жоспарлайды.

Екінші жартыжылдықта 1 – сыныптарда диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

2022-2023 оқу жылындағы 1-сыныптағы сапа және үлгерім диагностикасының қорытындылары

1-сынып оқушылары математика және сауаттылық бойынша бақылау бөлімін аяқтады (ана тілі)

Мақсаты: оқытудың келесі кезеңінде оқу материалын игеруде табысты ілгерілеуге мүмкіндік беретін негізгі дағдыларды (оқу дағдыларын қалыптастыру, мәтінмен жұмыс істеу, нұсқаулықтарды түсіну және орындау, есептеу дағдыларының деңгейін көрсету) меңгеру деңгейін белгілеу.

Өткізу мерзімі:

25 мамыр 2023 ж. - математикадан

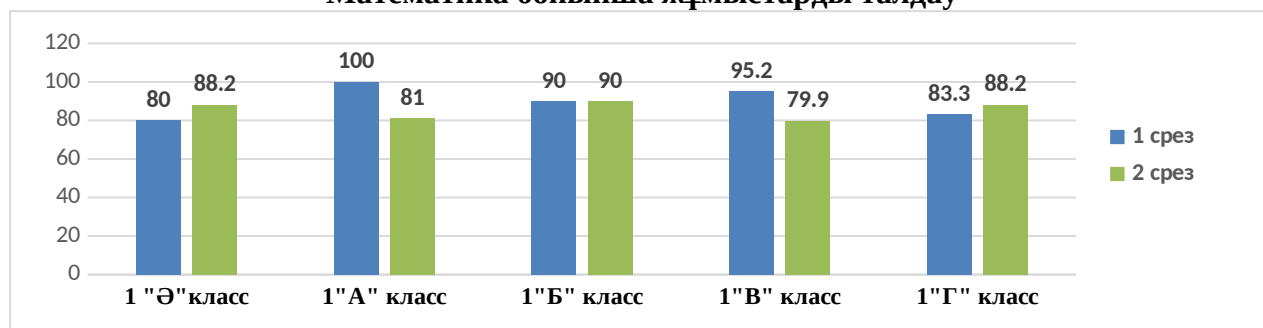
2023 ж. 24 мамыр-сауаттылық бойынша (ана тілі)

Сауаттылықты оқыту жұмысына мыналар кірді: 32 сөзден тұратын диктант, грамматикалық тапсырмалар-буындарға бөліңіз, мәтіннен сұраққа жауап беретін екі сөз жазыңыз: кім?

Математика жұмысына мыналар кірді: дөңгелек ондықтары бар мысалдарды шешу, теңдеуді шешу, сегментті сызып, біріншісінен ұзағырақ кесінді салу, мәтіндік есепті шешу.

Диагностикалық жұмыстарды 99 оқушы орындады. Тексеру жұмыстарының нәтижелері бойынша оқушылар 3 топқа бөлінді:

Математика бойынша жұмыстарды талдау

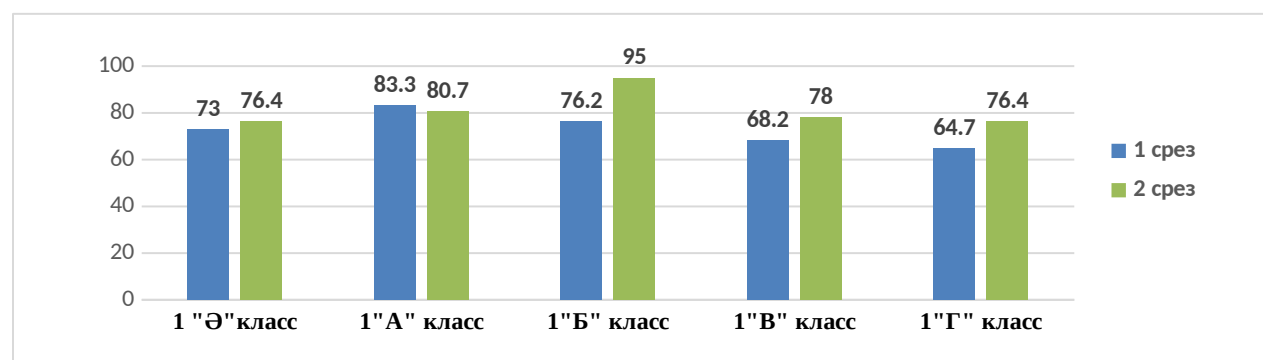


Тексеру барысында білім сапасын 1-ші бақылаумен салыстырғанда – 91% 5% - ға (86%) төмендегені анықталды.

1-сынып оқушылары ұсынылған жұмысты сәтті орындап, пәндік және мета-пәндік нәтижелердің қалыптасуының жеткілікті деңгейін көрсетті.

Сауаттылықты оқыту бойынша жұмыстарды талдау (ана тілі)

	1 Ә	1 А	1 Б	1 В	1 Г	Всего
мұғалім	Оравлова А.К.	Маньковская О.Ц.	Фишер М.А.	Лапшина Н.Г.	Кириллова Ю.И.	
Тізім бойынша	17	26	21	23	20	107
Орындалды	17	26	20	19	17	99
Төмен деңгей	2	5	0	1	4	12
Орташа деңгей	5	12	13	11	4	45
Жоғары деңгей	10	9	7	7	9	42
Сапасы	76,4%	80,7%	95%	78%	76,4%	82 %
Оқу үлгерімі	88,2%	92%	100%	94,7%	100%	88 %



Тексеру барысында 1-ші бақылаумен салыстырғанда оқушылардың білім сапасы – 73% 9% - ға (82%) өсетіні анықталды.

Қорытындылар:

1. Барлық оқушыларды олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқытуға мүмкіндік беретін технологияларды қолдану.

2. Анықталған тапшылықтардың орнын толтыруға назар аударыңыз:

* әмбебап оқу іс-әрекеттерін, проблемаларды шешу тәжірибесін, алған білімдерін стандартты емес жағдайда қолдану дағдыларын қалыптастыру;

* тапсырманы оқу қабілетін дамыту, тапсырманы тұжырымдаудағы түйінді сөздерді бөліп көрсету, тапсырманың мағынасын түсінуді дамыту;

* диктант бойынша сөздер мен сөйлемдерді бас әріптермен жаза білу;

* қарапайым теңдеуді шешу, мәтіндік есептерді шешу, сегменттерді салу дағдыларын пысықтау.

Жұмыс қорытындысы бойынша бастауыш сынып мұғалімдеріне келесі ұсыныстар берілді:

1. 1 сатыдағы оқушылардың сауаттылығын арттыру мақсатында:

- оқушылардың оқу және жазу дағдыларын жетілдіру бойынша жұмыстың нәтижелілігін арттыру;
- оқушылардың теориялық материалды берік меңгеруіне және теорияны практикамен байланыстыру қабілетіне қол жеткізу;
- қателіктер бойынша жұмысты жүйелі түрде жүзеге асыру, оқушылар мен ата-аналардың назарына әр орфографияда жұмыс істеу алгоритмін жеткізу;
- оқушылардың сөйлеу ақауларын жеңу үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

- барлық бастауыш сынып мұғалімдеріне типтік қателіктерге, олардың себептеріне және олқылықтарды жоюдың мүмкін жолдарына назар аудару ұсынылады.

2. Бастауыш сынып оқушыларының математикалық дайындық деңгейін арттыру мақсатында:

- әр мұғалімнің жұмыс нәтижесі үшін жеке жауапкершілігін арттыру;
- оқушылардың теориялық материалды берік меңгеруіне және теорияны практикамен байланыстыру қабілетіне қол жеткізу;
- міндеттердің барлық түрлерін шешу дағдыларын жетілдіру.

3. Бастауыш сынып мұғалімдері өздерінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін мұқият талдап, оқыту деңгейіне әсер еткен оң және теріс факторларды анықтайды.

Качество знаний по предметам в разрезе параллелей за три года

Математика

Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			78,7
2021-2022		74,6	66,7
2022-2023	80,3	73,9	63,1

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 0,7% - ға төмендегені байқалады. 4-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 3,6% - ға төмендеу және 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 16,6% - ға төмендеу

Жаратылыстану

Әлем туралы білім

Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл	Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			89,4	2020-2021			94,7
2021-2022		82,5	81	2021-2022		90,5	84,8
2022-2023	86,8	76,8	71,6	2022-2023	85,5	78,3	79,4

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 5,7% - ға төмендегені байқалады. 4-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 9,4% - ға төмендеу және 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 17,8% - ға төмендеу

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 12,2% - ға төмендегені байқалады. 4-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 5,4% - ға төмендеу және 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 16,3% - ға төмендеу

Қазақ тілі

Қазақ тілі

Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл	Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			85	2020-2021			71,4
2021-2022		81,1	74,2	2021-2022		80	50
2022-2023	80,3	70	63,6	2022-2023	50	77,8	46,7

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 11,1% - ға төмендегені байқалады. 4-

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 2,2% - ға төмендегені байқалады. 4-

сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 20/21 оқумен салыстырғанда 10,6% - ға және 21,4% - ға төмендеу

сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 3,3% - ға және 24,7% - ға төмендеу

Орыс тілі

Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			72,5
2021-2022		71,7	61,8
2022-2023	77,3	68,3	60,2

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 3,4% - ға төмендегені байқалады. 4-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 1,6% - ға және 12,3% - ға төмендеу

Орыс тілі

Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			57,1
2021-2022		70	75
2022-2023	50	77,8	60

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 7,8% - ға өскені байқалады. 4-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 15% - ға және 2,9% - ға төмендеу.

Әдеби оқу

Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			87,2
2021-2022		81	67,6
2022-2023	80,3	73,9	68

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 7,1% - ға төмендегені байқалады. 4-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 0,4% - ға және 19,2% - ға төмендеу

Ағылшын тілі

Оқу жылы	2-кл	3-кл	4-кл
2020-2021			75,5
2021-2022		74,6	65,7
2022-2023	76,3	69,6	61,1

Осы кесте бойынша олардың 3-сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 5% - ға төмендегені байқалады. 4-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 20/21 оқу жылымен салыстырғанда 4,6% - ға және 14,4% - ға төмендеу

IV. 2022-2023 оқу жылының нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсынымдар

Оқыту сапасын арттыру мақсатында:

1. Директордың ОВР жөніндегі орынбасары пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен, соның ішінде білім алушылардың пәнге деген ынтасын арттыру мәселелері бойынша семинарлармен, оқу материалын қабылдаудың психологиялық-жас ерекшеліктерімен және басқалармен жұмыстың әртүрлі нысандарын пайдалансын.
2. Сынып жетекшілері жұмыста қарым-қатынастың әртүрлі формаларын қолданады.
3. Ғылыми білімді насихаттау нысандарын қолдану: зияткерлік марафондар, пәндік апталар, олимпиадалар.
4. Сынып жетекшілері әрбір тоқсан аяқталғаннан кейін оқушылардың үлгеріміне алдын ала талдау жүргізсін, оқу сапасының төмендеуін және тоқсан қорытындысы бойынша бір "4" немесе "3" бар оқушылардың болуын болдырмау үшін ағымдағы тоқсанның қорытындысы бойынша "4" және "5" бағаларын алуға үміткер оқушылардың тізімдерін журналдарға қоса берсін.

Оқу-тәрбие жоспарын талдау

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша орта және аға буындарда

Мақсаты: 2022-2023 оқу жылындағы мектеп қызметінің нәтижелерін талдау және оқыту сапасына салыстырмалы талдау жасау. Негізгі проблемаларды анықтаңыз, оларды шешу жолдарын анықтаңыз.

Талдау объектілері:

1. Оқушылар контингенті, қозғалыс.
2. Сабақты өткізіп жіберу.
3. Үйде оқитын оқушылар.
4. Оқушылардың үлгерімі, білім сапасы. Пәндер бойынша білім сапасы
5. Әкімшілік бақылау бөлімдері.
6. Қорытынды аттестаттау нәтижелері.
7. ЕНТ-2023

I. оқушылар контингенті, қозғалыс

Оқу жылының басында мектепте 409 оқушы оқыды. 2022-2023 оқу жылы ішінде 57 адам келді, 40 оқушы шықты. 2022-2023 оқу жылының соңында 426 білім алушы болды.

Параллель кезеңнің басталуы келді	Параллель кезеңнің басталуы келді	Параллель кезеңнің басталуы келді	Параллель кезеңнің басталуы келді	Параллель кезеңнің басталуы келді
5	82	19	10	91
6	65	12	8	69
7	94	10	11	93
8	85	9	5	89
9	73	7	6	74
5-9	399	57	40	416
11	10	0	0	10
барлығы	409	57	40	426

II. Билеттер

2022-2023 оқу жылында 32642 оқу сағаты өткізілді, оның ішінде: ауруы бойынша – 25005 сабақ, бұйрық бойынша (жарыстар, конкурстар, өтініш бойынша) – 3871 сабақ, себепсіз – 3766 сабақ.

Білім беру ұйымы	Барлық рұқсаттамалар	Ауру бойынша рұқсаттамалар (Б)	Құрметпен өту. себебі (Р)	Құрметсіз билеттер. себептері (N)	Сабақтар саны
КГУ ОШ № 8	232 дня	2470	3851	1663	7984

III. Үйде оқитын оқушылар

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 4 оқушы оқыды, олар үйде оқытумен қамтылды: Қали Хазрет (2 "А" сыныбы - 14 сағат), Толпыгин Александр (4 "В" сыныбы-14 сағат), Қашқаров Рафаэль (5 "А" сыныбы-16 сағат); Галамшина Диляра (7" Б " сыныбы-19 сағат).

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Диагноз	Мекен жайы
1	Қали Хазірет Даниярбекұлы	19.11.2014	2 "А"	G80.2. Балалар гемиплегиясы, Кешіктірілген NPR.	Назарбаев даңғылы19а/91 87781219095, 87014060056
2	Толпыгин Александр Васильевич	22.06.2011	4 "В"	G80.4. Атаксиялық церебральды сал ауруы, церебральды сал ауруы- бұл атактика-гиперкинетикалық түрі. Сөйлеу дамуының терең кідірісі, дизартрия. ОНР 2-3 ур.	Булкышев көшесі 1/1 87779210439
3	Кашкаров Рафаэль Александрович	26.11.2011	5 "А"	F98.0.Бейорганикалық Энурез. 2022-2023 оқу жылына арналған үйде оқыту	ш.а Васильковский 4/7 87009849143, 87052266151

4	Галямшина Диляра Илгизовна	02.02.2009	7 «Б»	H52. 2. Астигматизм. Оң көздің әлсіз миопиясы. 26.2. Күрделі катаракта. Толық күрделі сол көздің жұмыс істемейтін катарактасы. Страбизм достастық, дивергентті, монолитті, тұрақты, екінші реттік сол көз. 18.4. Дегенерация роговицы. Сол жақ көздің қабығының дегенерациясы	Байтурсынов көшесі 154
---	-------------------------------	------------	-------	---	------------------------

10.01.2023 ж. бастап үйде оқытатын 7 "Б" сынып оқушысы Галямшина Диляра Илгизовна Галямшина заңды өкілі Динара Қажымұратқызының өтініші негізінде жалпы білім беретін сыныпқа көшті.

10.01.2023 ж. 4" Г " сынып оқушысы, Молгождар Әли Асқарұлы, 23.01.2012 ж.т. үйде оқыту туралы өтінішпен келді, оған берілген анықтама бойынша 8 сағат бөлінді.

№	ТӘА	Тұған жылы	сынып	Диагноз	Мекен жайы
1	Молгождар Әлимансұр Асқарұлы	23.01.2009	4 "Г"	F70.1. Жеңіл ақыл-ойдың артта қалуы, күтім мен емдеуді қажет ететін мінез-құлықтың айтарлықтай бұзылуы	ш.а. Центральный 2Б/66 87713782477

27.03.2023 ж. 8" Б " сыныбына оқушы, 21.01.2008 ж.т. Батин Назипа Ерленқызы үйде оқыту туралы өтінішпен келді, оған берілген анықтама бойынша 19 сағат бөлінді.

№	ТӘА	Тұған жылы	сынып	Диагноз	Мекен жайы
1	Батин Назипа Ерленовна	21.01.2008	8 "В"	Симптоматикалық фокальды эпилепсия	ш.а. Центральный д.43 87052256409

02.05.2023 ж. 6 "Б" сынып оқушысы Нармин Талғатқызы Нұрқасимова, 04.04.2011 ж. т., жалпы білім беретін сыныптан үйде оқытуға көшті, оған берілген анықтама бойынша 16 сағат бөлінді.

№	ТӘА	Тұған жылы	сынып	Диагноз	Мекен жайы
1	Нурқасимова Нармин Талғатовна	04.04.2011	6 "Б"	G40. 0 локализацияланған (фокальды) (ішінара) идиопатиялық эпилепсия және фокальды ұстамалармен эпилепсиялық синдромдар	Сулейменова көшесі 4/37 87476088807

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының соңында үйде оқытумен 6 оқушы қамтылды. ДҚК анықтамалары бар.

IV. Оқу үлгерімі, білім сапасы.

Соңғы 3 оқу жылындағы білім сапасының салыстырмалы кестесі 2022-2023 оқу жылы

Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы % мектеп бойынша
2020-2021	63,9	50,3	72,1	56,8
2021-2022	62,3	50,1	70	55,4
2022-2023	63,3	49,3	80	54,9

3 оқу жылы ішінде бастауыш мектепте өткен оқу жылымен салыстырғанда 1% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 0,6% - ға төмендеу байқалады. Орта буында өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,8% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1% - ға төмендеу байқалады.

Аға буында өткен оқу жылымен салыстырғанда 10% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 7,9% - ға өсім байқалады.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп бойынша сапа 54,9% -. құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,5% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,9% - ға төмендеу байқалады.

Сыныптар бойынша оқушылардың білім сапасын қарастырыңыз:

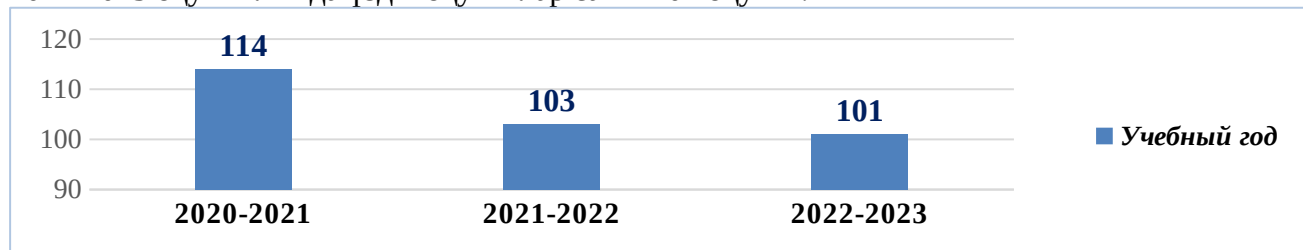
2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы

№	сынып	Барлық оқушы	"5"	"4"	"3"	бір "4"	бір "3"	екі "3"	үлгірме н	а/ б тексер	% о/ү	% сапасы
1	5 "Ә"	23	5	6	12	1		1			100,0	47,8
2	5 "А"	23	9	8	6	1	1				100,0	73,9
3	5 "Б"	23	3	6	14			2			100,0	39,1
4	5 "В"	22	1	8	13	1					100,0	40,9
	барлығы	91	18	28	45	3	1	3	0	0	100,0	50,5
5	6 "Ә"	17	2	7	8						100,0	52,9
6	6 "А"	26	1	12	13		2				100,0	50,0
7	6 "Б"	26	2	7	17	1	3	3			100,0	34,6
	барлығы	69	5	26	38	1	5	3	0	0	100,0	44,9
8	7 "Ә"	24	3	9	12		1				100,0	50,0
9	7 "А"	23	2	11	10	1	1				100,0	56,5
10	7 "Б"	23	3	10	10		2				100,0	56,5
11	7 "В"	23	2	11	10		3				100,0	56,5
	барлығы	93	10	41	42	1	7	0	0	0	100,0	54,8
12	8 "Ә"	12		8	4			1			100,0	66,7
13	8 "А"	25	2	9	14		1				100,0	44,0
14	8 "Б"	27	3	13	11						100,0	59,3
15	8 "В"	25		10	15		1	1			100,0	40,0
	барлығы	89	5	40	44	0	2	2	0	0	100,0	50,6
16	9 "Ә"	26		11	15			1			100,0	42,3
17	9 "А"	24	3	9	12		2				100,0	50,0
18	9 "Б"	24	3	6	15						100,0	37,5
	барлығы	74	6	26	42	0	2	1	0	0	100,0	43,2
19	11 "А"	10	1	7	2			1			100,0	80,0

	барлығы	10	1	7	2	0	0	1	0	0	100,0	80,0
	барлығы (5-9)	416	44	161	211	5	17	9	0	0	100,0	49,3
	барлығы (11)	10	1	7	2	0	0	1	0	0	100,0	80,0
	барлығы (1-11)	674	101	269	304	12	19	12	0	0	100,0	54,9

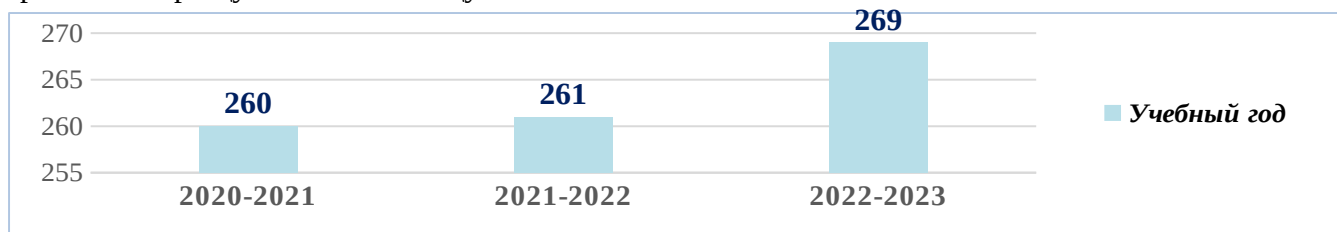
Осы кесте бойынша 674 оқушы (1-сыныптан басқа – 107 адам) аттестатталуға жататыны, оның ішінде 2-аттестатталмағаны (Уахитов Ленар, 6 "Б" сынып оқушысы, ауруы бойынша; Минеева Ксения, 5 "В" сынып оқушысы, 30.05.2023 ж.келуіне байланысты).

2022-2023 оқу жылында үздік оқушылар саны-101 оқушы.



Осы диаграмма бойынша оқу жылындағы үздік оқушылар санының өткен оқу жылымен салыстырғанда 2 оқушыға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 13 оқушыға төмендеуі байқалады.

Барабаншылар-оқу жылына 269 оқушы.



Осы диаграмма бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 8 оқушыға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 9 оқушыға шаққандағы соққылар санының артуы байқалады.

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасын мектеп деңгейінен төмен көрсеткен сыныптар (54,9%):
 5 "Ә" сыныбы – 47,8%, сынып жетекшісі – Елеусізова А. К.;
 5" Б " сыныбы-39,1%, сынып жетекшісі-Қайрат А. А.;
 5" В " сыныбы-40,9%, сынып жетекшісі-Федотова А. С.;
 6" Б " сыныбы – 34,6%, сынып жетекшісі – Гельман в. п.;
 8" А " сыныбы-44%, сынып жетекшісі-Хланта с. Ю.;
 8" В " сыныбы-40%, сынып жетекшісі-Саликова г. Б.;
 9 " Ә " сыныбы-42%, сынып жетекшісі-Қазиева г. К.,
 9" Б " сыныбы-37,5%, сынып жетекшісі-М. А. Мұқатова

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасын мектеп деңгейінен жоғары көрсеткен сыныптар (54,9%):

5" А " сыныбы-73,9%, сынып жетекшісі – Зынданова Е. С.;
 8 " Ә " сыныбы-66,7%, сынып жетекшісі - Алтыбаева Г. У.;
 11" А " сыныбы-80%, сынып жетекшісі-Горюнова Н.Н.

Оқушылар-2022-2023 оқу жылына арналған резервтер (бір "4" - 5 адамнан, 1,1%):

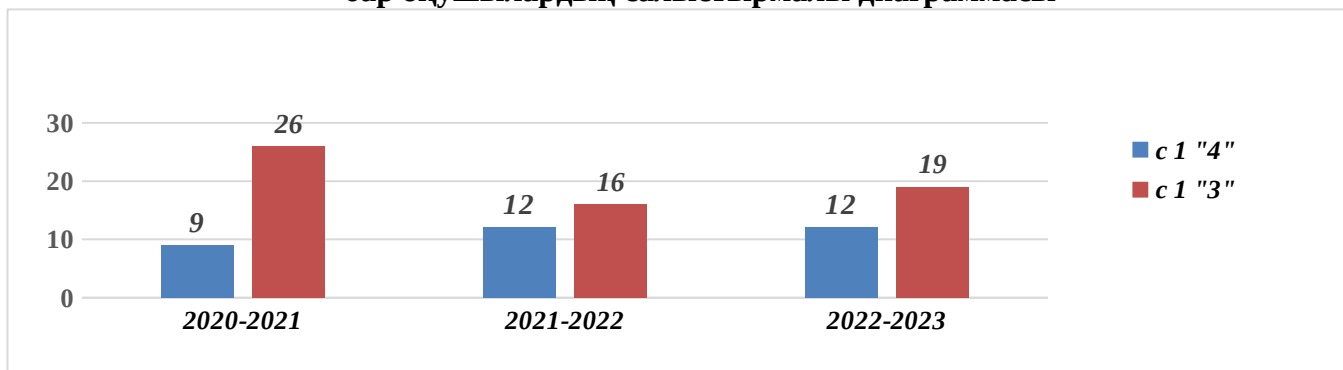
№	Оқушының ТӘА	Сынып	Пән
1	Хинят Султан	5 "Ә"	математика - Утепбергенова Б.М.
2	Ахметова Дастан	5 "А"	математика - Самусева И.Ю.
3	Бауэр Розалина	5 "В"	Қазақ тілі мен әдебиет- Дюсимбаева Г.С.

4	Чапурина Маргарита	6 "Б"	Ағылшын тілі - Хланта С.Ю.
5	Нурлан Алина	7 "А"	алгебра - Самусева И.Ю.

Оқушылар-2022-2023 оқу жылына арналған резервтер (бір "3" - 17 адам, 3,9%):

№	Оқушының ТӘА	Сынып	Пән
1	Алкен Асан	5 "А"	Орыс тілі мен әдебиет- Федотова А.С.
2	Ескендір Дінмұхаммед	6 "А"	математика - Кайрат А.А.
3	Самойлов Игорь	6 "А"	Орыс тілі мен әдебиет - Шалев С.П.
4	Зубарева Каролина	6 "Б"	математика - Кайрат А.А.
5	Шац Милана	6 "Б"	математика - Кайрат А.А.
6	Оспанов Нурсұлтан	6 "Б"	Орыс әдебиет - Федотова А.С.
7	Асқар Каусар	7 "Ә"	физика - Алибеков А.Б.
8	Асланова Владислава	7 "А"	физика - Мустафина Р.Ж.
9	Бегичева Аделина	7 "Б"	алгебра - Самусева И.Ю.
10	Курманов Диас	7 "Б"	Қазақ тілі мен әдебиет - Саликова Г.Б.
11	Казанцева Кира	7 "В"	английский язык - Мейрамова И.Т.
12	Косьянов Роман	7 "В"	английский язык - Мейрамова И.Т.
13	Тимеев Владислав	7 "В"	Қазақ тілі мен әдебиет - Дюсимбаева Г.С.
14	Менгулов Егор	8 "А"	Қазақ тілі мен әдебиет - Саликова Г.Б.
15	Бусыгин Вадим	8 "В"	физика - Мустафина Р.Ж.
16	Дзюбенко Ульяна	9 "А"	алгебра - Нурғалиева А.К.
17	Ендовицкая Дарья	9 "А"	алгебра - Нурғалиева А.К.

3 жыл бөлінісінде оқу жылы үшін Бір "4" және бір "3" бар оқушылардың салыстырмалы диаграммасы



Үш жыл ішінде параллельдер бойынша пәндер бойынша білім сапасы

Математика/алгебра

Геометрия

Оқу жылы	5сынып	6сынып	7 сынып	8 сынып	9-сынып	Оқу жылы	7сынып	8 сынып	9сынып
2020-2021			63	67	55,6	2020-2021			55,6
2021-2022		62,5	67	56,8	52,9	2021-2022		65,9	57,1
2022-2023	60,4	58	66,7	56,2	47,3	2022-2023	77,4	66,3	54,1

Осы кесте бойынша "Математика" пәні бойынша 6 сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,5%-ға төмендегені байқалады. 7-сыныптарда "Алгебра" пәні бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,3% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 3,7% - ға. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,6% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 10,8% - ға төмендеу. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 5,6% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 8,3% - ға төмендеу байқалады.

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 8-сыныптарда 0,4% - ға өскені байқалады. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 3% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,5% - ға төмендеу байқалады.

Физика

Оқу жылы	7-кл	8-кл	9-кл
2020-2021			55,6
2021-2022		61,4	58,6
2022-2023	67,7	71,6	54,1

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 8-сыныптарда 10,2% - ға өскені байқалады. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,5% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,5% - ға төмендеу байқалады.

Химия

Оқу жылы	7 сынып	8 сынып	9-сынып	Оқу жылы	7 сынып	8 сынып	9 сынып
2020-2021			79,2	2020-2021			73,6
2021-2022		78,4	67,1	2021-2022		83	71,4
2022-2023	83,9	69,7	52,7	2022-2023	74,2	87,6	62,2

Биология

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 8 сыныптарда 8,7%-ға төмендегені байқалады. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 14,4% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 26,5% - ға төмендеу байқалады.

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 8-сыныптарда 4,6% - ға өскені байқалады. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 9,2% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 13,4% - ға төмендеу байқалады.

География

Оқу жылы	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			69,4
2021-2022		84,1	67,1
2022-2023	76,3	79,5	66,2

Бұл кестеде өткен оқу жылымен салыстырғанда 8 сыныпта 4,6%-ға төмендегені байқалады. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,9% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 3,2% - ға төмендеу байқалады.

Қазақстан тарихы

Оқу жылы	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			76,1	73,6	72,2
2021-2022		79,7	78,7	79,5	70
2022-2023	70	69,6	72	82	68,9

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 сыныптарда 10,1%-ға төмендеу байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 6,7% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 4,1% - ға төмендеу байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 2,5% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 8,4% - ға өсті. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 1,1% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 3,3% - ға төмендеу байқалады.

Дүниежүзілік тарих

Учебный год	5-кл	6-кл	7-кл	8-кл	9-кл
2020-2021			78,3	73,6	75
2021-2022		71,9	85,1	81	75,7
2022-2023	76,7	78,3	73,1	87,6	64,9

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 сыныпта 6,4% - ға өсім байқалады. 7 сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 12% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 5,2% - ға төмендеу байқалады. 8 сыныптарда өсім өткен оқу жылымен салыстырғанда 6,6% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 14% - ға өсті. 9 сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 10,8% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 10,1% - ға төмендеу байқалады.

Қазақ тілі

Оқу жылы	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			62,5	66,7	59,3

2021-2022		75	60,9	71,4	62,5
2022-2023	56,5	58,8	62,5	75	57,7

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 сыныптарда 16,2%-ға төмендеу байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 2,4% - ға арту және 2020-2021 оқу жылымен тұрақты сапа байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 3,6% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 8,3% - ға өсті. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,8% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,6% - ға төмендеу байқалады.

Қазақ әдебиеті

Учебный год	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			54,2	66,7	66,7
2021-2022		75	60,9	71,4	62,5
2022-2023	52,2	64,7	66,7	75	57,7

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 сыныптарда 10,3%-ға төмендеу байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 5,8% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 12,5% - ға өсу байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 3,6% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 8,3% - ға өсті. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,8% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 9% - ға төмендеу байқалады.

Қазақ тілі мен әдебиет

Оқу жылы	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			63,2	69,7	62,2
2021-2022		50	57,7	55,4	47,8
2022-2023	61,2	63,5	65,2	59,7	52,1

Осы кесте бойынша 6 сыныпта өткен оқу жылымен салыстырғанда 13,5%-ға өскені байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 7,5% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 2% - ға өсу байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,3% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 10% - ға төмендеу. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,3% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 9,9% - ға өсім байқалады.

Орыс тілі

Оқу жылы	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			79,4	72,4	64,4
2021-2022		55,8	57,7	60,8	50
2022-2023	53,7	51,9	68,1	55,8	56,3

Осы кесте бойынша 6 сыныпта өткен оқу жылымен салыстырғанда 13,5%-ға өскені байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 7,5% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 2% - ға өсу байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,3% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 10% - ға төмендеу. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,3% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 9,9% - ға өсім байқалады.

Орыс әдебиет

Оқу жылы	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			80,9	76,3	60
2021-2022		61,5	67,6	63,6	52,2
2022-2023	68,7	53,8	69,6	62,3	56,3

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 сыныпта 7,7%-ға төмендегені байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 2% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 11,3% - ға төмендеу байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 1,3% - ға төмендеу, бірақ 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 14% - ға төмендеу. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,1% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 3,7% - ға төмендеу байқалады.

Орыс тілі мен әдебиеті

Оқу жылы	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			70,8	73,3	74,1
2021-2022		58,3	73,9	85,7	70,8

2022-2023	60,9	52,9	70,8	91,7	76,9
------------------	------	------	------	------	------

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 сыныптарда 5,4%-ға төмендегені байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 3,1% - ға төмендеу және 2020-2021 оқу жылымен тұрақты сапа байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 6% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 18,4% - ға өсті. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 6,1% - ға және 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 2,8% - ға өсу байқалады.

Ағылшын тілі

Оқу жылы	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын
2020-2021			68,5	67	72,2
2021-2022		64,1	60,6	62,5	57,1
2022-2023	65,6	63,8	67,7	60,7	58,1

Осы кесте бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 сыныпта 0,3%-ға төмендеу байқалады. 7-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 7,1% - ға, бірақ 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 0,8% - ға төмендеу байқалады. 8-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 1,8% - ға төмендеу, бірақ 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 6,3% - ға төмендеу. 9-сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда 1% - ға, бірақ 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 14,1% - ға төмендеу байқалады.

Қорытынды: оқыту сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің әртүрлі жұмыс түрлерін, соның ішінде білім алушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, оқу материалын қабылдаудың психологиялық-жас ерекшеліктері және т.б. бойынша семинарларды пайдалану қажет. Жұмыста коммуникацияның әртүрлі формаларын, сондай-ақ ғылыми білімді насихаттау формаларын қолданыңыз: интеллектуалды марафондар, пәндік апталар, олимпиадалар. Сынып жетекшілері әр тоқсанның соңында ағымдағы тоқсанның қорытындысы бойынша "4" және "5" бағаларын алуға үміткер оқушылардың үлгеріміне алдын ала талдау жүргізіп, оқу сапасының төмендеуін және тоқсанның қорытындысы бойынша бір "4" немесе "3" бар оқушылардың болуын болдырмайды.

1-ден 9-сыныпқа дейінгі оқушылар саны 697 адам келесі сыныптарға ауыстырылды деп есептелсін (тізім қоса беріледі).

Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды тапсыруға 9-сынып оқушылары (74 оқушы) және 11-сынып (10 оқушы) жіберілді деп есептелсін.

V. Әкімшілік бақылау бөлімдері

Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша оқу материалын игеру үшін білім алушылардың дайындық деңгейін түзету, жалпы білім беретін пәндер бойынша анықталған проблемалар негізінде білім алушылардың жеке білім беру траекториясын құру мақсатында мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылының мамырында негізгі пәндер бойынша әкімшілік бөлімдер өткізілді.

Пәндер бойынша материалдар білім алушылардың білімін тексерудің әдістемелік жинақтарының материалдары негізінде құрастырылды және 2022-2023 оқу жылында оқушылардың оқуына мониторинг жүргізілді. Бақылау жұмыстарының басты мақсаты-білім алушылардың пәндер бойынша білімінің, іскерлігі мен дағдыларының қалыптасуын диагностикалау.

Бақылау уақыты: 2023 жылдың 2-5 мамыры

Бақылау іс-шаралары: 2-11 сыныптардағы барлық негізгі пәндер бойынша оқу жылының қорытындысы бойынша бақылау жұмыстары жүргізілді. Бақылау жұмыстарын пән мұғалімдері уақытында тексеріп, талдады.

Бақылау нәтижелері:

Бақылау жұмыстары кесте бойынша жүргізілді, мұғалімдер уақтылы тексерілді және талданды.

Нәтижелер мен негізгі қателіктерді талдау келесі қорытындыларға мүмкіндік береді:

МАТЕМАТИКА/АЛГЕБРА

Математика / алгебра бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

сынып	Оқу Саны	Жұмысты орындады	Баға				Сапасы білім	Оқыту деңгейі	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

5 «Ә»	23	20	2	8	9	1	50	95	3,5
5 «А»	22	19	9	4	6	0	68	100	4,1
5 «Б»	23	23	9	4	4	6	56,5	73,9	3,7
5 «В»	21	18	5	7	5	1	66,6	94,4	3,8
5 сын	89	80	25	23	24	8	60	90	3,8
6 «Ә»	17	15	1	7	7	0	53	100	3,9
6 «А»	26	26	5	8	4	9	50	50	3,3
6 «Б»	26	23	4	7	9	3	47,8	86,9	3,5
6 сын	69	64	10	22	20	12	50	81,5	3,4
7 «Ә»	24	23	2	11	9	1	57	96	3,6
7 «А»	23	23	9	8	6	0	74	100	4,1
7 «Б»	23	20	2	11	7	0	65	100	3,7
7 «В»	23	22	7	8	7	0	68	100	4
7 сын	93	88	20	38	29	1	65,9	98,8	3,7
8 «Ә»	12	11	0	7	4	0	64	100	3,6
8 «А»	25	22	6	7	9	0	59	100	3,8
8 «Б»	27	25	7	9	9	0	64	100	3,9
8 «В»	24	21	6	8	7	0	63	100	3,7
8 сын	88	80	19	31	30	0	62,5	100	3,8
9 «Ә»	26	26	0	11	14	1	42,3	96	3,3
9 «А»	25	15	3	6	6	0	60	100	3,8
9 «Б»	24	17	4	5	6	2	50	100	3,6
9 сын	75	58	7	22	26	3	50	94,8	3,5
11 «А»	10	8	5	1	2	0	75	100	4,3
Барлығы	424	378	86	137	131	24	58,9	93,6	3,7

Математика / алгебра бойынша мектептің үлгерімі 93,6% құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 1,5% төмен (95,1%). 6 "А" (50%), 5 "Б" (73,9%) сыныптардағы ең төменгі деңгей – мұғалімдер – Қайрат А.А. мектеп бойынша білім сапасы – 58,9%, бұл аралық бақылау қорытындыларынан 1,2% төмен. 6" Б " сыныбында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі-47,8%. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

5 "А", 5 "В", 7 "А", 7 "Б", 7 "В", 8 "Ә", 8 "Б", 8 "В", 9 "А", 11 "А" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 60% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,7. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 11 "А" сыныпта 4,3 балл (мұғалім-А.К. Нұрғалиева).

Математика / алгебра бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау Негізгі көрсеткіштердің динамикасы

сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	52%	48%	50%	+2	95%	100%	95%	-5	3,5	3,6	3,5	-0,1
5 «А»	74%	56%	68%	+12	100%	100%	100%		4,3	3,8	4,1	+0,3
5 «Б»	36,6%	50%	56,5%	+6,5	54,5%	70%	73,9%	+3,9	3	3,3	3,7	+0,4
5 «В»	52,1%	42,1%	66,6%	+14,5	82,6%	68,4%	94,4%	+26	3,6	3,2	3,8	+0,6
5 сын	54,5%	50%	60%	+10	81,8%	84,6%	90%	+5,4	3,6	3,6	3,8	+0,2
6 «Ә»	56%	53%	53%		93,7%	100%	100%		3,6	3,9	3,9	
6 «А»	12%	65%	50%	-15	100%	75%	50%	-25	3,1	3,6	3,3	-0,3
6 «Б»	9%	52,3%	47,8%	-4,5	100%	95,2%	86,8%	-8,4	3	3,6	3,5	-0,1
6 сын	22,2%	57,1%	50%	-7,1	98,4%	89,2%	81,5	-7,7	3,2	3,6	3,4	-0,2

7 «Ә»	63%	58%	57%	-1	100%	100%	96%	-4	3,5	3,6	3,6	
7 «А»	62,5%	71%	74%	+3	100%	100%	100%		3,7	4	4,1	+0,1
7 «Б»	61%	63,6%	65%	+1,4	100%	100%	100%		3,8	3,8	3,7	-0,1
7 «В»	63,6%	68%	68%		100%	100%	100%		3,9	5,3	4	-1,3
7 сын	62,7%	70,9%	65,9%	-5	100%	100%	98,8	-1,2	3,7	4,1	3,7	-0,4
8 «Ә»	64%	60%	64%	+4	100%	100%	100%		3,6	3,6	3,6	
8 «А»	46%	58%	59%	+1	77%	100%	100%		3,3	3,6	3,8	+0,2
8 «Б»	58,3%	74%	64%	-10	100%	100%	100%		3,7	4	3,9	-0,1
8 «В»	13%	57%	63%	+8	91,3%	100%	100%		3	3,7	3,7	
8 сын	42,8%	63,1%			90,4%	100%			3,4	3,7		
9 «Ә»	47,8%	43%	42,3%	-0,7	100%	100%	96%	-4	3,2	3,4	3,3	-0,1
9 «А»	48%	57%	60%	+3	92%	100%	100%		3,5	3,8	3,8	
9 «Б»	35%	50%	50%		87%	100%	100%		3,3	3,7	3,6	-0,1
9 сын	43,6%	55,5	50%	-5,5	92,9%	100%	94,8%	-5,2	3,3	3,6	3,5	-0,1
11 «А»	67%	70%	75%	+5	100%	100%	100%		3,6	4	4,3	+0,3
Барлығы	48,8%	60,1%	58,9%	-1,2	93,9%	95,1%	93,6%	-1,5	3,4	3,7	3,7	

ГЕОМЕТРИЯ

Геометрия бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы	Оқыту деңгейі	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Ә»	24	21	3	10	8	0	62	100	3,8
7 «А»	23	21	7	6	8	0	61,9	100	3,9
7 «Б»	23	22	5	9	8	0	63,6	100	3,8
7 «В»	23	21	3	10	8	0	62	100	3,7
7 сын	93	85	18	35	32	0	62,3	100	3,8
8 «Ә»	12	6	0	5	1	0	83	100	3,8
8 «А»	25	23	7	9	7	0	69	100	4
8 «Б»	27	24	3	12	9	0	63	100	3,7
8 «В»	24	22	4	9	9	0	59	100	3,7
8 сын	88	75	14	35	26	0	65,3	100	3,8
9 «Ә»	26	22	1	11	10	0	54,5	100	3,5
9 «А»	25	19	2	11	6	0	68	100	3,7
9 «Б»	24	21	7	3	11	0	47,6	100	3,8
9 сын	75	62	10	25	27	0	56,4	100	3,7
11 «А»	10	10	4	4	2	0	80	100	4,2
Барлығы	266	232	46	99	87	0	62,5	100	3,8

Мектептегі геометрия бойынша үлгерім 100% құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерімен тұрақты (100%). Сыныптардағы ең төменгі деңгей байқалмайды. Мектеп бойынша білім сапасы-62,5%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 1,1% жоғары. 9 "Б" сыныбында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалім Нұрғалиева А. К. оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеу, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыру қажет.

8 "Ә" сыныбындағы білімнің ең жоғары сапасы – 83%. Мектептегі орташа балл-3,8. Мектеп көрсеткішінен төмен 9 "Ә" сыныптағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 11 "А" сыныпта 4,2 балл (мұғалім А.К. Нұрғалиева).

Кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау геометрия бойынша

Негізгі көрсеткіштердің динамикасы

	Білім сапасы	Оқыту деңгейі	Орташа балл
--	--------------	---------------	-------------

Сынып	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
7 «Ә»	-	66%	62%	-4	-	100%	100%		-	3,8	3,8	
7 «А»	-	61%	61,9%	+0,9	-	100%	100%		-	3,7	3,9	+0,2
7 «Б»	-	57%	63,6%	+6,6	-	100%	100%		-	3,6	3,8	+0,2
7 «В»	-	65%	62%	-3	-	100%	100%		-	3,7	3,7	
7 сын	-	62,6%	62,3%	-0,3	-	100%	100%		-	3,7	3,8	+0,1
8 «Ә»	58%	56%	83%	+27	100%	100%	100%		3,6	3,6	3,8	+0,2
8 «А»	54%	68%	69%	+1	77%	100%	100%		3,5	3,8	4	+0,2
8 «Б»	61%	60%	63%	+3	100%	100%	100%		3,6	3,6	3,7	+0,1
8 «В»	16%	65%	59%	-6	92%	100%	100%		3,1	3,7	3,7	
8 сын	46,5%	63,2%	65,3%	+2,1	90,5%	100%	100%		3,4	3,6	3,8	+0,2
9 «Ә»	52%	42%	54,5%	+12,5	100%	100%	100%		3,6	3,5	3,5	
9 «А»	56%	66%	68%	+2	100%	100%	100%		3,8	3,8	3,7	-0,1
9 «Б»	43%	50%	47,6%	-2,4	87%	100%	100%		4,2	3,6	3,8	+0,2
9 сын	51,3%	54,6%	56,4 %	+1,8	97,2%	100%	100%		3,8	3,6	3,7	+0,1
11 «А»	67%	80%	80%		100%	100%	100%		3,6	4,2	4,2	
Барлығы	54,9%	61,4	62,5%	+1,1	95,9%	100%	100%		3,6	3,7	3,8	+0,1

ФИЗИКА

Физика бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы	Оқыту деңгейі	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Ә»	24	22	3	8	11	0	50	100	3,6
7 «А»	23	19	3	12	4	0	79	100	3,9
7 «Б»	23	21	4	12	5	0	76	100	3,9
7 «В»	23	22	4	14	4	0	82	100	4
7 сын	93	84	14	46	24	0	71,4	100	3,8
8 «Ә»	12	11	1	5	5	0	54	100	3,6
8 «А»	25	21	2	12	7	0	67	100	3,7
8 «Б»	27	22	3	12	7	0	68	100	3,8
8 «В»	24	21	2	11	8	0	62	100	3,7
8 сын	88	75	8	40	27	0	64	100	3,7
9 «Ә»	26	25	4	8	13	0	48	100	3,6
9 «А»	24	17	4	5	8	0	53	100	3,7
9 «Б»	24	18	5	3	10	0	44	100	3,1
9 сын	74	60	13	16	31	0	48,3	100	3,7
барлығы	255	219	35	102	82	0	62,5	100	3,7

Мектептегі физика бойынша үлгерім 100% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 0,9% - ға жоғары (99,1%). Мектеп бойынша білім сапасы-62,5%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 1,1% жоғары. 9 "Ә", 9 "Б" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

7 "А", "Б", 7 "сыныптардағы білімнің ең жоғары сапасы – 70% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,7. Мектеп деңгейінен төмен 9 "Б" сыныптағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 7 "В" сыныпта 4 балл (мұғалім Р.Ж. Мұстафина).

Физика бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Негізгі көрсеткіштердің динамикасы

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
7 «Ә»	-	46%	50%	+4	-	100%	100%		-	3,5	3,6	+0,1
7 «А»	-	80%	79%	-1	-	100%	100%		-	4,1	3,9	-0,2
7 «Б»	-	75%	76%	+1	-	100%	100%		-	4	3,9	-0,1
7 «В»	-	85%	82%	-3	-	100%	100%		-	4,1	4	-0,1
7 сын	-	71%	71,4%	+0,4	-	100%	100%		-	3,9	3,8	
8 «Ә»	45%	44%	54%	+10	100%	100%	100%		3,6	3,4	3,6	+0,2
8 «А»	66%	57%	67%	+10	100%	100%	100%		3,9	3,6	3,7	+0,1
8 «Б»	68%	70%	68%	-2	100%	100%	100%		3,2	3,8	3,8	
8 «В»	60%	61%	62%	+1	100%	96%	100%		3,7	3,6	3,7	0,1
8 сын	62,5%	60,2%	64%	+3,8	100%	99%	100%	+1	3,6	3,6	3,7	+0,1
9 «Ә»	35%	42%	48%	+6	95,6%	95%	100%	+5	3,2	3,6	3,6	
9 «А»	43%	72%	53%	-19	100%	100%	100%		3,4	4	3,7	-0,3
9 «Б»	29%	40%	44%	+4	100%	100%	100%		3,3	3,6	3,1	-0,5
9 сын	35,9%	50%	48,3%	-1,7	98,4%	98,3%	100%	+1,7	3,3	3,7	3,7	
Барлығы	49,2%	61,4%	62,5%	+1,1	99,2%	99,1%	100%	+0,9	3,4	3,7	3,7	

БИОЛОГИЯ

Биология бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы	Оқыту деңгейі	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Ә»	24	23	1	8	14	0	39	100	3,4
7 «А»	23	23	7	11	5	0	78	100	4
7 «Б»	23	22	8	6	8	0	63,6	100	4
7 «В»	23	21	10	7	4	0	80	100	4,2
7 сын	93	89	26	32	31	0	65,1	100	3,9
8 «Ә»	12	11	0	8	3	0	72	100	3,7
8 «А»	25	23	4	12	7	0	69,5	100	3,8
8 «Б»	27	24	2	9	13	0	45,8	100	3,6
8 «В»	25	22	0	11	11	0	50	100	3,5
8 сын	89	80	6	40	34	0	57,5	100	3,6
9 «Ә»	26	23	1	14	8	0	65	100	3,6
9 «А»	24	20	10	7	3	0	85	100	4,3
9 «Б»	24	21	2	8	11	0	47,1	100	3,5
9 сын	74	64	13	29	22	0	65,6	100	3,8
11 «А»	10	7	2	3	2	0	71,4	100	4
барлығы	266	240	47	104	89	0	62,9	100	3,8

Мектептегі биология бойынша оқу үлгерімі 100% құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 2,5% - ға жоғары (100%). Мектеп бойынша білім сапасы -62,9%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 2,5% жоғары. 7 "Ә", 8 "Б", 9 "Б" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдерге Горюнова Н.Н., Кулданова Ж. Ш. оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеу, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыру қажет.

7 "В", 9 "А" сыныптардағы білімнің ең жоғары сапасы – 80% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,8. Мектеп көрсеткішінен төмен орташа балл 7 "Ә", 8 "Ә", 8 "Б", 8 "В", 9 "Ә", 9 "Б" сыныптарында. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 9 "А" сыныпта 4,3 балл (мұғалім Горюнова Н.Н.).

Биология бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Негізгі көрсеткіштердің динамикасы

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
7 «Ә»	-	47%	39%	-8	-	100%	100%		-	3,4	3,4	
7 «А»	-	50%	78%	+28	-	100%	100%		-	3,5	4	+5
7 «Б»	-	63%	63,6%	+0,3	-	91%	100%	+9	-	3,9	4	+0,1
7 «В»	-	95%	80%	-15	-	100%	100%		-	4,5	4,2	-0,3
7 сын	-	65,4%	65,1%	-0,4	-	94%	100%	+6	-	3,8	3,9	+0,1
8 «Ә»	36,6%	50%	72%	+22	100%	100%	100%		3,3	3,5	3,7	+0,2
8 «А»	68%	68%	69,5%	+1,5	100%	100%	100%		3,7	3,6	3,8	+0,2
8 «Б»	46%	50%	45,8%	-4,2	100%	100%	100%		3,4	3,6	3,6	
8 «В»	62,5%	57%	50%	-7	100%	100%	100%		3,6	3,6	3,5	-0,1
8 сын	55,5%	58,7%	57,5%	-1,2	100%	100%	100%		3,5	3,6	3,6	
9 «Ә»	43,7%	48%	65%	+17	100%	100%	100%		3,5	3,5	3,6	+0,1
9 «А»	52%	71%	85%	+14	100%	95%	100%	+5	3,7	3,9	4,3	+0,4
9 «Б»	31%	46%	47,1%	+1,1	100%	100%	100%		3,3	3,5	3,5	
9 сын	42,2%	53%	65,6%	+12,6	100%	98,4%	100%	+1,6	3,5	3,6	3,8	+0,2
11 «А»	80%	80%	71,4%	-8,6	100%	100%	100%		3,8	3,8	4	+0,2
барлығы	59,2%	60,4%	62,9%	+2,5	100%	97,5%	100%	+2,5	3,6	3,7	3,8	+0,1

ЖАРАЛЫТЫСТАНУ/ ГЕОГРАФИЯ

Жаратылыстану / география бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы	Оқыту деңгейі	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»	23	22	3	10	9	0	59	100	3,7
5 «А»	22	21	12	8	1	0	95	100	4,5
5 «Б»	23	23	9	8	4	2	73,9	92	4
5 «В»	20	17	5	4	5	3	52	82	3,6
5 сын	88	83	29	30	19	5	71	93,9	4
6 «Ә»	17	16	5	7	4	0	87,5	100	4
6 «А»	26	25	10	8	7	0	72	100	4,1
6 «Б»	26	17	8	9	0	0	100	100	4,4
6 сын	69	58	23	24	11	0	81	100	4,2
7 «Ә»	24	23	0	12	11	0	52,2	100	3,5
7 «А»	23	23	17	4	2	0	91	100	4,6
7 «Б»	23	22	13	4	4	1	77	96	4,3
7 «В»	23	21	12	6	3	0	86	100	4,4
7 сын	93	89	42	26	20	1	76,4	98	4,2
8 «Ә»	12	11	1	7	3	0	73	100	3,8
8 «А»	25	24	8	9	7	0	70	100	4
8 «Б»	27	25	12	10	3	0	88	100	4,3
8 «В»	24	23	6	11	5	1	73	96	3,9
8 сын	88	83	27	37	18	1	77,1	98,7	4
9 «Ә»	26	26	4	14	8	0	69,2	100	3,8
9 «А»	25	17	4	9	3	1	76,5	94	3,9
9 «Б»	24	18	6	5	7	0	61	100	3,9
9 сын	75	61	14	28	18	1	68,8	98,3	3,9
барлығы	413	374	135	145	86	8	74,8	97,8	4

Мектептегі жаратылыстану / география бойынша үлгерім 96,4% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 1,4% - ға жоғары (97,8%). 5 "В" (82%) сыныптағы ең төменгі деңгей – мұғалім М.А.

Мұқатова. мектеп бойынша білім сапасы – 74,8%, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 4,3% жоғары. 5 "Ә", 5 "В", 7 "Ә" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі - 52%. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

5 "А", 7 "А" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 90% - дан астам. Мектептегі орташа балл-4. Мектеп көрсеткішінен төмен орташа балл 5 "Ә", 5 "В", 7 "Ә", 8 "Ә", 8 "В", 9 "Ә", 9 "А", 9 "Б" сыныптарында. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 7 "А" сыныпта 4,6 балл (мұғалім Мукатова М.А.).

Жаратылыстану/география бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Негізгі көрсеткіштердің динамикасы

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамик	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамик	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	76,1%	65%	59%	-6	100%	100%	100%		3,9	3,9	3,7	-0,2
5 «А»	95%	77%	95%	+8	100%	95,5%	100%	+4,5	4,2	4,1	4,5	+0,4
5 «Б»	73,7%	40%	73,9%	+23,9	100%	95%	92%	-3	4	3,6	4	+0,4
5 «В»	90,4%	40%	52%	+12	100%	95%	82%	-13	4,3	3,5	3,6	+0,1
5 сын	80,2%	55,1%	71%	+15,9	100%	96,1%	93,9%	-2,2	4,1	3,8	4	+0,2
6 «Ә»	66,6%	70,5%	87,5%	+17	100%	100%	100%		3,7	3,8	4	+0,2
6 «А»	38%	56,5%	72%	+15,5	100%	95,6%	100%	+4,4	2,8	4,3	4,1	-0,2
6 «Б»	66,6%	90%	100%	+10	100%	100%	100%		3,7	4,1	4,4	+0,3
6 сын	56,1%	75,8%	81%	+5,2	100%	98,3%	100%	+1,7	3,4	4,1	4,2	+1,1
7 «Ә»	-	52,3%	52,2%	-0,1	-	100%	100%		-	3,6	3,5	-0,1
7 «А»	-	66,6%	91%	+24,4	-	90,5%	100%	+9,5	-	3,9	4,6	+0,7
7 «Б»	-	50%	77%	+27	-	86%	96%	+10	-	3,5	4,3	+0,8
7 «В»	-	73%	86%	+13	-	90%	100%	+10	-	3,8	4,4	+0,6
7 сын	-	62,6%	76,4%	+13,8	-	91,5	98%	+6,5	-	3,7	4,2	+0,5
8 «Ә»	75%	77,7%	73%	-4,7	100%	100%	100%		3	4,3	3,8	-0,5
8 «А»	43,5%	70%	70%		86,9%	92%	100%	+8	3	3,9	4	+0,1
8 «Б»	63,6%	87,5%	88%	+0,5	100%	100%	100%		4	4,1	4,3	+0,2
8 «В»	50%	60%	73%	+13	80%	100%	96%	-4	3,3	3,6	3,9	+0,3
8 сын	55,8%	74%	77,1%	+3,1	90,9%	97,4%	98,7%	+1,3	3,3	3,9	4	+0,1
9 «Ә»	66,6%	70,8%	69,2%	-1,6	100%	100%	98,3%	-1,7	3,3	3,7	3,8	+0,1
9 «А»	73,9%	52,9%	76,5%	+23,6	87%	100%	94%	-6	5,2	3,8	3,9	+0,1
9 «Б»	52,2%	52,3%	61%	+8,7	100%	100%	100%		3,6	3,7	3,9	+0,2
9 сын	64,2%	59,6%	68,8%	+9,2	95,7%	100%	98,3%	-1,7	4	3,7	3,9	+0,2
барлығы	64%	64,5%	68,8%	+4,3	96,6%	96,4%	97,8%	+1,4	3,7	3,8	4	+0,2

ХИМИЯ

Химия бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы	Оқыту деңгейі	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Ә»	24	21	2	9	7	3	52	86	3,4
7 «А»	23	23	0	10	8	5	43,4	78,2	3,2
7 «Б»	23	20	3	6	4	7	45	65	3,2
7 «В»	23	22	1	9	11	1	45,4	95,4	3,4
7 сын	93	86	6	34	30	16	46,5	81,3	3,3
8 «Ә»	12	10	0	1	8	1	10	90	3
8 «А»	25	21	0	12	9	0	57,1	100	3,5
8 «Б»	27	23	3	10	10	0	56,5	100	3,6

8 «В»	24	20	1	13	6	0	70	100	3,7
8 сын	88	74	4	36	33	1	54	98,6	3,5
9 «Ә»	26	26	0	7	13	6	27	77	3
9 «А»	24	19	1	11	7	0	63,1	100	3,6
9 «Б»	24	22	1	9	11	1	45,4	95,4	3,4
9 сын	74	67	2	27	31	7	43,2	89,5	3,3
11 «А»	10	10	2	6	2	0	80	100	4
барлығы	265	237	14	103	96	24	49,3	89,8	3,4

Мектептегі химия бойынша үлгерім 89,8% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 5% - ға төмен (94,8%). 7 "Б" сыныптарындағы ең төменгі деңгей - 65%, мұғалім – Дзюбина м.е. мектеп бойынша білім сапасы -49,3%, бұл аралық бақылау нәтижелерімен салыстырғанда тұрақты. 8 "Ә", 9 "Ә" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалім А.Н. Мұратоваға оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеу, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыру қажет.

7 "Ә", 8 "А", 8 "Б", 8 "В", 9 "А", 11 "А" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 50% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,4. Мектеп көрсеткішінен төмен орташа балл 7 "А", 7 "Б", 8 "Ә", 9 "Ә" сыныптарында. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 11 "А" сыныпта 4 балл (мұғалім М.Е. Дзюбина).

Химия бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамик	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамик	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика
7 «Ә»	-	42,8%	52%	+9,2	-	95,2%	86	-9,2	-	3,4	3,4	
7 «А»	-	61,9%	43,4%	-18,5	-	100%	78,2%	-21,8	-	3,8	3,2	-0,6
7 «Б»	-	77,2%	45%	-32,2	-	90%	65%	-25	-	3,8	3,2	-0,6
7 «В»	-	89%	45,4%	43,6	-	94,7%	95,4%	-0,7	-	4,1	3	-1,1
7 сын	-	67,4%	46,5%	-20,9	-	95,1%	81,3	-13,8	-	3,7	3,3	-0,4
8 «Ә»	33%	50%	10%	-40	91,6%	90%	90%		3,2	3,4	3	-0,4
8 «А»	57%	38%	57,1%	+19,1	100%	100%	100%		3,8	3,4	3,5	+0,1
8 «Б»	58%	43%	56,5%	+13,5	100%	100%	100%		3,7	3,4	3,6	+0,2
8 «В»	37%	36%	70%	+34	100%	100%	100%		3,4	3,3	3,7	+0,4
8 сын	50,6%	40,7%	48,4%	+7,7	98,7%	98,6%	97,5%	-1,1	3,5	3,3	3,5	+0,2
9 «Ә»	90,7%	45,8%	27%	-18,8	95,4%	70,8%	77%	+6,2	4,7	3,1	3	-0,1
9 «А»	64%	33%	63,1%	+30,1	100%	100%	100%		3,8	3,3	3,6	+0,3
9 «Б»	66%	20,8%	45,4%	+22,6	100%	100%	95,4%	-4,6	3,8	3,2	3,4	+0,2
9 сын	75%	34,3%	43,2%	+8,9	98,5%	89%	89,5%	+0,5	4,1%	3,2	3,3	+0,1
11 «А»	60%	70%	80%	+10	100%	100%	100%		3,6	3,7	4	+0,3
барлығы	61,8%	49,3%	49,3%		99%	94,8%	89,8%	-5	3,7	3,4	3,4	

ОРЫС ТІЛІ

Орыс тілі бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі	Орташа балл
			бағасы	Білім сапасы	Оқыту деңгейі	Орташа балл			
5 «А»	22	20	7	9	4	0	80	100	4,1
5 «Б»	23	23	4	8	8	3	52	87	3,5
5 «В»	21	18	4	3	10	1	39	94	3,5
5 сын	66	61	15	20	22	4	57,3	93,4	3,7
6 «А»	26	26	2	12	12	0	53,8	100	3,6

6 «Б»	26	23	1	6	13	3	30,4	87	3,2
6 сын	52	49	3	18	25	3	42,8	93,8	3,4
7 «А»	23	22	4	11	7	0	72,7	100	3,8
7 «Б»	23	19	6	6	7	0	64,7	100	3,9
7 «В»	23	22	5	11	6	0	72,7	100	3,9
7 сын	69	63	15	28	20	0	68,2	100	3,9
8 «А»	25	23	2	8	12	1	43,4	95,6	3,4
8 «Б»	27	24	4	11	9	0	65,5	100	3,7
8 «В»	24	21	2	12	7	0	66,6	100	3,7
8 сын	76	68	8	31	28	1	57,3	98,5	3,6
9 «А»	25	19	5	7	7	0	63,1	100	3,8
9 «Б»	24	15	4	5	6	0	60	100	3,8
9 сын	49	34	9	12	13	0	61,7	100	3,8
11 «А»	10	10	8	2	0	0	100	100	4,8
барлығы	322	285	58	111	108	8	59,2	97,1	3,7

Мектептегі орыс тіліндегі үлгерім 97,1% -. құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 3,3% - ға жоғары (93,8%). 5 "Б", 6 "Б" (87%) сыныптардағы ең төменгі деңгей – мұғалімдер - А.С. Федотова. мектеп бойынша білім сапасы – 59,2%, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 13,9% жоғары. 5 "В", 6 "Б", 8 "А" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

11 "А", 5 "А" сыныптағы білімнің ең жоғары сапасы – 80% - дан астам. Мектептегі орташа балл- 3,7. Мектеп көрсеткішінен төмен 6 "Б", 8 "А" сыныптардағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 11 "А" сыныпта 4,8 балл (мұғалім Г.С. Бейсембаева).

Кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау орыс тілі бойынша

Негізгі көрсеткіштердің динамикасы

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «А»	50%	66,6%	80%	+13,4	82%	100%	100%		3,5	3,8	4,1	+0,3
5 «Б»	23,8%	35%	52%	+17	52,3%	85%	87%	+2	2,8	3,2	3,5	+0,3
5 «В»	13%	35%	39%	+4	39%	95%	94%	-1	2,5	3,4	3,5	+0,1
5 сын	28,7%	44%	57,3%	+13,3	57,5%	93,1%	93,4%	+0,3	2,9	3,4	3,7	+0,3
6 «А»	37,5%	37,5%	53,8%	+6,3	95,8%	91,6%	100%	+8,4	3,4	3,3	3,6	+0,3
6 «Б»	18%	22,7%	30,4%	+7,7	59%	81,8%	87%	+5,2	2,8	3	3,2	+0,2
6 сын	30,4%	30,4%	42,8%	+12,4	71,7%	86,9%	93,8%	+6,9	3,2	3,1	3,4	+0,3
7 «А»	54,5%	60%	72,7%	+12,7	100%	100%	100%		3,8	3,9	3,8	-0,1
7 «Б»	66,6%	61,4%	64,7%	+3,3	88,8%	94,4%	100%	+5,6	3,8	3,6	3,9	+0,3
7 «В»	39,1%	29,4%	72,7%	+43,3	91,3%	100%	100%		3,3	3,2	3,9	+0,7
7 сын	53,2%	43,6%	68,2%	+24,6	95,1%	98,1%	100%	+1,9	3,6	3,5	3,9	+0,4
8 «А»	29,1%	48%	43,4%	-4,6	100%	100%	95,6%	-4,4	3,3	3,5	3,4	-0,1
8 «Б»	29,1%	47,8%	65,5%	+17,7	100%	100%	100%		3,3	3,6	3,7	+0,1
8 «В»	56%	57%	66,6%	+9,6	100%	100%	100%		3,7	3,8	3,7	-0,1
8 сын	38,3%	49,2%	57,3%	+8,1	100%	100%	98,5%	-1,5	3,4	3,6	3,6	
9 «А»	52%	68,4%	63,1%	-5,3	76%	89,4%	100%	+10,3	3,3	3,8	3,8	
9 «Б»	36,3%	36,3%	60%	+23,7	81,8%	81,8%	100%	+18,2	3,1	3,2	3,8	+0,6
9 сын	44,6%	51,2%	61,7%	+10,5	78,7%	85,3%	100%	+14,7	3,2	3,2	3,8	+0,6
11 «А»	77,7%	77,7%	100%	+22,3	100%	100%	100%		3,8	4,3	4,8	+0,5
барлығы	45,4%	45,3%	59,2%	+13,9	68,8%	93,8%	97,1%	+3,3	3,3	3,5	3,7	+0,2

Орыс әдебиет

Орыс әдебиеті бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып Сынып	Оқу- ның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	22	19	4	14	1	0	95	100	4,1
5 «Б»	23	19	6	6	6	1	63	95	3,8
5 «В»	21	18	2	7	8	1	50	94	3,5
5 сын	66	56	12	27	15	2	68,4	96,4	3,8
6 «А»	26	25	3	12	10	0	60	100	3,7
6 «Б»	26	23	6	10	7	0	69,5	100	3,9
6 сын	52	48	9	22	17	0	64,5	100	3,8
7 «А»	23	19	6	6	7	0	63,1	100	3,9
7 «Б»	23	21	2	15	4	0	80,9	100	3,9
7 «В»	23	22	12	9	1	0	95,4	100	4,5
7 сын	69	62	20	30	12	0	80,6	100	4,1
8 «А»	25	24	7	11	4	2	75	91,6	3,9
8 «Б»	27	25	1	15	6	3	64	88	3,5
8 «В»	24	21	3	12	6	0	71	100	3,8
8 сын	76	70	11	38	16	5	70	92,8	3,7
9 «А»	25	21	6	9	6	0	71,4	100	4
9 «Б»	24	18	2	8	8	0	55,5	100	3,6
9 сын	49	39	8	17	14	0	64,1	100	3,8
11 «А»	10	10	7	2	1	0	90,2	100	4,6
барлығы	322	285	67	136	75	7	71,2	97,5	3,9

Орыс әдебиеті бойынша мектептегі үлгерім 97,5% құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 1,7% - ға жоғары (95,8%). 8 "В" (88%) сыныптағы ең төменгі деңгей – мұғалімдер – Қазиева Г.К. мектеп бойынша білім сапасы – 71,2%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 11,5% жоғары (59,7%). 5 "В",

9 "Б" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

5 "А" (95%), 7 "Б" (80,9%), 7 "В" (95,4%), 11 "А" (90,2%) сыныптардағы білімнің ең жоғары сапасы – 80% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,9. Мектеп көрсеткішінен төмен орташа балл 5 "В", 8 "Б" сыныптарда. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 11 "А" сыныпта 4,6 балл (мұғалім- Г.С. Бейсембаева).

Орыс әдебиеті бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «А»	95%	70%	95%	+25	100%	100%	100%		4	3,8	4,1	+0,3
5 «Б»	45%	66,6%	63%	-3,6	86%	90,5%	95%	+4,5	3,2	3,6	3,8	+0,2
5 «В»	57%	55,5%	50%	-5,5	100%	83,3%	94%	+10,7	3,5	3,4	3,5	+0,1
5 сын	65,6%	59,3%	68,4%	+9,1	95,5%	91,5	96,4%	+4,9	3,5	3,5	3,8	+0,3
6 «А»	18,7%	45,8%	60%	+14,5	100%	91,6%	100%	+8,4	3,1	3,4	3,7	+0,3
6 «Б»	29%	45,4%	68,4%	+23	96%	100%	100%		3,3	3,5	3,9	+0,4

6 сын	25%	45,6%	64,5%	+18,9	97,5%	95,6%	100%	+4,4	3,2	3,3	3,8	+0,5
7 «А»	65,2%	61,9%	63,1%	+1,2	100%	100%	100%		4	4,1	3,9	-0,3
7 «Б»	20%	66,6%	80,9%	+14,3	100%	85%	100%	+15	3,2	3,8	3,9	+0,1
7 «В»	43,4%	60%	95,4%	+35,4	95,6%	100%	100%		3,4	3,6	4,5	+0,9
7 сын	43,9%	64,5%	80,6%	+16,1	98,4%	96,7%	100%		3,5	3,9	4,1	+0,2
8 «А»	59%	68%	75%	+7	100%	100%	91,6%	-8,4	4,2	3,8	3,9	+0,1
8 «Б»	43,4%	52%	64%	+12	95,6%	100%	88%	-12	3,3	3,7	3,5	-0,2
8 «В»	56%	60%	71%	+11	100%	100%	100%		3,5	3,8	3,8	
8 сын	51,4%	68%	70%	+2	98,5%	100%	92,8%	-7,2	3,6	3,9	3,7	-0,2
9 «А»	-	62,5%	71,4%	+8,9	-	100%	100%		-	4,1	4	-0,1
9 «Б»	-	58,8%	55,5%	-3,3	-	82,3%	100%	+11,7	-	3,6	3,6	
9 сын	-	54%	64,1%	+10,1	-	91,8%	100%	+8,2	-	3,4	3,8	+0,4
11 «А»	-	80%	90,2%	+10,2	-	100%	100%		-	4,3	4,6	+0,3
барлығы	46,4%	59,7%	71,2%	+11,5	97,4%	95,8%	97,5%	+1,7	3,4	3,7	3,9	+0,2

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТАТЫН СЫНЫПТАРДАҒЫ ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
Орыс тілі мен әдебиеті бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері
қазақ тілінде оқыту

Сынып	Оқу-ның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»	23	20	6	4	10	0	50	100	3,8
6 «Ә»	17	17	3	7	7	0	58,8	100	3,7
7 «Ә»	24	23	5	10	8	0	65,2	100	3,8
8 «Ә»	12	11	3	6	2	0	81,8	100	4
9 «Ә»	26	26	4	13	9	0	65,3	100	3,8
барлығы	102	97	21	40	36	0	62,8	100	3,8

Мектепте қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі бойынша үлгерім 100% құрады. Мектеп бойынша білім сапасы-62,8%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 5,5% төмен. Сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі жоқ. 8 "Ә" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 81,8%. Мектептегі орташа балл-3,8. Төменде мектеп көрсеткіші жоқ. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш-8 " Ә " сыныбында 4 балл (мұғалім Қазиева Г.К.).

Кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау
қазақ тілінде оқытатын орыс тілі мен әдебиеті бойынша

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	62%	56%	50%	-6	62%	100%	100%		3,7	3,8	3,8	
6 «Ә»	58,8%	58,8%	58,8%		58,8%	100%	100%		3,8	3,8	3,7	-0,1
7 «Ә»	65,2%	65,2%	65,2%		65,2%	100%	100%		3,9	3,9	3,8	-0,1
8 «Ә»	66,6%	80%	81,8%	+1,8	66,6%	100%	100%		3,9	4,2	4	-0,2
9 «Ә»	64%	80%	65,3%	-14,7	64%	100%	100%		3,8	4	3,8	-0,2
барлығы	63,3%	68,3%	62,8%	-5,5	63,3%	100%	100%		3,8	3,9	3,8	-0,1

ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТАТЫН СЫНЫПТАРДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері
орыс тілінде оқыту

Сынып	Оқу-ның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

5 «А»	22	19	2	9	7	1	58	96	3,6
5 «Б»	23	19	0	4	11	4	22	79	3
5 «В»	21	18	0	0	4	14	0	22	2,2
5 сын	66	56	2	13	22	19	26,7	66	2,4
6 «А»	26	25	0	1	14	10	4	60	2,6
6 «Б»	26	22	0	3	15	4	13,6	81,8	2,9
6 сын	52	47	0	4	29	14	8,5	70,2	2,8
7 «А»	23	23	0	10	10	3	43,4	86,9	3,3
7 «Б»	23	23	0	7	10	6	30,4	73,9	3
7 «В»	23	21	0	6	13	2	28,5	90,4	3,1
7 сын	69	67	0	23	33	11	34,3	83,5	3,1
8 «А»	25	24	3	9	11	1	52	96	3,5
8 «Б»	27	23	4	11	8	0	65	100	3,8
8 «В»	25	22	2	7	10	3	41	86	3,3
8 сын	77	69	9	27	29	4	52,1	94,2	3,5
9 «А»	24	22	7	6	8	1	59	95,4	3,8
9 «Б»	24	18	1	6	9	2	38,8	88,8	3,3
9 сын	48	40	8	12	17	3	50	92,5	3,7
11 «А»	10	10	1	8	1	0	90	100	4
барлығы	322	289	20	87	131	51	37	82,3	3,2

Мектепте орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша үлгерім 82,3% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 8,1% - ға төмен (90,4%). 5 "В" сыныптағы ең төменгі деңгей – мұғалім Дюсимбаева Г.С. мектеп бойынша білім сапасы – 37%, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 14,5% төмен. Сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі 5" Б", 5" В", 6" А", 6" Б", 7" В", 7" Б", 9" Б" сыныптарында. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

8 "Б", 11 "А" сыныптардағы білімнің ең жоғары сапасы – 60% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,2. Мектеп көрсеткішінен төмен орташа балл 5 "В", 6 "А", 6 "Б" сыныптарда. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 11 "А" сыныпта 4 балл (мұғалім Г.Б. Саликова).

Кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау орыс тілінде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті бойынша

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «А»	52,1%	42%	58%	+16	100%	83%	96%	+13	3,5	3,3	3,6	+3,3
5 «Б»	40,9%	45%	22%	-23	100%	100%	79%	-21	3,4	3,4	3	-0,4
5 «В»	52,1%	52,6%	0%	-52,6	100%	100%	22%	-78	3,5	4	2,2	-1,8
5 сын	48,5%	46,4%	26,7%	-19,7	100%	94,3%	66%	-28,3	3,4	3,5	2,4	-1,1
6 «А»	23%	54,1%	4%	-50,1	92,3%	87,5%	60%	-27,5	3,1	3,6	2,6	-1
6 «Б»	9,5%	63,6%	13,6%	-50	57,1%	95,4%	81,8%	-13,6	2,5	3,9	2,9	-1
6 сын	17%	58,6%	8,5%	-50,1	70,2%	91,3%	70,2	-21,1	2,8	3,7	2,8	-0,9
7 «А»	40,1%	57,1%	43,4%	-13,7	100%	85,7%	86,9%	+1,2	3,4	3,7	3,3	-0,4
7 «Б»	45,4%	36,6%	30,4%	-6,6	100%	90,9%	73,9%	-17	3,5	3,2	3	-0,2
7 «В»	18%	36,8%	28,5%	-8,5	90,9%	94,7%	90,4%	-4,3	3	3,4	3,1	-0,3
7 сын	34,8%	43,5%	34,3%	-9,2	96,9%	90,3%	83,5	-6,8	3,3	3,4	3,1	-0,3
8 «А»	46%	40%	52%	+12	100%	84%	96%	+12	3,3	3,3	3,5	+0,2
8 «Б»	58%	64%	65%	+1	96%	88%	100%	+12	3,6	3,7	3,8	+0,1
8 «В»	48%	60%	41%	-18	96%	86%	86%		3,2	3,6	3,3	-0,3
8 сын	43%	54,7%	52,1%	-2,6	95,8%	86,3%	94,2	+7,9	3,3	3,5	3,5	
9 «А»	62%	63,2%	59%	-4,2	96%	94,7%	95,4%	+0,7	3,7	3,6	3,8	+0,2
9 «Б»	40,9%	38,8%	38,8%		100%	83,3%	88,8%	+5,5	3,4	3,2	3,3	+0,1
9 сын	52,1%	48,6%	50%	+1,4	97,8%	89,1%	92,5%	+3,4	3,5	3,4	3,7	+0,3

11 «А»	80%	80%	90%	+10	100%	100%	100%		3,9	3,8	4	+0,2
барлығы	46,9%	51,5%	37%	-14,5	93,4%	90,4%	82,3%	-8,1	3,3	3,5	3,2	-0,3

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТАТЫН СЫНЫПТАРДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛІ
Қазақ тілінде оқытатын қазақ тілі бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының
нәтижелері

Сынып	Сынып	Оқу-ның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»		23	22	6	6	10	0	54,5	100	3,8
6 «Ә»		17	16	0	12	3	1	75	93,7	3,6
7 «Ә»		24	23	4	9	10	0	56,5	100	3,7
8 «Ә»		12	11	0	7	4	0	63,6	100	3,6
9 «Ә»		26	23	6	9	8	0	65,2	100	3,9
барлығы		102	95	16	43	35	1	62,1	98,9	3,7

Мектеп бойынша қазақ тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі бойынша үлгерім 98,9% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 1,1% - ға төмен (100%). Мектеп бойынша білім сапасы-62,1%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 3,2% төмен. 8 "Ә", 9 "Ә" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 60% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,7. Мектеп көрсеткішінен төмен 5 "Ә", 8 "Ә" сыныптардағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш-3, 9 балл 9 "Ә" сыныбында (мұғалім Калкишева с. Б.).

Кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау
қазақ тілінде оқытатын қазақ тілі бойынша

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	50%	50%	54,5%	+4,5	100%	100%	100		3,6	3,7	3,8	+0,1
6 «Ә»	58,8%	62,5%	75%	+12,5	100%	100%	93,7	-6,3	3,8	3,8	3,6	-0,2
7 «Ә»	50%	54,2%	56,5%	+2,3	90,9%	100%	100		3,6	3,8	3,7	-0,1
8 «Ә»	63,6%	50%	63,6%	+13,6	100%	100%	100		3,7	3,6	3,6	
9 «Ә»	44%	68%	65,2%	-2,8	100%	100%	100		3,8	3,9	3,9	
барлығы	53,2%	58,9%	62,1%	-3,2	98,1%	100%	98,9	-1,1	3,7	3,8	3,7	-0,1

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТАТЫН СЫНЫПТАРДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ
Қазақ әдебиеті бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері
қазақ тілінде оқыту

Сынып	Сынып	Оқу-ның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»		23	20	4	8	7	1	60	95	3,7
6 «Ә»		17	16	3	9	4	0	75	100	3,9
7 «Ә»		24	23	2	13	7	1	65,2	95,6	3,6
8 «Ә»		12	11	4	5	2	0	82	100	4,1
9 «Ә»		26	25	2	16	7	0	72	100	3,8
барлығы		102	95	15	51	27	2	69,4	97,8	3,8

Кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау
Қазақ әдебиеті бойынша қазақ тілінде оқыту

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»		47,7%	60%	+12,3		100%	95%	-5		3,6	3,7	+0,1
6 «Ә»		66,6%	75%	+8,4		100%	100%			3,6	3,9	+0,3
7 «Ә»		66,6%	65,2%	-1,4		100%	95,6%	-4,4		3,8	3,6	-0,2
8 «Ә»		63,6%	82%	+18,4		100%	100%			3,6	4,1	+0,5
9 «Ә»		79,1%	72%	-7,1		100%	100%			3,9	3,8	-0,1
барлығы		64,9%	69,4%	+5,5		100%	97,8%	-2,2		3,7	3,8	+0,1

Мектепте қазақ тілінде оқытатын сыныптарда қазақ әдебиеті бойынша үлгерім 97,8% құрады. Мектеп бойынша білім сапасы-69,4%.

8 "Ә" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 82%. Мектептегі орташа балл-3,8. Мектеп көрсеткішінен төмен 7 "Ә" сыныптағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш-8 "Ә" сыныбында 4,1 балл (мұғалім Қалкишева с.Б.).

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Ағылшын тілі бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»	23	22	3	11	8	0	68	100	3,7
5 «А»	22	19	10	6	3	0	84,2	100	4,3
5 «Б»	23	20	5	8	7	0	65	100	3,9
5 «В»	21	18	6	3	9	0	50	100	3,9
5 сын	89	79	24	28	27	0	65,8	100	3,2
6 «Ә»	17	15	2	10	3	0	80	100	3,9
6 «А»	26	26	6	10	10	0	61,5	100	3,8
6 «Б»	26	22	6	8	7	1	63,6	95,4	3,8
6 сын	69	63	14	28	20	1	66,6	98,4	3,8
7 «Ә»	24	23	4	11	8	0	65	100	3,8
7 «А»	24	21	5	8	8	0	61,9	100	3,8
7 «Б»	23	22	7	5	9	1	54,5	95,4	3,8
7 «В»	23	21	4	9	7	1	61,9	95,2	3,7
7 сын	94	87	20	33	32	2	60,9	97,7	3,8
8 «Ә»	12	11	0	6	5	0	54	100	3,5
8 «А»	25	21	2	12	7	0	66,6	100	3,7
8 «Б»	27	23	3	10	9	1	56,5	95,6	3,6
8 «В»	25	19	2	10	7	0	63,1	100	3,7
8 сын	89	74	7	38	28	1	60,8	98,6	3,6
9 «Ә»	26	26	2	15	9	0	65	100	3,7
9 «А»	24	18	3	7	6	2	55,5	88,8	3,6
9 «Б»	24	20	2	10	8	0	60	100	3,7
9 сын	74	64	7	32	23	2	60,9	96,8	3,6
11 «А»	10	10	2	6	2	0	80	100	4
барлығы	425	377	74	165	132	6	63,3	98,4	3,8

Мектептегі ағылшын тіліндегі үлгерім 98,4% құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 0,2% төмен (98,6%). 6 "Б" (95,4%), 7 "Б" (95,4%), 7 "В" (95,2%), 8 "Б" (95,6%), 9 "А" (88%) сыныптардағы ең төменгі деңгей – мұғалімдер Зынданова Е. С., Мейрамова и. т., Хланта С. Ю. мектеп бойынша білім сапасы-63,3%, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 4,9% жоғары. 5 "В", 7 "Б", 8 "Ә", 8 "Б", 9 "А" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою

бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

5 "А", 6 "Ә", 11 "А" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 80%. Мектептегі орташа балл-3,8. Мектеп көрсеткішінен төмен 8 "Ә" сыныптағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 5 "А" сыныпта 4,3 балл (мұғалім Е.С. Зынданова).

Ағылшын тілі бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	68%	68%	68%		100%	100%	100%		3,7	3,9	3,7	-0,2
5 «А»	85%	85%	84,2%	-0,8	100%	100%	100%		4,1	4,1	4,3	+0,2
5 «Б»	78%	61%	65%	+4	94%	100%	100%		3,7	3,9	3,9	
5 «В»	57%	63,1%	50%	-13,1	95%	100%	100%		3,5	3,9	3,9	
5 СЫН	70,7%	69,8%	65,8	-4	97,6%	100%	100%		3,7	3,9	3,2	-0,7
6 «Ә»	75%	76%	80%	+4	100%	100%	100%		3,6	3,7	3,9	+0,2
6 «А»	39,1%	58,3%	61,5	+3,2	95,6%	100%	100%		3,3	3,7	3,8	+0,1
6 «Б»	39,1%	57,1%	63,6	+6,5	100%	100%	95,4%	-4,6	3,4	3,7	3,8	+0,1
6 СЫН	48,3%	62,9%	66,6%	+3,7	98,3%	100%	98,4%	-1,6	3,4	3,7	3,8	+0,1
7 «Ә»	56%	62%	65%	+3	100%	100%	100%		3,6	3,7	3,8	+0,1
7 «А»	58,3%	66,6%	61,9%	-8,5	100%	100%	100%		3,7	4	3,8	-0,2
7 «Б»	52,9%	59%	54,5%	-4,5	88,2%	95,4%	95,4%		3,5	3,8	3,8	
7 «В»	31,8%	50%	61,9%	+11,9	95,4%	90,9%	95,2%	+4,3	3,4	3,3	3,7	+0,4
7 СЫН	49,4%	59,3%	60,9%	+1,6	96,4%	96,5%	97,7%	+1,2	3,5	3,7	3,8	+0,1
8 «Ә»	45,4%	54%	54%		100%	100%	100%		3,5	3,5	3,5	
8 «А»	45,4%	54,1%	66,6%	+12,5	95,4%	100%	100%		3,4	3,7	3,7	
8 «Б»	39,1%	54,1%	56,5%	+2,4	91,3%	100%	95,6%	-4,4	3,3	3,7	3,6	-0,1
8 «В»	44%	50%	63,1%	+13,1	88%	100%	100%		3,4	3,7	3,7	
8 СЫН	43,2%	58,3%	60,8	+2,5	92,5%	100%	98,6%	-1,4	3,4	3,6	3,6	
9 «Ә»	56%	58%	65%	-7	100%	100%	100%		4,1	3,7	3,7	
9 «А»	62,5%	52,9%	55,5%	+2,6	95,8%	90,9%	88,8%	-2,1	3,7	3,5	3,6	+0,1
9 «Б»	40,9%	47,8%	60%	+12,2	100%	100%	100%		3,5	3,5	3,7	+0,2
9 СЫН	53,5%	53,1%	60,9%	+7,8	98,5%	96,8%	96,8%		3,7	3,5	3,6	+0,1
11 «А»	60%	70%	80%	+10	100%	100%	100%		3,7	3,7	4	+0,3
барлығы	54,1%	58,4%	63,3%	+4,9	97,2%	98,6%	98,4	-0,2	3,5	3,6	3,8	+0,2

ИНФОРМАТИКА

Информатика бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Сынып	Оқуның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»		23	20	0	6	11	3	30	85	3,1
5 «А»		22	19	10	8	1	0	94	100	4,4
5 «Б»		23	21	2	8	11	0	45	100	3,4
5 «В»		21	18	0	7	10	1	39	94	3,3
5 СЫН		89	78	12	29	33	4	52,5	94,8	3,6
6 «Ә»		17	17	0	9	8	0	53	100	3,5
6 «А»		26	26	0	13	13	0	50	100	3,5
6 «Б»		26	21	0	9	11	0	42	100	3,2
6 СЫН		69	64	0	32	32	0	50	100	2,5
7 «Ә»		24	23	2	13	2	6	61	100	3,4
7 «А»		23	23	3	11	8	1	61	96	3,6
7 «Б»		23	19	3	7	9	0	52	100	3,6

7 «В»	26	21	2	16	3	0	86	100	3,9
7 сын	96	86	10	47	22	7	66,2	91,8	3,6
8 «Ә»	12	9	1	3	5	0	45	100	3,5
8 «А»	25	24	1	13	10	0	58	100	3,6
8 «Б»	27	23	1	13	9	0	60,8	100	3,6
8 «В»	23	19	0	9	8	2	47	89	3,3
8 сын	87	75	3	38	32	2	54,6	97,3	3,5
9 «Ә»	26	26	2	14	10	0	62	100	3,6
9 «А»	24	21	6	11	4	0	80	100	4
9 «Б»	24	17	5	4	8	0	53	100	3,8
9 сын	74	64	13	29	22	0	65,6	100	3,8
11 «А»	10	10	5	4	1	0	90	100	4,4
барлығы	425	377	43	179	142	13	58,8	96,5	3,6

Мектеп бойынша информатика бойынша үлгерім 96,5% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 3,5% - ға төмен (100%). Мектеп бойынша білім сапасы -58,8%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 5,1% төмен. 5 "Ә", 5 "Б", 5 "В", 6 "Б", 8 "Ә", 8 "В" сапалық нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдерге Кадырбекова М. Р., Бейсембаева М. Т. оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеу, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыру қажет.

5 "А", 7 "В", 9 "А", 11 "А" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 80% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,6. Мектеп көрсеткішінен төмен 5 "Ә", 6 "Б" сыныптардағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 5 "А", 11 "А" сыныптарда 4,4 балл (мұғалім-Бейсембаева м.т.).

Информатика бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	52%	86%	30%	-56	100%	100%	85%	-15	3,5	3,6	3,1	-0,5
5 «А»	30%	100%	94%	-6	100%	100%	100%		3,3	4,5	4,4	-0,1
5 «Б»	32%	55%	45%	-10	100%	100%	100%		3,3	3,8	3,4	-0,4
5 «В»	31%	70%	39%	-31	100%	100%	94%	-6	3,3	3,8	3,3	-0,5
5 сын	36,2%	79,4%	52,5%	-26,9	100%	100%	94,8	-5,2	3,4	4,1	3,6	-0,5
6 «Ә»	-	86,6%	53%	-36,6	-	100%	100%		-	3,8	3,5	-0,3
6 «А»	37%	13%	50%	+37	100%	100%	100%		3,3	3,1	3,5	+0,4
6 «Б»	37%	76%	42%	-34	100%	100%	100%		3,3	3,9	3,2	-0,7
6 сын	37%	54,2%	50%	-4,2	100%	100%	100%		3,3	3,6	2,5	-1,1
7 «Ә»	63%	58%	61%	+3	100%	100%	100%		3,5	3,6	3,4	-0,2
7 «А»	69%	43%	61%	+28	100%	100%	96%	-4	4	3,7	3,6	-0,1
7 «Б»	20%	46%	52%	+6	86%	100%	100%		3	3,5	3,6	+0,1
7 «В»	69%	72%	86%	+14	100%	100%	100%		4	4,1	3,9	-0,2
7 сын	55,2%	60,4%	66,2%	+5,8	96,5%	100%	91,8	-8,2	3,6	3,7	3,6	-0,1
8 «Ә»	64%	100%	45%	-55	100%	100%	100%		3,7	4,1	3,5	-0,6
8 «А»	75%	65%	58%	-7	100%	100%	100%		4	3,6	3,6	
8 «Б»	87%	73%	60,8%	-12,2	100%	100%	100%		3,6	3,9	3,6	-0,3
8 «В»	75%	55%	47%	-8	95%	100%	89%	-11	3,9	3,5	3,3	-0,2
8 сын	75,2%	68,9%	54,6%	-14,3	98,7%	100%	97,3%	-2,7	3,8	3,8	3,5	-0,3
9 «Ә»	52%	52%	62%	+10	100%	100%	100%		3,6	3,5	3,6	+0,1
9 «А»	61%	41%	80%	-39	100%	100%	100%		4	3,8	4	-0,2
9 «Б»	61%	56%	53%	-3	100%	100%	100%		4,2	3,6	3,8	+0,2
9 сын	58%	56,6%	65,6%	+9	100%	100%	100%		3,9	3,6	3,8	+0,2
11 «А»	80%	100%	90%	-10	100%	100%	100%		4,4	4,6	4,4	-0,2
барлығы	56,9%	63,9%	58,8%	-5,1	99,2%	100%	96,5%	-3,5	3,7	3,9	3,6	-0,3

ы												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

Қазақстан тарихы бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Сынып	Оқу-ның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»		23	22	3	8	11	0	50	100	3,6
5 «А»		22	19	4	7	8	0	50	100	3,7
5 «Б»		23	20	0	8	11	1	45	95	3,3
5 «В»		21	19	4	7	7	1	57,8	94	3,8
5 сын		89	80	11	30	37	2	51,2	97,5	3,6
6 «Ә»		17	15	3	7	5	0	66,6	100	3,8
6 «А»		26	25	1	10	13	1	44	90	3,4
6 «Б»		26	19	2	10	7	0	63	100	3,7
6 сын		69	59	6	27	25	1	55,9	98,3	3,6
7 «Ә»		24	24	3	6	15	0	33,3	100	3,5
7 «А»		23	19	2	9	8	0	57	100	3,6
7 «Б»		23	21	6	7	8	0	61	100	3,9
7 «В»		23	21	2	8	11	0	47	100	3,7
7 сын		93	85	13	30	42	0	50,5	100	3,6
8 «Ә»		12	11	2	7	2	0	81,8	100	4
8 «А»		25	24	1	13	10	0	58,3	100	3,6
8 «Б»		27	24	3	10	11	0	54	100	3,6
8 «В»		24	21	0	13	8	0	62	100	3,6
8 сын		88	80	6	43	31	0	61,2	100	3,6
9 «Ә»		26	26	0	14	12	0	53,8	100	3,5
9 «А»		24	17	4	7	6	0	65	100	3,8
9 «Б»		24	17	1	7	9	0	47	100	3,5
9 сын		74	60	5	28	27	0	55	100	3,7
11 «А»		10	6	3	2	1	0	83	100	4,3
Барлығы		423	370	44	160	163	3	55,1	99,1	3,6

Қазақстан тарихы бойынша мектеп бойынша үлгерім 99,1% - құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 0,6% - ға төмен (99,7%). 5 "Б", 5 "В" сыныптағы ең төменгі деңгей – мұғалімдер Сосновская С.О., Фоменко м. с. мектеп бойынша білім сапасы – 55,1%, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 3,9% төмен. 5 "В", 6 "А", 7 "Ә", 7 "В", 9 "Б" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

8 "Ә", 11 "А" сыныптарындағы білімнің ең жоғары сапасы – 80% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,6. Мектеп көрсеткішінен төмен 5 "Б" сыныптағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш-11 "А" сыныпта 4,3 балл (мұғалім Фоменко м.с.).

Қазақстан тарихы бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	-	43,4%	50%	+6,4	-	100%	100%		-	3,3	3,6	+0,3
5 «А»	-	60%	50%	-10	-	100%	100%		-	3,6	3,7	+0,1
5 «Б»	-	47%	45%	-2	-	100%	95%	-5	-	3,6	3,3	-0,3
5 «В»	-	63,6%	57,8%	-5,8	-	100%	94%	-6	-	3,8	3,8	
5 сын	-	53,4%	51,2%	-2,2	-	100%	97,5%	-2,5	-	3,5	3,6	+0,1

6 «Ә»	64,3%	50%	66,6%	+16,6	100%	100%	100%		3,5	3,8	3,8	
6 «А»	31%	65%	44%	-21	100%	100%	90%	-10	3,3	3,7	3,4	-0,3
6 «Б»	32%	65%	63%	-2	100%	100%	100%		3,3	3,7	3,7	
6 сын	35,1%	61,2%	55,9%	-5,3	100%	100%	98,3%	-1,7	3,3	3,7	3,6	-0,1
7 «Ә»	40,9%	56,5%	33,3%	-23,2	100%	100%	100%		3,4	3,7	3,5	-0,2
7 «А»	33,3%	50%	57%	+7	54,1%	100%	100%		2,9	3,6	3,6	
7 «Б»	44,4%	40%	61%	+21	88,8%	95%	100%	+5	3,6	3,4	3,9	+0,5
7 «В»	21,7%	25%	47%	+22	78,2%	100%	100%		2,8	3,3	3,7	+0,4
7 сын	34,4%	43,3%	50,5%	+7,2	81,6%	98,7%	100%	+1,3	3,1	3,5	3,6	+0,1
8 «Ә»	54,5%	60%	81,8%	+21,8	100%	100%	100%		3,6	3,9	4	+0,1
8 «А»	75%	76%	58,3%	-17,7	100%	100%	100%		3,8	3,8	3,6	-0,2
8 «Б»	63%	76%	54%	-22	100%	100%	100%		3,7	3,7	3,6	-0,1
8 «В»	10%	65%	62%	-3	100%	100%	100%		3,1	3,7	3,6	-0,1
8 сын	53,1%	69,8%	61,2%	+8,6	100%	100%	100%		3,5	3,7	3,6	-0,1
9 «Ә»	58,3%	72%	53,8%	-18,2	100%	100%	100%		3,6	3,9	3,5	-0,3
9 «А»	52%	70,5%	65%	-5,5	100%	100%	100%		3,6	3,8	3,8	
9 «Б»	39,1%	54,5%	47%	-7,5	100%	100%	100%		3,4	3,7	3,5	-0,2
9 сын	51,3%	65,6	55%	-10,6	100%	100%	100%		3,5	3,8	3,7	-0,1
11 «А»	30%	90%	83%	-7	100%	100%	100%		3,3	4,4	4,3	-0,1
барлығы	40,7%	59%	55,1%	-3,9	96,3%	99,7%	99,1%	-0,6	3,3	3,7	3,6	-0,1

ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ТАРИХ

Дүниежүзілік тарих бойынша қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелері

Сынып	Оқу-ның Саны	Жұмысты орындады	бағасы				Білім сапасы Сынып	Оқыту деңгейі Оқуның Саны	Орташа балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «Ә»	23	22	3	7	12	0	45,4	100	3,5
5 «А»	22	19	1	9	9	0	52	100	3,5
5 «Б»	23	20	0	7	13	0	35	100	3,3
5 «В»	21	18	1	9	8	0	56	100	3,6
5 сын	89	79	5	32	42	0	46,8	100	3,5
6 «Ә»	17	16	4	6	6	0	62,5	100	3,8
6 «А»	26	25	5	8	12	0	52	100	3,7
6 «Б»	26	23	6	10	7	0	69,5	100	3,9
6 сын	69	64	15	24	25	0	60,9	100	3,8
7 «Ә»	24	24	1	9	14	0	41,6	100	3,4
7 «А»	23	21	4	14	3	0	85	100	4
7 «Б»	23	22	4	7	11	0	50	100	3,6
7 «В»	23	21	5	7	9	0	57	100	3,8
7 сын	93	88	14	37	37	0	57,9	100	3,7
8 «Ә»	12	11	1	5	5	0	54,5	100	3,6
8 «А»	25	24	8	9	7	0	68	100	4,1
8 «Б»	27	25	2	17	6	0	76	100	3,8
8 «В»	25	24	0	11	13	0	46	100	3,4
8 сын	89	84	11	42	31	0	63	100	3,7
9 «Ә»	26	24	1	9	14	0	34	100	3,4
9 «А»	24	18	1	11	6	0	67	100	3,7
9 «Б»	24	18	2	9	7	0	61	100	3,7
9 кл	74	60	4	29	27	0	55	100	3,6
барлығы	414	375	49	164	162	0	56,8	100	3,6

Дүниежүзілік тарих бойынша мектептің үлгерімі 100% құрады, бұл аралық бақылау нәтижелерінен 1,4% - ға жоғары (98,6%). Мектеп бойынша білім сапасы-56,8%, бұл аралық бақылау қорытындысынан 1,6% жоғары. 5 "Ә", 5 "Б", 7 "Ә", 8 "В", 9 "Ә" сыныптарында сапалы нәтижелерге қол жеткізудің сыни деңгейі. Төмен нәтижелер білім алушылардың оқу іс-әрекетіне нашар ынталы екенін, үйде алынған материалды нашар бекітетінін, сабақта назар аудармайтынын көрсетеді. Мұғалімдер оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс істеуі, білім алушылардың оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

7 "а" сыныптардағы білімнің ең жоғары сапасы – 85% - дан астам. Мектептегі орташа балл-3,6. Мектеп көрсеткішінен төмен 5 "Б" сыныптағы орташа балл. Мектеп бойынша ең жоғары көрсеткіш – 7 "А" сыныптарда 4 балл (мұғалім Сосновская С.О.).

Дүниежүзілік тарих бойынша кіріс, аралық және қорытынды бақылау жұмыстарын салыстырмалы талдау

Сынып	Білім сапасы				Оқыту деңгейі				Орташа балл			
	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Динамика	Кіріс бақылау Динамика	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика	Кіріс бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	динамика
5 «Ә»	-	43,4%	45,4%	-2	-	100%	100%		-	3,4	3,5	+0,1
5 «А»	-	60%	52%	-8	-	100%	100%		-	3,6	3,5	-0,1
5 «Б»	-	47%	35%	-12	-	85%	100%	+15	-	3,3	3,3	
5 «В»	-	60%	56%	-4	-	100%	100%		-	3,7	3,6	-0,1
5 сып	-	50,6%	46,8%	-3,2	-	96,2%	100%	+3,8	-	3,5	3,5	
6 «Ә»	-	52,9%	62,5%	+9,6	-	100%	100%		-	3,6	3,8	+0,2
6 «А»	45%	60%	50%	-10	100%	100%	100%		3,4	4	3,7	-0,3
6 «Б»	48%	65%	69,5%	+4,5	100%	100%	100%		3,4	3,9	3,9	
6 сып	46,6%	60%	60,9%	+0,9	100%	100%	100%		3,4	3,8	3,8	
7 «Ә»	50%	47,8%	41,6%	-6,2	100%	100%	100%		3,5	3,4	3,4	
7 «А»	21%	33%	85%	+52	78,9%	100%	100%		2,8	3,4	4	+0,6
7 «Б»	19%	54%	50%	-4	71%	90%	100%	-10	2,9	3,4	3,6	+0,2
7 «В»	23%	40%	57%	+17	64%	100%	100%		2,8	3,5	3,8	+0,3
7 сып	28,5%	44,1%	57,9%	+13,8	78,5%	97,6%	100%		3	3,4	3,7	+0,3
8 «Ә»	66,6%	75%	54,5%	-19,5	100%	100%	100%		4	3,9	3,6	-0,3
8 «А»	48%	66,6%	68%	+1,4	100%	100%	100%		3,4	4	4,1	+0,1
8 «Б»	75%	69,5%	76%	+6,5	100%	100%	100%		3,9	4	3,8	-0,2
8 «В»	52%	55%	46%	-9	100%	100%	100%		3,6	3,8	3,4	-0,4
8 сып	59,5%	66,6%	63%	-3,6	100%	100%	100%		3,7	3,9	3,7	-0,2
9 «Ә»	34,7%	32%	34%	+2	100%	100%	100%		3,3	3,1	3,4	+0,3
9 «А»	58%	68,1%	67%	-1,1	100%	100%	100%		3,6	3,9	3,7	-0,2
9 «Б»	52%	71,4%	61%	-10,1	100%	100%	100%		3,5	3,9	3,7	-0,2
9 кл	48,5%	57,5%	55%	-2,5	100%	100%	100%		3,4	3,8	3,6	-0,2
барлығы	36,6%	55,2%	56,8%	+1,6	94,6%	98,6%	100%	+1,4	3,3	3,6	3,6	

Қорытындылар:

1. Әдістемелік бірлестіктердің басшыларына:

Әдістемелік бірлестіктердің отырысында аралық бақылау мен диагностикалық жұмыстардың нәтижелерін талдау.

Оқушылардың бағасын асыра бағалауға жол бермеу, оқушылардың білімін объективті бағалау.

Қиындықтарды жою және типтік қателерді түзету үшін белгіленген нақты шараларды орындау

2. Пән мұғалімдеріне:

бағалау объективтілігі бойынша жұмыс істеу;

оқушылардың жіберген қателіктерін талдау және барлық пәндер бойынша сабақтардың мазмұнына ең көп қателіктер жіберілген тапсырмаларды қосу үшін бөлімдер мен тақырыптар жеткілікті түрде игерілмеген;

жүйеде әлсіз оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;

жақсы дайындық деңгейі бар оқушылармен жұмысты жоспарлау;

оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюға көмек ұйымдастыру мақсатында өткен материалдың сапалы қайталануын қамтамасыз ету;

үй тапсырмаларында бұрын зерттелген материалды қайталауға арналған тапсырмаларды қарастырыңыз;

білім алушылардың үлгерімсіздігі мен білім сапасының төмендігінің алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізу;

АА-ға 9 және 11 сынып түлектерін даярлау бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру.

3. Барлық мұғалімдер оқу материалын жеткіліксіз игерудің ықтимал себептерін көрсете отырып қорытынды жасайды, оқу пәнін игеруде оң нәтижелерді атап өтеді, оқушылардың біліміндегі "олқылықтарды" жою бойынша жұмысты жоспарлайды.

VI. Қорытынды аттестаттау нәтижелері

Мектепішілік бақылау жоспарына, 9 және 11 сынып түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындық жоспарына сәйкес, емтихан тапсыруға сапалы дайындық мақсатында білім алушылар келесі жұмыстарды жүргізді:

* Ата-аналар мен білім алушылар қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттармен танысты.

• Қорытынды аттестаттауды өткізудің мақсаты мен технологиясы туралы сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, бітіруші сынып оқушыларымен нұсқаулық-әдістемелік жұмыс жүргізілді.

* 9 және 11 сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдерінің құжаттамасына талдау және емтиханға дайындық туралы әңгімелесу өткізілді.

* Қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде қолданылатын дидактикалық материалдар зерттелді.

* Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық сүйемелдеу жүзеге асырылды. Әдістемелік жұмысты талдау қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша мәселелер 2022-2023 оқу жылы ішінде қаралғанын көрсетті:

- педагогикалық кеңестер мен өндірістік кеңестерде;

- ӘБ отырыстарында.

9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға даярлау бүкіл оқу жылы ішінде жүзеге асырылады.

Сондай-ақ, 9 және 11 сынып оқушылары қорытынды аттестаттауға өз бетінше қашықтықтан дайындалуға мүмкіндік алды. Педагог-психологтар түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындауды жеке консультациялар, әңгімелер, сынып сағаттары арқылы психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асырды.

Білім алушылар бұрын оқығандардың барлығын қайталауға арналған анықтамалық материалдарды пайдаланды.

II. Математика пәнінің мұғалімдері (Б.М. Өтепбергенова, А. К. Нұрғалиева) мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындықты жүргізді: сабақтарда үнемі жаңа материалды зерделеумен қатар бұрын зерттелгендердің қайталануы мен бекітілуі жүрді.

Мұғалімдер "Онлайн мектеп", "тестер.кз", жұмыстарды online режимінде орындады. Оқушылар емтиханға дайындалу үшін бөлек дәптерлер жүргізді. Диагностикалық және жаттығу жұмыстарының материалдары жинақталған папкалар жасалды. 9 және 11 сынып оқушылары міндетті пәндерден басқа АА нысанында тапсыру үшін келесі пәндерді таңдады: математика, химия, биология, информатика.

2022-2023 9-сынып оқушыларының нәтижелері

беру конкурсына қатысатын түлектер ҰБТ–ны мамыр-шілде айларында тапсырады. Егер сіз шекті балл жинай алмасаңыз, олар тамыз айында тағы бір рет тестілеуден өтуі мүмкін.

ҰБТ өткізудің компьютерлік форматы 2021 жылы енгізілді және 2023 жылы ҰБТ өткізу ережелеріне сәйкес бір тестіленушіге бір компьютер мен бір бейнекамера пайдаланылатын болады. Бастапқыда әркім жеке басын анықтап, металл детекторымен тексеруден өтеді. Тыйым салынған заттар, ақпарат тасымалдаушы бола алатын кез келген электрондық құрылғылар табылған жағдайда, бұзушыны үй-жайдан шығару туралы акт жасалады. Тестілеу кезінде сөйлесуге, трансплантациялауға, аудиториядан рұқсатсыз және сүйемелдеусіз шығуға, алдау парақтарын немесе ақпарат алудың кез келген басқа заңсыз тәсілдерін пайдалануға тыйым салынады. Тыйым салулар бұзылған жағдайда тестілеу нәтижелері жойылады. Сіз калькуляторды, периодтық кестені және компьютер интерфейсындағы тұздардың ерігіштігін пайдалана аласыз.

**11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға даярлау бойынша сынақ тестілеу нәтижелері
2022-2023 оқу жылы**

№	Дата проведения	25.01.2023 ҰБТ	27.03.2023 ҰБТ	31.05.2023 ҰБТ	20-22.06.2023 ҰБТ
1	Түлектер саны	10	10	10	10
2	Қатысты	8	9	9	9
3	Жиынтық балл	570	552	653	646
4	Орташа балл	71,3	61,3	72,6	71,8

25.01.2023 ең жоғары балл 98 балл Галиакберов Рамиз, 11"А"
 27.03.2023 ең жоғары балл 101 балл Галиакберов Рамиз, 11"А"
 31.05.2023 ең жоғары балл 103 балл Галиакберов Рамиз, 11"А"
 20-22.06. 2023 ең жоғары балл 97 балл Галиев Андрей, 11"А"

25.01.2023 ең төменгі балл 51 балл Ахметов Даниал, 11"А"
 27.03.2023 ең төменгі балл 48 балл Ахметов Даниал, Бисенова Альмира, 11"А"
 31.05.2023 ең төменгі балл 50 балл Бисенова Альмира, 11"А"
 20-22.06. 2023 ең төменгі балл 51 балл Карибжанова Аққу, 11 "А"

**11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға даярлау бойынша сынақ тестілеу нәтижелері
2022-2023 оқу жылы (сыныптар бөлінісінде)**

Күні	Сынып	Барлық түлектер	Барлық қатысушылар	% қатысушылар	Жиынтық балл	Орташа балл
25.01.2023	11 «А»	10	8	80	570	71,3
27.03.2023	11 «А»	10	9	90	552	61,3
31.05.2023	11 «А»	10	9	90	653	72,6
20-22.06.2023	11 «А»	10	9	90	646	71,8

**2022-2023 оқу жылының сынақ ҰБТ нәтижелері
міндетті заттар бөлінісінде:**

№	Пән мұғалімі	пән	Класс	25.01.2023 ҰБТ	27.03.2023 ҰБТ	31.05.2023 ҰБТ	20-22.06.2023 ҰБТ
1	Самусева И.Ю. Нургалиева А.К.	Математикалық сауаттылық	11 «А»	9	6,3	7,9	7
2	Бейсембаева Г.С.	Оқу сауаттылығы	11 «А»	10,5	11,2	10,1	9,9
3	Фоменко М.С.	Қазақстан тарихы	11 «А»	11,5	7,4	9,7	7,9
4	Самусева И.Ю. Нургалиева А.К.	Математика (тандау бойынша)	11 «А»	15	29	27,5	27,5
5	Дзюбина М.Е.	Химия	11 «А»	21	15,5	26	24
6	Горюнова Н.Н.	Биология	11 «А»	13,7	13,8	17,7	17,7
7	Мукатова М.А.	География	11 «А»	15	19,3	14,7	19
8	Фоменко М.С.	Дүниежүзі тарихы	11 «А»	16,5	19	14,5	14
9	Елеусизова А.К.	Ағылшын тілі	11 «А»	9	-	12	15
10	Фоменко М.С.	АҚҚ	11 «А»	15	17	16	21
11	Бейсембаева М.Т.	Информатика	11 «А»	15	27,5	33,5	31
12	Бейсембаева Г.С.	Орыс тілі	11 «А»	31	31	34	32
		Орыс әдебиеті	11 «А»	22	33	22	26

ҰБТ сынақ тестілеу ведомосы (31.05.2023 ж.)

№	ТАӘ	Сынып литерал ы	Пәндерден ұпай балдары							Ұпай сомасы
			Матем.сауат	Оқу сауат.	Қаз. тарихы	Профильді піндер				
						1-й пән		1-й пән		
						пән	пән	пән	пән	
1	Алексеева Дарья Евгеньевна	11 "А"	8	12	9	Дүниежүзі тарихы	15	АҚҚ	16	60
2	Ахметов Даниал Турлыбекович	11 "А"	8	9	7	Дүниежүзі тарихы	14	География	14	52
3	Бисенова Альмира Кайратовна	11 "А"	6	10	9	Биология	12	География	13	50
4	Боранбай Ару Маратовна	11 "А"	9	11	10	Орыс тілі	22	Орыс тілі	34	86
5	Боранбай Ернур Ерланулы	11 "А"	13	14	11	Биология	25	Химия	26	89
6	Галиакберов Рамиз Винерович	11 "А"	11	12	17	Информатика	34	Математика	29	103
7	Галиев Андрей Русланович	11 "А"	11	11	10	Информатика	33	Математика	26	91
8	Карибжанова Акку Думановна	11 "А"	8	12	12	География	14	Ағылшын тілі	12	58
9	Шаталова Дарья Сергеевна	11 "А"	8	11	12	Биология	16	География	17	64
Ұпай саны			71	91	87					653
Орташа балл			7,9	10,1	9,7					72,6

ҰБТ сынақ тестілеу ведомосы (20-22.06.2023 г.)

№	ТАӘ	Сынып литерал ы	Пәндерден ұпай балдары							Ұпай сомасы
			Матем.сауат	Оқу сауат.	Қаз. тарихы	Профильді піндер				
						1-й пән		2-й пән		
						пән	балл	пән	ұпай	
1	Алексеева Дарья Евгеньевна	11 "А"	2	10	6	Дүниежүзі тарихы	14	АҚҚ	21	53
2	Ахметов Даниал Турлыбекович	11 "А"	7	12	9	Дүниежүзі тарихы	14	География	18	60
3	Бисенова Альмира Кайратовна	11 "А"	5	9	8	Биология	12	География	19	53
4	Боранбай Ару Маратовна	11 "А"	9	11	11	Орыс тілі	26	Орыс тілі	32	89
5	Боранбай Ернур Ерланулы	11 "А"	12	13	10	Биология	23	Химия	24	82
6	Галиакберов Рамиз Винерович	11 "А"	13	12	12	Информатика	34	Математика	24	95
7	Галиев Андрей Русланович	11 "А"	10	14	14	Информатика	28	Математика	31	97
8	Карибжанова Акку Думановна	11 "А"	6	13	5	География	12	Английский язык	15	51

9	Шаталова Дарья Сергеевна	11 "А"	9	9	10	Биология	18	География	20	66
	Ұпай саны		63	89	71					646
	Орташа балл		7,0	9,9	7,9					71,8

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫЛАР, ҰСЫНЫСТАР ЖӘНЕ КЕЛЕСІ ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР.

Жалпы тұжырымдар

1. Оқытудың барлық деңгейлері бойынша мемлекеттік білім беру стандарты орындалды (оқу бағдарламалары оқу жоспарының барлық пәндері бойынша орындалды).
 2. Мектеп әр оқушының білім алу құқығын қамтамасыз етті (Мектеп шағын ауданында мектеп жасындағы балаларды 100% қамту, қаңғыбастықтың болмауы, оқудан жалтару, оқушылар контингентін сақтау).
 3. Балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу.
 4. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтік қолдау жүзеге асырылуда.
 5. Оқушылардың денсаулығын сақтау бойынша шаралар әзірленіп, жағдайлар жасалуда: ыстық тамақ ұйымдастырылды, барлық оқу кабинеттерінде косметикалық жөндеу жүргізілді
 6. Мұғалімдердің үлесі (педагог-зерттеуші және педагог – сарапшы) - 41%
 7. Мектептегі үлгерім сапасы - 54,1%;
- 2022-2023 оқу жылының нәтижелері білім сапасының жеткілікті деңгейіне және үлгерім деңгейіне сәйкес келеді. 2022-2023 оқу жылына оқушылардың оқу үлгерімі мен сапасының оң динамикасын қамтамасыз ету бойынша қойылған міндет негізінен орындалды.
8. Мектептің ақпараттық-білім беру ортасын жаңа нысандармен байыту: қашықтықтан олимпиадалар ұйымдастыру, мектеп сайты негізінде ақпараттық коммуникацияларды пайдалану.
 9. Жаңа форматтағы педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарын сәтті аяқтаған және оқытуда жаңа тәсілдерді сәтті енгізген педагогтар саны артып келеді.
 10. Мектептің ақпараттық-әдістемелік өрісі кәсіби қолдаудың жаңа түрлерімен байытылған.
 11. Мектепте Жас әріптестердің тәжірибесіне белсенді әсер ететін "тәлімгерлік" бойынша жұмыс жүргізілуде.
 12. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту бойынша жұмыстар жүргізілуде.
 13. Ата-аналар қоғамының мектеп ұсынатын білім беру қызметтеріне сұранысы өте жоғары.

Қосымша шешуді қажет ететін мәселелер:

- жекелеген сыныптар мен параллельдердегі жекелеген пәндер бойынша оқыту сапасының жеткіліксіз пайызы;
- жеке мұғалімдердің тәжірибесінде тұлғаға бағытталған оқытудың координаттарында жұмыс сабағын жобалау мәдениетінің жеткіліксіз деңгейі;
- таңдау бойынша факультативтік сабақтар мен курстарды ұйымдастырудың академиялық сипаты;
- білім алушылардың үлгерімі мен тәрбиесі мәселелері бойынша отбасымен өзара іс-қимылдың жеткіліксіз деңгейі
- жекелеген педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу жұмысының жеткіліксіз деңгейі;
- мұғалім тәжірибесінің сыртқы презентациясының жеткіліксіз деңгейі (ҰКП, конкурстарға, жарияланымдарға қатысу);

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттері

1. Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
2. Педагог кадрлардың АКТ-құзыреттілігін арттыру, оқу процесін ұйымдастыру кезінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік даярлығының деңгейін, білім берудің табыстылығын мониторингілеу және диагностикалау жүйесін жетілдіру.

3. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, сынып оқушыларының қалалық және облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға қатысуының нәтижелілігін арттыру.

4. Мектептің тәрбие жүйесін құру-мектептің әрбір оқушысының қазақстандық патриотизмін, азаматтық өзін-өзі тануын және белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру.

№ 8 жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылының ғылыми –әдістемелік жұмысы бойынша
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.К.Ахметованың есебі

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Инновациялардың интеграциясы, білім беруді ақпараттандыру және профильдеу жағдайында білім беру процесінің сапасын жақсарту, білікті мұғалім мен білімді оқушыға бағытталған»

Мақсаты: Бастауыш, негізгі, орта білім беруде сапалы білімге тең қол жетімділікті қамтамасыз ету. Интеллектуалды, физикалық, рухани дамыған және саналы азамат қалыптастыру.

Мектептің міндеттері:

1. Оқу, элективті сабақтарда дәстүрлі және инновациялық технологияларды енгізу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру;
2. Жалпы орта білімнің орта және жоғары деңгейіндегі оқушылардың жүйелік профильдік және бейіндік оқытуды ұйымдастыру;
3. Мектептің бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін дамыту, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу процесінің барлық қатысушылары арасында ақпарат алмасу және тарату құралы ретінде пайдалану;
4. Қашықтықтан және дәстүрлі оқытуды ескере отырып, оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру.
5. Оқушыларды қорытынды аттестаттау форматында және басқа нысандардағы жетістіктерді сыртқы бағалауға дайындау бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.
6. Әдістемелік жұмыстың белсенді формаларын енгізу, конференцияларда, кәсіби жарыстарда жалпылау және тарату арқылы әдістемелік бірлестіктер жұмысының тиімділігін арттыру.
7. Ғылыми-зерттеу, тәжірибелік және инновациялық жұмыстарды, сонымен қатар оқушылар мен оқытушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызметін дамыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.
8. Мұғалімдердің кәсіптік қызметіне жыл сайынғы салыстырмалы талдау мен қызметті түзетумен рейтингтік жүйені енгізу.
9. Мектептің білім беру кеңістігін жақсарту, оқушының идеялық тұрғыдан тұрақты, моральдық және физикалық сау тұлғасын дамытуға, маңызды әлеуметтік белсенділікке, кәсіби таңдау жасауға қабілетті.

Біздің мектепте 71 мұғалім және 8 сырттан келетін мұғалім қызмет атқарады. Мұғалімдердің санаты бойынша кесте.

Санаты	Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш	Бастауыш сынып мұғалімдері		Орта , жоғары сынып мұғалімдері	
			Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш	Сандық көрсеткіш	Пайыздық көрсеткіш
Барлығы	71	100 %	18	100 %	53	100 %

Жоғары	1	2 %	-	-	1	2 %
I	-	-	-	-	-	-
II	2	3 %	1	6 %	1	2 %
Педагог - зерттеуші	13	18 %	9	50 %	4	8 %
Педагог- сарапшы	16	23 %	2	6 %	14	26 %
Педагог –модератор	14	19 %	3	16 %	11	21 %
Санаты жоқ	25	35 %	4	22 %	21	41 %
Магистр дәрежесі	5	-	1	-	4	-
Штаттан тыс мұғалімдер	8	-	1	-	7	-
Қосымша мамандар	3	-	-	-	-	-

Біліктілік санатын көтеруге 7 мұғалім өтініш білдірді. Оның ішінде 2 мұғалім **педагог-сарапшы** /Камелина Ю.В., Аймаханова Б.Т./ және 4 мұғалім **педагог-модератор санатын** алды /Жусупов С.К., Вахтина А.А., Койманова М.Ж., Шалев С.П./ 1 мұғалімде **педагог-зерттеуші** /Мутасова Т.Б./ санатын расстау бойынша тестілеуді қайта өту мүмкіндігі бар.

2022-2023 оқу жылында пән бойынша 17 мұғалім кәсіби біліктіліктерін арттыру курстарынан өтті. 21 мұғалім «Инклюзивті оқыту» тақырыбында, 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өтті. Мұғалімдер біліктілік арттыру курстарынан алған білімдерін әріптестерімен әдістемелік отырыстарда бөлісті.

Біліктілік арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің тізімі

№	Курстан өткен мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Мерзімі	Курс өткен орын
1	Даниярова Асия Жамбуловна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	01.07.2022ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
2	Саликова Гульсара Базкеновна	«PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудағы қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	01.07.2022ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
3	Калкишева Саят Болатовна	«PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудағы қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	01.07.2022ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
4	Аймаханова Бибжамал Турехановна	«Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	26.07.2022ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
5	Есенбаева Канагат Багдатовна	«Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	26.07.2022ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
6	Темербекова Айгуль Жаслановна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	31.08.2022ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы

7	Айтбаева Айнаш Темирбулатовна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	17.08.2022ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
8	Мутасова Татьяна Борисовна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	31.08.2022ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
9	Закарьянова Баян Дуйсековна	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	21.10.2022ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
10	Вахтина Анастасия Алексеевна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің" Математика", " Орыс тілі "және" әдеби оқу " пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар)"	04.11.2022ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
11	Меренцова Ирина Евгеньевна	"Жаһандық құзыреттер"	04.11.2022ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
12	Зынданова Елена Сидоровна	"10-11 сыныптарға арналған оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын зерделеу шеңберінде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту"	04.11.2022ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
13	Маньковская Ольга Цезаревна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	07.12.2022ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
14	Батракова Ангелина Владимировна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	27.03.2023	Педагогикалық шеберлік орталығы
15	Қыдырбеков Мадияр Русланович	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	14.04.2023ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО
16	Әмен Ерқанат Қайыркенұлы	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	06.04.2023	«Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»
17	Ержанова Гульмира Жексенбаевна	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	14.04.2023ж.	«Өрлеу» АҚ БАҰО

Мектепте 8 әдістеме бірлестігі жұмыс атқарады.

Тамыз айында әр пәнге күнтізбелік-тақырыптық жоспары бекітілді. Факультатив сабақтар мен үйірмелердің жылдық жоспары құрылып, бекітілді. Мектептің әдістеме бірлестіктері оқу жылының басында бекітілген жұмыс жоспары бойынша жүктелген жұмыстарын жақсы деңгейде атқарды. Әр бірлестік жылдық жоспар бойынша ашық сабақтар өткізіп, мұғалімдер шебер әдіс-тәсілдерімен бөлісті.

Пән апталықтары оқу жылының басында құрылған кесте бойынша өткізіліп, апталықтың қорытындысы қалалық оқу бөлімінде қорғалып отырды. Апталықтың мақсатын жүзеге асыру мақсатында апталықта ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар жоспарланып өтілді. Барлық мұғалімдер мен оқушылар белсене қатысты.

Мұғалімдер өз білімдерін жетілдіру мақсатында көптеген оқу семинарларына қатысты. Доскенова Г.Г. мен Кулданова Ж.Ш. қала мұғалімдерімен өткізілген «Жаһандық құзыреттілік курсының ерекшеліктері» атты семинарға қатысты. ФМБ НЗМ өткізген «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» атты конференцияға Б.К.Ахметова, А.К.Тасбулатова, С.Б.Калкишева, И.Е.Меренцова, А.Т.Айтбаева қатысып, куәліктерге ие болды.

Ағылшын тілі, қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімдері қауымдастығының қалалық педагогикалық кеңес отырыстарына қатысып, тәжірибелерімен бөлісті.

Журналдарға, әдістемелік платформаларға сабақ жоспарларын жүктеп, тәжірибелерімен бөлісіп отырды. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығының электрондық сайтына ай сайын сабақ жоспарлары жүктеліп отырды.

Мектеп мұғалімдері мұғалімдерге арналған байқауларға қатысып, мадақтамалармен марапатталды.

Жүлделі орындарды атап өтсек:

1. Президент Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» атты Қазақстан халқына арналған жолдауын білім беру ұйымдарының педагогтары арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткізілген **«Жаңа Қазақстан: Білім беру саласының үздігі»** атты республикалық байқауға қатысып, жеңімпаз атанған ұстаз *Ержанова Гульмира Жексенбаевна*. /төсбелгі, диплом, куәлік/
2. **«Дарынды балаларға-талантты ұстаз»** республикалық педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің жүлдегері *Волянская Е.Н.* /I дәрежелі диплом/
3. **«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»** атты қалалық байқауының жеңімпазы *Даниярова А.Ж* /III дәрежелі диплом/ және *Федотова С.В.* /II дәрежелі диплом/
4. Химия, биология пәндері мұғалімдерінің шығармашылық конкурсының жүлдегері *Горюнова Н.Н.* / III дәрежелі диплом/
5. **«Үздік авторлық бағдарлама»** республикалық конкурсының қалалық кезеңінің жүлдегері *Ержанова Г.Ж.* /II дәрежелі диплом/
6. **«Ақмола жұлдыздары»** облыстық көркемөнерпаздар байқауы. **Меренцова И.Е.** /диплом/
7. Бастауыш сынып мұғалімдері арасында **«Алтын тұғыр»** республикалық математикалық олимпиадасының жүлдегерлері: *Мутасова Т.Б.* / III дәрежелі диплом/ *Вахтина А.А., Тасбулатова А.К.* /сертификат/
8. Мектепшілік **«Педагогикалық қоржын»** атты әдістемелік жұмыстар байқауының жеңімпаздары: *Волянская Е.Н., Хланта С.Ю., Фоменко М.С.* /гран при;/ *Оралова А.К., Тасбулатова А.К., Саликова Г.Б., Ержанова Г.Ж., Федотова С.В., Мутасова Т.Б., Даниярова А.Ж., Мейрамова И.Т., Дзюбина М.Е.* /I, II, III орындар/
9. **Алғыс хат** иелері: *Дзюбина М.Е., Горюнова Н.Н., Калкишева С.Б., Мукатова М.А., Меренцова И.Е., Алтыбаева Г.У.*

Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі

2022-2023 оқу жылында пән мұғалімдері дарынды балалармен жұмысын жалғастырды. Мектеп оқушылары зияткерлік ойындарға, курстарға, әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға күндізгі және қашықтық форматта қатысты. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстың **мақсаты:**

1. Оқытуды жеке тұлғаға қарай бағыттау, диагностикалық зерттеу жүргізу арқылы дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту;
2. Оқушыларды коммуникативті бейімдеу;
3. Шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерінің дамуына жағдай жасау.
4. Дарынды оқушының ақыл-ойының, эмоционалдық және әлеуметтік дамуы мен ерекшеліктерінің өзіндік ашылу деңгейі мен өлшемін ескеру;

Міндеті:

1. Сабақ және сабақтан тыс кезеңдерде көркем әдебиетке сүйіспеншілікке баулу;
2. Тілдік қолданыстарының әдеби деңгейін қалыптастыру;
3. Таным белсенділігі мен өзіндік ізденісті жетілдіру;
4. Логикалық ойлауын, функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыруға бағыттау;
5. Өзін-өзі дамытуға, болжам жасай білуге жағдай жасау.

Дарындылық- адамзат баласының басқаларға қарағанда ерекше ойлау, талдау, еске сақтау қабілеті бар, шығармашылықпен табысты жұмыс істейтін еңбекқор оқушыларда кездесетін қасиет.

Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі түрде атқарылды. Оның нәтижесі байқаулар мен олимпиадалардың жеңімпаздары.

Оқушылардың қатысқан қала, облыс көлеміндегі іс-шаралар

№	Оқушының аты-жөні	іс-шаралар	нәтижесі
1	Калинина Евгения 8 сынып	2022-2023 оқу жылындағы Көкшетау қаласының жалпы орта білім пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобаларының қалалық кезеңі	
2	Литвинова Валерия 8 сынып	2022-2023 оқу жылындағы Көкшетау қаласының жалпы орта білім пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобаларының қалалық кезеңі	

3	Бокк Карина 8 сынып	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті. «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қорлары» атты ғылыми-практикалық конференциясы	
4	Рахимберді София 7 сынып	2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Ясауитану-2023» байқауының қалалық кезеңі	
5	Уахитов Ленар 6 сынып	2022-2023 оқу жылындағы Көкшетау қаласының жалпы орта білім беретін мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиадасы қалалық кезеңі. «Ағылшын тілі» пәні бойынша	
6	Менгулов Егор 8 сынып	2022-2023 оқу жылындағы Көкшетау қаласының жалпы орта білім беретін мектептерінің 7-8 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиадасы қалалық кезеңі. «Биология» пәні бойынша	
7	Калинина Евгения 8 сынып	2022-2023 оқу жылындағы Көкшетау қаласының жалпы орта білім беретін мектептерінің 7-8 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиадасы қалалық кезеңі. «Химия» пәні бойынша	
8	Тұрсын Санжар 9-сынып	2022-2023 оқу жылында 8-11 сынып оқушыларына арналған қалалық «За гранью кубика» турнирі	

9	Қуанышева Медина 9-сынып	Көкшетау қаласы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасындағы қазақ тілі мен әдебиетінен Қанипа Бітібаева атындағы республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	
10	Еслямбек Алдияр 4 сынып	2022-2023 оқу жылында 4-сынып оқушылары арасындағы «Абай оқулары» қалалық байқуы	

Мектептің әдістемелік қызметі

1. Бастауыш сынып мұғалімінің ӘБ (қазақ сыныптары)

Қазақ бастауыш ӘБ-де 4 мұғалім бар.

Бастауыш ӘБ –нің мұғалімдері мұғалімнің кәсіби шеберлігін қалыптастыру, оқушының жетістігін дамыту, жаңа технологияларды пайдалану, тәжірибемен бөлісу мақсатында «Заманауи ақпараттық технология бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттырудың құралы» тақырыбында жұмыс жасайды. Бастауыш сынып мұғалімдері жаңартылған білім беру мазмұнының оқу бағдарламасымен жұмыс жасайды. Мұғалімдер отырыс барсында бастауыш сыныпта оқыту бағдарламасының мазмұнымен танысып, күнтізбелік – тақырыптар жоспарлары бекітіліп қол қойылды.

Мұғалім үздіксіз өз білімін жетілдіріп отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды, ізденуді тоқтатқанмен оның мұғалімдігі де жойылады» К. Д. Ушинский айтқандай бастауыш сынып мұғалімдері әрдайым білімді жетілдіру курстарынан өтіп отырады. Атап айтатын болсам, Даниярова А.Ж. «Өрлеу БАҰО» АҚ ұйымдастырған 2022 ж. «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» атты тақырыпта курстан өтті. Курс барысында Даниярова А.Ж. облыс мұғалімдерімен тәжірибе бөлісіп, жаратылыстану пәнінен «Көлеңке театрын қалай жасайды?» атты тақырыпта шебер-сынып көрсетті. Шебер-сыныпта мұғалімдер көлеңкені қалай жасауға болатынын біліп, көлеңкені жасап үйренді.

Сонымен қатар, қазан Даниярова А. Ж. пән мұғалімі ретінде бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» атты қалалық байқауына қатысып, ІІІ-орын иеленді.

Қараша айында Тасбулатова А.К. «Алтын тұғыр» атты республикалық математикалық олимпиадасына қатысты. қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

1-сынып оқушылары «Зерек-2023» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып, келесі жетістіктерге жетті: Амантай Айзере 1-орын, Рахымжан Сәбиба 2-орын.

Қазан айында 2-4 сыныптар арасында өтілген «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсына Манарбек Ғани 1-орын, Рахымжан Сәбиба мен Ануарова Амина қатысып, 2-орынға иеленді. Қыркүйек айында «Qazaq mektebi»

әдістемелік-танымдық журналы ұйымдастырған Республикалық «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер байқауына Еслямбек Әділет пен Амангельдинова Анел қатысып, екеуі де 1-орынға ие болды. Осы аталған байқауға 4-сыныптарда қатысып, Арманұлы Елжан мен Амангелді Раим 1-орынды жеңіп алды.

Жыл сайын республика бойынша ақиық ақын Мұқағали Мақатаевқа арнап, бастауыш сыныптар арасында «Мұқағали оқулары» атты байқау өтіледі. Бұл байқауда 4 Ә сынып оқушылары Тасубаев Ильяс, Орынбаев Мансур, Жаксыбаев Мансур, Бегалин Альмансур қатысып, жүлделі 2 орынды жеңіп алды. Жеңімпаздар дипломдармен марапатталды.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ (орыс тілінде оқыту)

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ШМО құрамына 14 оқытушы кіреді. Оның ішінде: педагог-зерттеуші санаты бар - 5 мұғалім, педагог - сарапшы - 2 мұғалім, педагог-модератор - 3 мұғалім, санаты жоқ - 3 мұғалім, екінші санаты бар - 1 мұғалім.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ШМО заманауи технологияларды, ақпараттық базаларды, тәжірибе алмасу мүмкіндіктерін пайдалана отырып, педагогтың кәсіби шеберлігін, баланың жеке табысын дамыту үшін жағдай жасау мақсатында "Бастауыш мектепте білім беру сапасын арттыру құралы ретінде Заманауи ақпараттық және педагогикалық технологиялар" тақырыбы бойынша жұмыс істейді.

Бастауыш сынып мұғалімдері бағдарлама бойынша жұмыс істейді: МОНРК орта білім берудің жаңартылған мазмұны. Олар ҚР Білім министрлігі қолданысқа енгізген жалпы білім беретін мектептің ұсынымдары мен нормативтік базистік жоспарына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау мен жұмыс бағдарламаларын жасады. Пәндер бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарлау ӘБ отырысында қаралды және бекітілді.

Біліктілікті арттыру:

Айтбаева А. Т. және Темербекова а. ж. "Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары" курстарынан өтті, 120 сағат.

Т. б. Мутасова "бастауыш мектептегі сабақ: фокустар және жақсарту стратегиялары", 120 сағат (Сертификат №34046b6a2, ПШО 31.08.2022 Ж.) және "педагогтың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі", 2 сағат, қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы (Сертификат № 118961 24.11.2022 ж.) курстарынан өтті.

Фишер М. А. "цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу" онлайн-курстарынан өтті Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін " 72 сағат (15.11.2022 ж., № 195246 сертификат).

А. А. Вахтина "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы " АҚ курстарынан өтті, тақырыбы: "Бастауыш сынып мұғалімдерінің" Математика", " Орыс тілі "және" әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) " (4.11.2022 ж. № 0536634 сертификат).

Баспа басылымдары:

Фишер М. А. - "Заманауи білім" жинағындағы мақала. Көкшетау университетінің 60 жылдығына арналған "қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері: әдістеме, практика және перспективалар" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция шеңберіндегі ғылыми-әдістемелік семинар материалдарының жинағы. Ш. Уәлиханова, Педагогика және психология кафедралары. "Математика және орыс тілі бойынша МОДОҒА дайындық

анықтамалығы" 25.11.2022 ж. № 30624 куәлік.

Мутасова т. б. - "Заманауи білім". Көкшетау университетінің 60 жылдығына арналған "қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері: әдістеме, практика және перспективалар" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция шеңберіндегі ғылыми-әдістемелік семинар материалдарының жинағы. Ш. Уәлиханова. Мақала "бастауыш мектепте орыс тілі сабақтарында оқытудың сараланған тәсілі".

Федотова С. В. - "Заманауи білім". Көкшетау университетінің 60 жылдығына арналған "қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері: әдістеме, практика және перспективалар" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция шеңберіндегі ғылыми-әдістемелік семинар материалдарының жинағы. Ш. Уәлиханова. "Әдеби оқу бойынша функционалдық сауаттылықты дамыту"мақаласы. Education алемі халықаралық электрондық ғылыми-практикалық журналы ("Өрлеу" БАҰО "АҚ филиалы" Ақмола облысы бойынша ОЖБ " куәлік № ЕА-0000206-22 03.11.22 г.).

Айтбаева А. Т.-"Ы." республикалық ғылыми-практикалық журналында мақала жариялау.Алтынсарин ізбасарлары". 18.10.2022 ж. №С-001923 сертификаты (алғыс хат).

Вахтина А. А. - әдістемелік әзірлемені жариялау, Education Алемі Халықаралық электрондық ғылыми-практикалық журналы ("Өрлеу "БАҰО" АҚ "Ақмола облысы бойынша ОЖБ" филиалы № ЕА куәлігі-0000262-22 29.12.22 г.).

Волянская Е. Н. – әдістемелік әзірлемені жариялау, Education Алемі халықаралық электрондық ғылыми-практикалық журналы ("Өрлеу "БАҰО" АҚ "Ақмола облысы бойынша ОЖБ"филиалы). № ЕА-0000263-22.

27 қарашада С. В. Федотова облыстық "Үздік бастауыш сынып мұғалімі" байқауының қалалық кезеңіне қатысты, 2 орын. Сондай-ақ, С.В. Федотова "Қазақстан педагогтарының 100 жаңа идеясы-2022"республикалық байқауында I дәрежелі Диплом алды.

1.Конкурстар мен олимпиадаларға қатысу:

Қыркүйек айында С. В.Федотова, А. А. Вахтина және Е. Н. Волянская "педагогикалық идеялар панорамасы"Республикалық байқауының өңірлік кезеңіне қатысты. Қатысқаны үшін сертификаттар табысталды.

Е. Н. Волянская қалалық "дарынды мұғалім дарынды балалар" байқауына қатысып, 1 орын алды.

2022 жылғы 7-11 қазан аралығында бастауыш сынып оқушылары"барлығына арналған Кенгуру-математика" халықаралық математика байқауына қатысты:

Вахтина А. А-11 жүлделі орын (2 - бірінші орын, 1 - үшінші орын, 8 – екінші орын).

Фишер М. А. – 2 орын.

Мутасова т. б. - 2 үшінші орын, 1 сертификат.

Федотова С. в. – 3 үшінші орын, 2 Сертификат

Хохлова А. В. – 2 Сертификат.

Волянская Е. Н. - 2 екінші орын, 3 Сертификат.

17-23 қараша аралығында "Дарын-жер" зияткерлік орталығы "орыс тіл білімі бойынша" Орыс аю-тіл білімі Барлығына арналған " халықаралық байқауы өтті. Мұнда 2 " А " сынып оқушылары қатысты: 4 бірінші орын.

Бастауыш сынып оқушылары 29 қараша мен 24 желтоқсан аралығында "XXI ғасыр көшбасшысы" ЖАО "Ақбота" оқушылары мен студенттеріне арналған халықаралық пәндік олимпиадаға қатысты:

Фишер М. А. – 2 бірінші орын.

Мутасова т. б. – 3 бірінші орын.

Федотова С. в. – 3 бірінші орын.

Математика бойынша Республикалық олимпиадаға қатысу "ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы, Фишер М.А.-Перевертун Валерия 1 орын, "сүйікті ертегілер беттері" бойынша Республикалық олимпиадада 1 дәрежелі диплом "ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы Кривоусов Михаил.

Волянская Е. Н. - "әдеби Батырлар шеруі" байқауына қатысу туралы Сертификат-бұйра Тимофей, №3029.

С. Я. Маршактың 135 жылдығына арналған Гран-при дипломы-Манат Айлин

2. **Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ**

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ 9 мұғалім жұмыс істейді. Барлығы дипломға сәйкес орыс сыныптарында сабақ беріп келеді. Екі мұғалім декретте.

Әдістемелік жұмыс тақырыбы: *«Оқыту және тәрбиелеудің дәстүрлі және жаңашылдық технологияларын қолдану арқылы оқу тәрбие үдерісінің нәтижелілігі мен сапасын көтеру».*

ӘБ жұмысының мақсаты:

-оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен танымдық өзіндік жұмыс істеуін арттыру;

- баланың әлеуметтік тұлға болып қалыптасуы үшін жағдай жасау;

- пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шаралар арқылы оқушылардың жеке шығармашылығын дамыту.

2022 жылдың қазан айында Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай, «Кел, балалар, оқылық» атты Республикалық өнер байқауына арнайы түсірілген 6 «Ә» сыныбындағы оқушылары Мереке Дәрия мен Болатханова Айкүмістің ақын өлеңдерін мәнерлеп оқу бойынша видеожазбасын фейсбук желісінде таратты.

Баспа бетіне мақаласы шыққан ұстаздар туралы мәлімет- мұғалімі: Саликова Гульсара Базкеновна: 2022 жылдың қазан айында тәжірибе тарату мақсатында «Өрлеу» Республикалық сайтына «Ар-намысым, қасіретім-желтоқсан» тақырыбындағы іс-шара үлгісін жариялап, тәжірибемен бөлісті.

Қазан айында «Оқуға құштар мектеп» бағдарламасы аясында өткен қалалық сайысқа 5 «Ә» сынып оқушысы Амангельдыева Айлана III орын, 6 «Ә» сынып оқушысы Тасберген Назым II орын алып, ақшалай сертификатқа ие болды. 8 «Ә» сынып оқушысы Сериков Алдияр белсене қатысқаны үшін сертификатқа ие болды.

6 «Ә» сынып оқушысы Тасберген Назым «Қазақ мектебі» әдістемелік танымдық журналы ұйымдастырған Республикалық «Ахмет Байтұрсынұлы оқулары» бейнебайқауына қатысып, мадақтама алды. Сайыс нәтижесі бойынша белсене қатысқаны үшін мадақтама қағазы табысталды.

05,06.01.2023 – Қалалық ББ ұйымдастырған қала мектептері мұғалімдері арасында өткен *шахмат* жарысында II орынға ие болды. 26.01.2023 – Қ.Бітібаева олимпиадасының қалалық кезеңіне 9-сынып оқушысы Қуанышева Медина қатысып III орынды иеленді. 10.02.2023 – «Йассауитану» сайысының қалалық кезеңіне 7-сынып оқушысы Рахымберді Сафия қатысып, жүлделі I орынды иеленді.

Калкишева С.Б. Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті ұйымдастырған "Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қырлары" конференциясына 7-сынып Бегалы Мадияр қатысып, Сертификатқа ие болды. «Сенемін, еңбек қылсам, бақыт жақын...» баяндамасы облыстық деңгейде жинаққа енді. Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің қазақ тілі мен әдебиеті факультеті ұйымдастырған «Қазақ тілі мен әдебиеті: дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар мен бағалау деңгейлерінің мәселелері» тақырыбында республикалық ғылыми-практикалық семинарға қатысты.

4. Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің МО

Эстетикалық цикл мұғалімдерінің МО 9 мұғалімнен тұрады

Гуманитарлық циклдің әдістемелік тақырыбы:

"Жаңа буынның білім беру стандарттарын енгізу жағдайындағы білім беру процесінің тиімділігі "

Мақсаты: Орыс тілі мен әдебиеті мен тарихы мұғалімдерінің шығармашылық белсенділігі, жеке және кәсіби өсуі үшін жағдай жасау, білім сапасын арттыру және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы білім беру процесін жетілдіру.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі С. П. Шалев келесі грамоталармен және сертификаттармен марапатталды:

Мұғалімдер арасында педагогика және білім беру әдістемесі бойынша республикалық олимпиадада 1.3-ші орын (Daryn.online № 22-394632. 08.11.2022 ж.)

2. Lesson study технологиясы бойынша "іс-әрекеттегі Сабақты зерттеу" олимпиадасына қатысқаны үшін Диплом (№33797469. 11.10.2022 ж.)

1. "Koklinemектер платформасы арқылы орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын ұйымдастыру және өткізу" вебинарында спикер ретінде сөз сөйлегені үшін Сертификат (Көкшетау қаласының білім бөлімі № 105. 2022)

2. Көкшетау қаласының №8 "жалпы білім беретін" мектебі "КММ тарих және филологтардың әдістемелік бірлестігінің кеңесінде" Quizizz онлайн платформасы арқылы формативті бағалау жүргізу " тақырыбымен сөз сөйлеу (27.12.2022 ж.)

Сондай - ақ, Станислав Павлович Telegram арнасында - "Орыс тілі" блогын жүргізеді, онда жас ұрпақтың орыс тілі мен әдебиетіне үлкен қызығушылық таныту үшін балалармен қосымша білім беру материалдары жасалады. Қазір оның арнасы 3000-ға жуық жазылушыны, оның ішінде Қазақстанның түкпір-түкпірінен келген мұғалімдер мен оқушыларды қанықтыруда.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі С. Ж. Жолданова 1 жартыжылдықта келесі жұмысты жүргізді. 2022 ж.ПШО "мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабақтары: фокустар және жақсарту стратегиясы" курстарынан өтті 21.07.2022 ж. Сертификат : 2ff936232. "Kemenger" журналының жариялануына қатысты ustaz.kz "орыс тілі сабақтарында жоба әдістерін қолдану" тақырыбында баяндама жариялады. Сертификатпен марапатталды.

7 "А" сынып оқушысы Эрмаганбет Дильназ облыстық "әдеби Батырлар шеруі" мәнерлеп оқу байқауына қатысып, сертификатпен марапатталды.

Тарих пәнінің мұғалімі М. с. Фоменко желтоқсан айында№22 ОМ базасындағы қалалық пікірсайыс турына қатысты, онда 8 б сынып оқушысы Горлачева жартылай финалға дейін табанды күресте дойд сертификатын алды. Тарих онкүндігі аясында 5-сыныпта ашық сабақ берілді. Алтынсарин атындағы республикалық журналда білім беруді дамытуға қатысу. 2 бап бар

А. с. Федотова "Үздік бастауыш ұйым-2022" қалалық байқауында орын алғаны үшін Құрмет грамотасымен марапатталды. "Үздік бастауыш кәсіби ұйым-2022" облыстық байқауында IV орын алғаны үшін Құрмет грамотасы.

5. Ағылшын тілі мұғалімдерінің МО

ӘБ әдістемелік тақырыбы: "бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу мақсатында оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру".

Әдістемелік бірлестіктің мақсаты "оқушылардың коммуникативтік тұлғасын қалыптастыру және дамыту шарты ретінде мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру" болып табылады.

Мұғалімдер Ю. В. Камелина ("ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Е. С. Зинданова ("10-11 сыныптарға арналған оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын зерделеу шеңберінде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту") "ррлеу" БАҰО" АҚ-да біліктілікті арттыру курстарынан өтті Г. Ж. Ержанова авторлық бағдарламаны жасау және іске асыру бойынша жұмыс жүргізді. 1 дәрежелі диплом "Джаааазастанстан: билим берудегі Саласыңызддиги" республикалық конференциясында "Бастауыш мектепте ағылшын тілі сабақтарында Онлайн оқыту" атты баяндама жасады.

ШМО мүшелері Өзін-өзі тәрбиелеуге назар аударады. Камелина Ю.В., Мейрамова и. т., Эржанова г. Ж. "extracurricular activities in the EFL classroom" халықаралық семинарына, Камелина Ю. В., Эржанова г. Ж. - "Express publishing" және "EduStream" ұйымдастырған қалалық семинарға қатысты. Е. с. Зинданова - "Халықаралық экология, инженерия және педагогика ғылым академиясы" Қоғамдық Қоры өткізетін "стандартты емес сабақтар" тақырыбындағы республикалық (халықаралық қатысумен) семинарда.

Педагогтердің шығармашылық қызметін ынталандыру, олардың кәсіби шеберлігін дамыту үшін ҚМ мүшелері қашықтықтан олимпиадаларға қатысты.

Хланта с. Ю., Элеусизова А.К., Мейрамова и. т., Эржанова г. Ж., Камелина Ю. В. Qaztest (1-2 дәрежелі дипломдар), Lesson Study қашықтықтан олимпиадасына қатысты.

ҚМ мүшелері мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысады. Ю. В. Камелина г. иерьянова кәсіподақ желісі бойынша "Үздік бастауыш ұйым" қалалық байқауына қатысты (1 дәрежелі диплом), облыстық кезеңде – 4 орын.

Мейрамова и.т., Зинданова Е. С., Камелина Ю. В. бастауыш және орта буын оқушыларымен "Зерде" ғылыми жобалар байқауына дайындықты бастады.

Е. с. Зинданова "ағылшын тілі сабақтарында мнемотехниканы қолдану арқылы оқытуға ынталандыру" озық педагогикалық тәжірибемен қарым-қатынас жасау бойынша облыстық семинарда сөз сөйледі

Ағылшын тілі мұғалімдері әріптестерінің сабақтарына қатысып, өз жетістіктерімен баспа басылымдары арқылы бөлісті.

Дарынды балалармен жұмыс нәтижелері. Олимпиаданың қалалық кезеңінде 6 сынып оқушысы Уахитов Ленар 3 орын алды (мұғалім Зинданова Елена Сидоровна).

Мейрамова и. т., Хланта с. Ю., Камелина Ю. В., оқушыларды British Bulldog қашықтықтан Олимпиадасына қатысуға жоғары мотивациямен дайындады.

Ағылшын тілі бойынша "British Bulldog" халықаралық байқауы және орын, Сұлтанов Инсар;

Және орын, Скворцова София; және орын, бұйра Тимоти; II орын, Павлова Анна; II

орын, Крайчинская Дарья; Сериков Арлан I орын.

Математика және жаратылыстану бағыты мұғалімдерінің ӘБ

Әдістемелік жұмыс тақырыбы: *«Оқыту және тәрбиелеудің дәстүрлі және жаңашылдық технологияларын қолдану арқылы оқу тәрбие үдерісінің нәтижелілігі мен сапасын көтеру».*

ӘБ жұмысының мақсаты:

-оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен танымдық өзіндік жұмыс істеуін арттыру;

- оқуда және сабақтан тыс кезде оқушыларға өздерінің қабілетін, қызығушылығын және дамуын зерделеуге көмектесу;

- оқытуда вариативтік және жекешілдік міндеттерді тиімді шешу;

- оқушылардың жобалық және зерттеушілік жұмысын дамыту.

«Ақбота» интеллектуалдық марафоны:

Сандыбаев Мейірхан – 3-орын;

Өсербай Нұрсая – 6 сынып 2-орын;

Бегалы Толғанай – 3-орын.

Муратова Аяжан Нургазиевна мен Мукатова Медина Алибиевна қалалық “Екі Жұлдыз” байқауына қатысып, 2-орынға ие болды.

Муратова Аяжан Нургазиевна “Оқытуда интерактивті технологияларды практикалық қолдану” республикалық байқауына қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.

Мұқатова Медина Әлібиқызы университет ректоры А.Мырзахметовтың кәсіби бағдар беру жұмысы үшін алғыс хатпен марапатталды. 9 сынып оқушысы Бокк Карина "мектеп және университет" ғылыми конференциясында 3 орын алды.

Дзюбина М. Е.

1."Мектеп және университет, ғылыми ынтымақтастықтың қырлары-Калинина Евгения" облыстық ғылыми-практикалық конференциясына қатысу

2. Қалалық пәндік олимпиада 3 орын - Калинина Е.

3. Қалалық ғылыми жобалар байқауы 3 орын-Литвинова в.

4. Қалалық ғылыми жобалар байқауы 3 орын-Калинина Е.

7. Дене шынықтыру және АӘД мұғалімдерінің ӘБ

Дене шынықтыру және АӘД мұғалімдерінің МО-на 5 мұғалім кіреді:

Гельман в. п. педагог-сарапшы;

Маханков в. Ю. педагог модератор;

Әмен Әзім, Әнуарбек Ерқанат санатсыз;

Жүсіпов С. К. педагог - модератор.

8.Эстетикалық циклдің МО

Эстетикалық цикл мұғалімдерінің құрамына 5 мұғалім кіреді

Эстетикалық циклдің әдістемелік тақырыбы *«Көпмәдениетті тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін инновацияларды интеграциялау, ақпараттандыру және білім беруді бейіндеу арқылы мектептің шығармашылық білім беру ортасын құру»*

Мақсаты: педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған шығармашылық әлеуетті дамыту

Оқу жылы ішінде педагог-зерттеуші И. Е. Меренцова түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысып, грамоталары бар:

- 3 Республикалық "педагог таланты" шығармашылық байқауы - 1 орын, республикалық конкурстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздарын дайындағаны үшін

Алғыс, Education Alemi халықаралық электрондық ғылыми - практикалық журналында ғылыми мақала жариялады, НЗМ облыстық конференцияларының жұмысына қатысты.

Мұғалім О. и. Базаровтың жетекшілігімен шығармашылық жұмыстар дайындалып, 9 сынып оқушысы Соломин Мәди қалалық сәндік-қолданбалы өнер байқауларында 1 және 3 орын алды. Эстетикалық циклдің ӘБ құрамына сабақтарды сапалы өткізетін, пәндік апталықты өткізуге қатысатын толық емес мұғалімдер кіреді. "Күзгі мотивтер", "Қазақстан халықтарының тілдері күніне", "Жаңа жыл" шығармашылық жұмыстарының көрмелері ұйымдастырылды.

ҚМ құрамына мектеп психологы Баймуқан Гүлназ Жапарқызы (б/к) кіреді, оның жұмысы бекітілген жоспар бойынша жүргізіледі, мұғалімдердің сұранысы бойынша тренингтер, сауалнамалар, жеке әңгімелер өткізіледі.

Тәрбие жұмысын талдау

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие процесін ұйымдастыру қорытындысы бойынша

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тапсырма:

- жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына жәрдемдесу; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру;
- адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету;
- жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге ықпал ету;
- ата-аналарды ағартуға, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеу үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
- еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау және оларды күнделікті өмірде басшылыққа алу қабілеті;
- әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;
- білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын құруға ықпал ету;
- салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

Күтілетін нәтиже:

- * Тұлғаның жан-жақты көкжиегін қалыптастыру.
- * Оқушылармен жеке қарым-қатынас орнату.
- * Оқушылардың жеке гигиенасын сақтау.
- * Мектеп пен отбасының ынтымақтастығында инновациялық тәсілдерді қалыптастыру.
- * Оқушылардың өзін-өзі басқаруға және өзін-өзі тануға деген ұмтылысын арттыру.

2022-2023 оқу жылында мектепте келесі санаттағы балалар оқыды:

Жоспарланған диагностикалық зерттеулердің нәтижесі негізінде педагогикалық ұжымның оқушыларды тәрбиелеудегі күш-жігерін оңтайландыру және ата-аналармен жұмысты жүйелеу үшін

жыл сайын отбасының, мектептің, сыныптың әлеуметтік паспорты жасалады. Оқушылар тобы анықталды:

- қолайсыз отбасылардан;
- көпбалалы отбасылардан;
- толық емес отбасылардан;
- аз қамтылғандардан.

Бұл жұмыс оқушылармен, отбасымен тереңірек танысу, отбасының өмір салтын зерттеу, өзара түсіністік пен ынтымақтастықтың сенімді қарым-қатынасын құру үшін отбасымен байланыс орнату мақсатында жүргізіледі. Деректер банкінде профилактикалық есептің барлық түрлерінде тұрған оқушылар туралы мәліметтер:

Біреуі-2: Миланға келгендер ("себепсіз 10 немесе одан да көп күндік сабақты өткізіп жібергенде"), 5б,

Андрей, 9А ("бір жыл ішінде екі немесе одан да көп рет әкімшілік құқық бұзушылық жасаған кәмелетке толмағандар")

ВШУ-4; Пичугов Станислав, 6а, Салимон Камила Дмитриевна, 8В, Таранец Андрей Владимирович, 7б, Кучинский Максим Александрович, 8В, Айтимова Наргиз Нурсултановна, 7Ә

Мектептегі оқу жылының басында:

Оқушылар саны-780

ОБПР-3чел

Жетім балалар - 3 адам.

Көпбалалы отбасылардан шыққан балалар-84 адам. (45 отбасы)

БЖТ - 4 отбасында тұрған қолайсыз отбасылар:

1.Желудкова Олеся Сергеевна-анам, Гастроков Андрей, 05.09.2007, 9 б сынып,

2. Прибылых Ольга Владимировна-ана, Прибылых Милана 24.12.2011, 5 б сынып

3. Асқарова Инга Рамазанқызы-анам, 1) Евсеев Максим 01.01.2014, 3 В сыныбы;

2) Евсеев Данил 02.12.2015, 1 б сынып

4.Чемакина Нина Леонидовна,06.09.1993 ж., Чемакина Валерия Владимировна, 17.04.2015 ж.,

№8 ЖББМ, 1Б сынып

"Тәуекел тобының" оқушылары-7 адам: Гапунова Жасмин А , 8Б,Жакупов Темірлан, 7А,Ершовицкая Дарья, 9А,Гуденко Никита, 9А ,Спириженко Владимир, 6а ,Самойлов Никита, 6а,Наурызбаев Елдар, 9А.

Ерекше назар аударуды қажет ететін оқушылар: Завгородний Родион, 4А, Еремейки Артем, 4А, Щербаков Вадим, 3Б, Қази Жансерік, 3А. осы балалармен директормен әңгімелер жүргізіледі, сондай-ақ сынып жетекшілері№ата-аналармен тығыз байланыста аз қамтылғандар-154 (оның ішінде 1 сыныптан-10 бала);

Толық емес отбасылар-151 (балалар-219);

Сенімхат бойынша-11 бала;

АӘК - 10 отбасы(23 бала);

Көпбалалы отбасылар-50 отбасы;

Мектепте 13 мүгедек бала оқиды.

Қолайсыз отбасылармен жұмыс

Оқу жылының соңында ЗТБ-да есепте 2 отбасы болды. Ольга Владимировнаның(1 оқушы, 3 бала) отбасы Бұлқышев көшесі,10/9 мекенжайында тұрады. Қазіргі уақытта бұл отбасынан 1 бала оқиды. Үш кәмелетке толмаған баласы бар, олардың 1 - i№8 ЖББМ-де, 1-i№19 ЖББМ-де оқитын Олеся Сергеевнаның отбасы Бұлқышев көшесі, 10/7 мекенжайында тұрады. Әр отбасына оңалту жұмыстарының жеке жоспары жасалды. Бұл отбасылармен профилактикалық жұмыс, жеке әңгімелер, үйге бару жүргізілді. Әр отбасына жеке папка ресімделді, тұрғын үй жағдайлары тексерілді, сипаттамалары жасалды. Бір жыл ішінде О. в. Прибылых (сонымен қатар АӘК алушы) ФВ-дан көмек көрсетілді, басқа отбасы тамақтануға құжаттар бермеді.

Өткен оқу жылы ішінде сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстары өткізілді.

Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері мектептің педагогикалық кеңесінің жұмысына, әдістемелік кеңестерге белсенді қатысты, хабарламалармен, баяндамалармен сөз сөйледі.

Барлық сынып жетекшілері өз әзірлемелерін білім беру қызметкерлерінің әртүрлі сайттарында жариялауды жалғастыруда, конкурстарға, мектеп пен қала іс-шараларына белсенді қатысады. Әр

түрлі деңгейдегі шығармашылық байқаулардағы жүлделі орындар педагогтар мен оқушылардың жұмысының көрсеткіші болды.

Сынып жетекшілеріне келесі оқу жылына арналған ұсыныстар:

* мақалаларды жариялау, әдістемелік әзірлемелер, тәрбие бағдарламалары және т. б. арқылы жұмыс тәжірибесін тарату бойынша жұмысты жандандыру.

Тәрбие қызметін 36 сыныптарда 1-11 сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, аға тәлімгер, секция жетекшілері, мектеп кітапханашысы жүзеге асырды.

Жоғарыда аталған мектеп қызметкерлері тәрбие жұмысының әртүрлі әдістері мен нысандарын пайдалана отырып, жоспарланған жоспарларды іске асырды, мысалы: жобалау қызметі, тақырыптық іс-шаралар, тәрбие сағаттары, қызықты адамдармен кездесулер, экскурсиялар, конкурстар, балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелер және т. б.

Бекітілген жоспар бойынша тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес әзірленген 8 бағыт бойынша жүргізілді:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2022 жылдың 1 қыркүйегінде мектепте " Білімге, еңбексүйгіштік және отаншылдық!" бірінші сынып оқушыларына арналған жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған.

Мақсаты: мереке атмосферасын құру, бірінші сынып оқушыларын мектеп дәстүрлерімен және мектеппен таныстыру.

Тапсырмалар. Оқу мотивациясын қалыптастыру және оқуға деген ұмтылыс, қарым-қатынас және өзара түсіністік мәдениетін дамыту; жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу.

1 "А", 1 "Ә", 1 "Б", 1 "В", 1 "Г" сыныптары қатысты.

Мерекелік атмосфера барлық жағынан сезілді: мектептің дизайнында, мұғалімдер мен оқушылардың қуанышты ұстамды сәлемдесуінде, жоғары сынып оқушыларының достық қол алысуында. Қонақтар, мұғалімдер, балалар және олардың ата-аналары талғампаз және қуанышты болды. ҚР Әнұранын орындаумен салтанатты жиын ашылды. Мектеп директоры Н.Қ. Мұқажанов барлық қатысушыларды мерекемен құттықтап, жаңа оқу жылында табыс тіледі.

Жиынға педагогикалық еңбек ардагерлері Николаева Галина Алексеевна мен Шартықбаева Бану Әлімжанқызы қатысып, оқушыларды, мұғалімдер мен ата-аналарды құттықтады.

2022 жылғы 3 қыркүйекте – Көкшетау қ. ПББ УПИ УПИ инспекторы полиция лейтенанты К. Б. Қажымовпен бірлесіп " Абайлаңыз, балалар! ». Осы жоба аясында оқушылар жол қозғалысы ережелерін ғана емес, көшеде өз қауіпсіздігін қамтамасыз етуді де үйренеді.

Мақсаты: мектеп жасындағы балаларды жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру.

Тапсырмалар:

- * Балалардың жол қозғалысы ережелерін саналы түрде зерделеуі үшін жағдай жасау;
- * Оқушылардың жолда өзін дұрыс ұстау әдетін дамыту;
- * Мектеп жанындағы жолдың жай-күйі мәселесіне ересектердің назарын аудару.

Болжалды нәтиже:

- * Төтенше жағдайларда бағдарлау қабілетін игеру.
- * Балалардың қатысуымен ДДТ (балалар жол-көлік жарақаты) пайызын төмендету.

2022 жылғы 5 қыркүйек-Қазақстан халықтарының Тілдер күніне орай "Тіл - ұлттың сүйенеті тамыры" атты кітап көрмесі өтті.

Іс-шара оқырмандардың кең ауқымына арналған. Барлық сыныптарда "Тіл – асыл қазына" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді

Мақсаты: "Мәңгілік ел" жалпыұлттық идеясын жүзеге асыру, мемлекеттік тілді білуге деген қызығушылықты ояту, халықтың мәдени мұрасын зерделеу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, қазақ, орыс, ағылшын тілдерін меңгеруге деген ұмтылысты қалыптастыру.

№ п/п	Спорт түрлері	Күн аптасы	Сағаты	Сынып	Мұғалім
-------	---------------	------------	--------	-------	---------

1	Үстел теннисі	Дүйсенбі	10:00 – 11:30	5 – 7 сынып	Әмен Е.Қ
2	Футбол	Дүйсенбі	20:05 – 21:05	5 – 7 сынып	Гельман В.П
3	Баскетбол	Сейсенбі	19:15 – 21:15	5 – 9 сынып	Маханьков В.Ю
4	Үстел теннисі	Сейсенбі	10:00 – 11:30	5 – 7 сынып	Әмен Е.Қ
5	Футбол	Сәрсенбі	19:15 – 21:15	5 - 7 сынып	Гельман В.П
6	Волейбол	Бейсенбі	20:05 – 21:05	6 – 11 сынып	Әнуарбек Ә.Н
7	Баскетбол	Жұма	19:15 – 20:15	5 – 9 сынып	Гельман В.П
8	Волейбол	Жұма	20:15 – 21:15	6 – 11сынып	Әнуарбек Ә.Н
9	Волейбол	Сенбі	16:00 – 17:00	6 – 11сынып	Әнуарбек Ә.Н

ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСЫ

Үйірме жұмысы үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге ықпал етеді. Біздің мектепте осы оқу жылында 4 спорт секциясы жұмыс істеді.

Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықты әрі қызықты етті, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасады. Біздің балаларымыз алған барлық грамоталар қоса беріледі.

Ұсыныстар: үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Секция басшылары жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тартсын.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу.

Жыл сайын сыныптың әлеуметтік портреті жасалады, сондықтан мектептің портреті жасалады, онда әлеуметтік портретті талдау кезінде отбасылардың санаттары мен құрамы, ата-аналардың білім деңгейі, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру қадағаланады. Әлеуметтік портретте мектептегі әлеуметтік жағдайды талдау және бағалау үшін ақпарат болуы керек.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс 2022-2023 оқу жылына арналған кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі бекітілген жұмыс жоспарына, мектептің құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі әлеуметтік-психологиялық қызметінің жоспарына, "№8 ЖББМ"КММ оқушылары арасында бопсалау және зорлық-зомбылық фактілерінің жолын кесуге сәйкес жүргізілді.

Қараусыз қалуға, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарына ықпал ететін себептер мен жағдайларды жою мақсатында Мен келесі жұмыстарды жүргіздім:

1. Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылық жасауының алдын алуға, қоғамдық орындарда құқықтық білім мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық әңгімелер өткізілді. Әңгіме барысында баланың өмірі мен денсаулығын сақтау, ҚР азаматының

құқықтық санасын қалыптастыру, жалпы қабылданған адамгершілік және қоғамдық нормаларға сәйкес қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін сақтау, ҚР заңнамасын сақтау мәселелері қозғалды.

2. Ай сайын, қажеттілік бойынша және жиірек, учаскелік инспектор л. с.

Сабыржанованың шақыруымен №8 ЖББМ оқушылары арасында кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз, панасыз қалуының және құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесі өткізілді, Көкшетау қ. ПБ ББП УПИ инспекторы полиция капитаны К. Б. Қажымовпен құқық бұзушылықтар жасауға жол бермеу туралы әңгіме жүргізген, қылмыс пен Әкімшілік құқық бұзушылық үшін заңмен көзделген жауапкершілік түсіндірілді. құқық бұзушылықтар.

3. Құқық бұзушылықтар, жүйелі кешігулер, мектеп Жарғысын бұзу және темекі шегу, себепсіз жіберіп алу, кешігулер жасаған оқушылар сабаққа қатысуды, мінез-құлықты, үлгерімді бақылауды күшейту, сондай-ақ сабақтан тыс іс-шараларға қатысу мақсатында битке қойылды.

4. Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттері ұйымдастырылып, сабақтар мен факультативтерге қатысу бақыланады.

5. Әлеуметтік педагог "тәуекел тобының" оқушыларымен жеке жұмыс жүргізді, мінез-құлық және оқыту мәселесі, сондай-ақ әлеуметтік ортадағы және үйдегі жанжалды жағдайларды шешу бойынша әңгіме жүргізді.

6. Мектеп инспекторы Қ.Қажымовпен бірлесіп.Б.. ағымдағы оқу жылына арналған бірлескен жұмыс жоспары әзірленді, сондай-ақ ата-аналарға балаларының құқық бұзушылық жасауының алдын алу, сондай-ақ балалармен өзара іс-қимыл жасау үшін ұсыныстар берілді.

7. Сондай-ақ, 03 парельден 20 сәуірге дейінгі кезеңде жалпыға бірдей оқыту қорынан киім-кешек пен кеңсені, халықтың әлеуметтік осал топтарының ата-аналарының карточкалық шоттарын сатып алуға қаржылық көмекті қамтамасыз етуге өтініштер жинау ұйымдастырылды, ата-ана мен мектеп арасында карточкалық шоттарға аудару үшін міндеттемелер жиналды, 3 сондай-ақ әрқайсысына ата-аналардан есеп беру үшін чектер беру бойынша жеке-жеке түсініктемелер берілді 147 оқушы, оның ішінде 1 ата-ана ауылға көшу себебінен бас тартты.

2022-2023 оқу жылында осындай іс-шаралар өткізілді:

1) "алкогольдің зияны, вапаны пайдалану туралы", "мейірімділік пен гуманизм", "ұсақ бұзақылық - бұл кәмелетке толмағандар үшін қауіпті", "нашақорлық - әлсіз адамдардың тәуелділігі", "жанжалды жағдайларды шешу жолдары" әңгімелері, қиын балалардың пайда болу мәселесі бойынша сынып жетекшілерімен әңгімелер.

2) балаларға "пиротехникалық ойыншықтар", "қалай ұрлаудың құрбаны болмауға болады" жадынамалары берілді. "Жасөспірімде құқықтық сананы, мінез-құлық мәдениетін, мектепте, отбасында, қоғамдық орындарда өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті қалыптастыру".

4) "ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына" 1-9 сынып оқушылары арасында сурет байқауы

5) жанжалды жағдайлардың алдын алу сағаты "келіссөздер-кез келген мәселелердің ең жақсы шешімі".

6) Халықаралық толеранттылық күніне арналған сынып сағаттары.

7) сынып жетекшілеріне "балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу шаралары туралы" ұсынымдар берілді.

8) оқушылармен "теріс қылық, құқық бұзушылық, қылмыс" әңгіме.

Әлеуметтік педагог сынып жетекшілерімен, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарымен, мектеп инспекторымен бірге ата-аналары баланың өмірі мен денсаулығы үшін тиісті жағдайларды қамтамасыз етпейтін, оларды тәрбиелеуден жалтаратын, мұндай отбасылар қолайсыз деп есептелетін отбасыларға барды.

Алдын алу шаралары ұйымдастырылды:

мектеп инспекторын шақырумен әңгімелер өткізілді (мінез-құлық, құқық бұзушылық үшін жауапкершілік туралы профилактикалық әңгімелер).

Медицина қызметкерін шақырумен әңгімелер жүргізілді (гигиена, жаман әдеттердің алдын алу, ерте жүктіліктің алдын алу туралы профилактикалық әңгімелер).

"Көкшетау қаласының білім бөлімі" ММ мамандарымен жұмыс жүргізілді.

Көкшетау қаласы полиция басқармасының жергілікті полиция қызметі бөлімінің ювеналды полиция бөлімімен, "Көкшетау қаласының білім бөлімі" ММ қорғаншылық және қамқоршылық бөлімімен өзара іс-қимыл жасау

- қолайсыз отбасылардан шыққан білім алушылардың, БЖТ, ОМПС ЗТБ тұратын оқушылардың тізімдері салыстырылды, деректер базасы қалыптастырылды;

- есепке алудың әртүрлі нысандарында тұратын балалар мен отбасылар туралы ақпарат жиналды;

- мектепшілік есепте тұрған оқушылармен бірлескен профилактикалық жұмыстар ұйымдастырылды (құқық бұзушылықтар және олардың салдары бойынша әңгімелер, рейдтер);

- қолайсыз отбасылар, тәуекел тобындағы білім алушылардың отбасылары бойынша рейдтер ұйымдастырылды, кәмелетке толмағандардың өмір сүру жағдайлары тексерілді;

- Көкшетау қаласы ҚП ОМПС ЗТБ, "Көкшетау қаласының білім бөлімі" ММ қорғаншылық және қамқоршылық бөліміне қажетті құжаттар топтамасы ұсынылды (мінездеме, тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері, оқушыларға ақпарат).

Алдын алу кеңесінің жұмысы.

Қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша пәрменді нысан құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестер, ай сайын жүйелі түрде өткізілетін отырыстар болып табылады.

Оқу жылының басында мектепте кеңестің қызметін ұйымдастыру бойынша қажетті құжаттама бекітілді: Кеңестің жұмыс жоспары, кеңес отырыстарының кестесі, кеңестің педагогикалық құрамы. Кеңестің Ережесі мен білім алушыларды мектепшілік есепке қою туралы ереже қайта қаралды.

Білім алушыны әлеуметтік бейімдеу мақсатында қоғамда психолог - кәмелетке толмағанды педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастырылды, әрқайсысына тәлімгер – сынып жетекшісі бекітілді. Әр оқушыға тәлімгерлер жеке жұмыс жоспарларын жасады.

Мектептің жұмыс жоспары бойынша ювеналды полиция бөлімінің учаскелік инспекторын шақыра отырып, кәмелетке толмағандардың уақытын бақылау мақсатында оқушылардың отбасыларына бару жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында 5 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы жоспарланған.

Қыркүйек айында 1-11 сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысы штаттық режимде өткізілді Ата-аналар жиналысы "баланың құқықтары-ата-аналардың міндеттері. Отбасындағы толеранттылыққа тәрбиелеу", "отбасындағы қарым - қатынас", "Мамандық таңдау процесінде ата-аналардың рөлі және бітіруші сынып оқушыларының өзін-өзі анықтауы", "оқушының өзін-өзі оң бағалауы-

отбасылық тәрбиенің маңызды құрамдас бөлігі", "жазғы кезеңде оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін ата-аналардың жауапкершілігі". Жиналыстарда педагог – психолог мектепте психологиялық сүйемелдеу туралы, Әлеуметтік педагог сөз сөйледі.

Отбасыларға барған кезде, сондай-ақ оқушылармен және заңды өкілдермен үнемі әңгімелер өткізіледі. Сынып жетекшілерімен бірлесіп сабаққа қатысуды, үлгерімді бақылау жүзеге асырылады. Олардың болмауының немесе тапсырмаларды орындамауының себептері жедел анықталады.

Оқу жылы ішінде жұқпалы аурулардың, ерте жүктіліктің, нашақорлықтың және уытқұмарлықтың алдын алу мақсатында сынып сағаттары, дәрістер мен әңгімелер өткізілді.

7, 8,9, 11-сыныптар арасында балалар мен жасөспірімдерге адамгершілік-жыныстық тәрбие беру бойынша мектептің жұмыс жоспарына сәйкес мектептің медицина қызметкерлері мен педагог-психологтар "жеке гигиена және дұрыс тамақтану" тақырыбында әңгіме өткізді.

9-11 сынып қыздарының арасында "репродуктивті денсаулық", "ерте жүктілік кезіндегі денсаулық мәселелері" тақырыбында әңгіме өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: өскелең ұрпаққа жыныстар арасындағы қарым-қатынаста адамгершілік құндылықтарды, олардың физикалық және психикалық денсаулығы мен жыныстық мінез-құлқы үшін жауапкершілікті мақсатты түрде сіңіру арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру.

Әңгіме мектеп директорының ТЖ жөніндегі орынбасарларының, медицина қызметкерлері мен педагог-психологтардың қатысуымен өтті. Іс-шараға Көкшетау қаласы "VIAMEDIS" ЖШС филиалының қоғамдық денсаулық орталығының акушері н.с. Филатова шақырылды. Әңгіме барысында ерте жүктіліктің салдары, сондай-ақ адамгершілік-жыныстық тәрбиенің негіздері түсіндірілді. Әңгіме мектеп директорының ТЖ жөніндегі орынбасарларының, медицина қызметкерлері мен педагог-психологтардың қатысуымен өтті.

Жұмыс жоспарына сәйкес оқушылармен келесі іс шаралар өткізілді:

* Құқықтық әңгімелер.

* Әңгіме: "өмірлік ұстаным: моральдық жауапкершілік және азаматтық өкілеттіктер. Болашақ жоспарлары"

Педагог-кәсіптік бағдар берушінің кәсіптік бағдар беру жұмысы туралы есеп

Мен әзірлеген кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспар-кестесіне сәйкес 22.09.2022-15.05.2022 жылдар аралығында білім беру ұйымдарына келесі іс-шаралар мен сапарлар өткіздім. (Фотосуреттер қоса беріледі)

Кәсіптік бағдарлауды жүргізудің мақсаты: әртүрлі үлгідегі білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен білім алушыларының бейінді және кәсіптік өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу.

Тапсырмалар:

балалар мен жасөспірімдердің кәсіптер әлеміне танымдық қызығушылығын қолдау; кәсіптердің әртүрлі аспектілерімен танысу арқылы өзін өзі тануға мотивацияны қалыптастыруға ықпал ету;

білім алушыларға кәсіби қызмет талаптарына сәйкес өз қабілеттері мен мүмкіндіктерін бағалауға көмек көрсету.

22.09.2022 жоғары техникалық колледжі

9 "А" сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру бойынша экскурсия өткізілді.

Балалар Энергетика, газдандыру, ІТ технологиялар, механика, техника саласындағы көптеген заманауи және сұранысқа ие мамандықтармен танысты.



22.09.2022 азаматтық қорғау жоғары көпсалалы колледжі

9 "Б" сынып оқушыларымен өрт қауіпсіздігі және ТЖМ саласындағы мамандықтармен таныстыру және экскурсия өткізілді.



27.10.2022 А. Мырзахметов атындағы Университет

Университет базасында Ашық есік күні өтті. 11 "А" сынып оқушылары сұранысқа ие мамандықтармен танысты, университеттің материалдық-техникалық базасын көрді, сондай-ақ студенттердің мамандандырылған зертханаларда қалай жұмыс істейтінін көрді. Университеттің символикасы бар жоғары курс студенттерінің символдық сыйлықтары жағымды қосымша болды.



28.10.2022 "№ 3 мамандандырылған гимназия " КММ. М. Ғабдуллина "

Оңтүстік Кореяда орналасқан "WOOSONG" білім беру қорының өкілдерімен кездесу өтті. Кездесу барысында Көкшетау қаласы мен "WOOSONG" университетінің білім беру ұйымдары арасындағы ынтымақтастық мәселелері талқыланды.



03.11.2022 №2 мг

7-9 сынып оқушыларына "Арман кәсібі" кәсіптік бағдар беру бойынша іс-шара өтті. Біздің мектеп оқушылары квесттерге, сәнгер үйірмесіне, қаржылық сауаттылық туралы дәрістерге және тағы басқаларға белсенді қатысты. Балалар демалыс уақытын керемет өткізді және еріктілер клубына шақырылды.



08.11.2022 қалалық қорғаныс бөлімі

8 қарашада біздің мектепке қалалық қорғаныс бөлімі келді. 9-11 сынып оқушылары әскери дайындық бойынша жоғары оқу орындары туралы біліп, патриотизм туралы әңгіме тыңдады.



11.11.2022 Алматы қаласының Қазақ қыздар педагогикалық институты

11 "А" сынып оқушылары университет тарихын тыңдап, педагогикалық мамандықтармен танысты, көрнекті түлектердің өмірбаянын оқыды, олардың бірі - Қазақстан Республикасының бұрынғы Білім және ғылым министрі Шәмша Көпбайқызы Беркімбаева.



28.11.2022 "International house galway" тіл мектебі. Ирландия.

28 қарашада біздің мектепке Ирландиядан келген қонақтар – "International house galway" тіл мектебінің студенттері келді. 9-сынып оқушыларына Еуропа елдерінің менталитеті, студенттердің өмірі және, әрине, тіл мектебі туралы, ең бастысы, біздің қазіргі әлемде бірнеше тілді білудің рөлі туралы айтылды. Оқушылар қонақтармен, бір кездері біздің мектептің оқушысы Приходько Аринамен және жапон азаматы Тиаго Хамадамен ағылшын тілінде сөйлесті. Балалар тілдерді үйренуге, саяхаттауға және жаңа шекараларды ашуға үлкен ынта алды.



29.11.2022

Бүгін біздің мектепке Алматы қаласындағы каи & KazGASA 2 университетін біріктіретін халықаралық білім беру корпорациясының өкілдері келді. Кездесу 11 сынып оқушыларымен өтті. Балаларға халықаралық бағдарламалардың кең ауқымы туралы айтылды. Сәулет, дизайн, қала құрылысы, кадастр, журналистика, туризм, халықаралық қатынастар, аударма дело сияқты бірқатар мамандықтармен танысты.



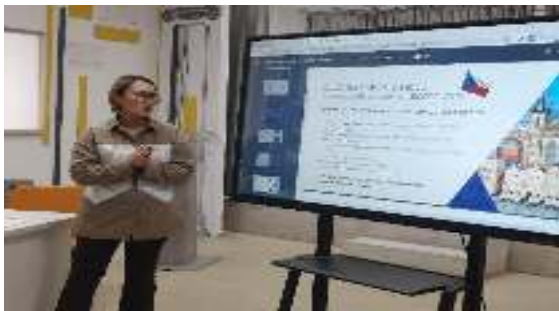
30.11.2022 біздің мектеп базасында Мәскеу қаласындағы университетте 1 кезең бойынша әңгімелесу өтті



"Синергия". № 1 ЖМ және № 8 ЖМ оқушылары қатысты.



02.12.2022 біздің мектепке компания келді @zarubezh.kz. балалармен кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізілді. Шетелде оқу бойынша Гид Гүлмира оқушыларға Түркия, Чехия, Польша, Италия, Венгрия университеттеріне түсу мүмкіндігі туралы айтып берді.



06.12.2022 біздің мектепке Қызыл Жарты Ай қоғамының Ақмола филиалының директоры Асхат Алтыбайұлы Уаисов келді. Мұғалімдермен шұғыл жағдайларда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек бойынша дәріс және оқыту өткізілді. Қызыл Жарты Ай қоғамы мен Асхат Алтыбайұлына зор алғысымызды білдіреміз.



22.12.2022 жылы мектепке жоғары көпсалалы азаматтық қорғау колледжінің оқытушылары келді. 9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді



28.12 біздің мектепке Кеңес Одағының екі мәрте Батыры Т.я. Бигелдинов атындағы Қарағанды "Жас ұлан" республикалық мектебінің оқушысы, түлегі Боранбай Нұрлан Жомартұлы келді. Боранбай Нұрлан 9 және 11 сыныптардың ұлдары мен қыздарымен кәсіби бағдар беру сұхбатын өткізді, мектептегі өмір туралы, қатаң тәртіп туралы және, әрине, өз еліне патриотизм туралы айтты.



22.02 ҰБТ 2023 тапсыру бойынша төрағамен 11-сыныппен кәсіптік бағдар өткізді.



23.02. 9 "Б" сынып оқушылары жоғары техникалық колледжге барып, болашақ үшін мамандық таңдады. Балаларға колледждің материалдық-техникалық базасы ұнады. Оқытушылар ұлдар мен қыздарды автоэлектрика, механика, мехатроника, газбен жабдықтау, тігін дело, косметология және т. б. мамандықтармен таныстырды.



28.02 8 сынып оқушыларымен СТК колледжіне барып, құрылысшының ең қажетті мамандығымен танысты



01.03 9 сынып оқушыларымен СТК колледжіне барып , түрлі мамандықтармен танысты



15.03 11 сынып оқушыларымен полиция департаментіне барды.



30.03 9 сынып оқушыларымен педагогикалық мамандықтармен танысып, АМГЗ колледжіне барды.



04.04.2023 9 сынып оқушыларымен жоғары техникалық колледжде болып, сұлулық индустриясының мамандықтарымен танысты.



25.04.2023

8 сынып оқушыларымен МКГЗ колледжінде болып құтқарушылар мамандығымен танысты



Кәсіптік бағдар беру жұмысы оқушылардың кәсіби даму перспективаларын жоспарлауға және іске асыруға дайындығын қалыптастырды. Жұмыс түлектер мен оқушыларға алған білімдері мен дағдыларын өмір бойы әдейі қолдануға, өмірдегі басты мақсаттарға жетуге мүмкіндік берді.

Логопедтің 2022-2023 жылдардағы жұмысы туралы аналитикалық есеп.

Логопедтің мақсаты-ауызша сөйлеудің дамуында ауытқулары бар студенттерге логопедиялық көмек көрсету, бұл болашақта жазбаша тілдің бұзылуын тудыруы мүмкін, яғни қайталама бұзылулардың алдын алу.

Логопедтің міндеттері:

1. Білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін дамытудағы бұзушылықтарды түзету
2. Білім алушылардың, жалпы білім беру бағдарламаларын меңгерудегі қиындықтардың уақтылы алдын алу және еңсеру.
3. Білім алушылардың педагогтері, ата-аналары (заңды өкілдері) арасында логопедия бойынша арнайы білімдерін түсіндіру.

Оқу жылының басында фронтальды тексеру барысында және бүкіл оқу жылы ішінде сөйлеу, оқу және жазу кемістігі бар 59 оқушы анықталды. Фронтальды тексеру негізінде және ПМПК бағыттары бойынша логопедиялық пунктке әр түрлі логопедиялық қорытындылары бар 47 оқушы, ТФФП (ФФН оқу мен жазуды қалыптастырудағы қиындықтар), ффн, дисграфия, дислексия, ФФН қабылданды және (оқу жылы ішінде). Барлығы 9 топ құрылды. Әр топпен аптасына 1-2 рет сабақтар өткізілді.

Логопедиялық қорытындысы бар әрбір топқа жеке күнтізбелік және сабақ жоспарлары әзірленеді. Логопункттегі әрбір оқушыға сөйлеу картасы толтырылады, онда оқушының тарихы, сондай-ақ логопедиялық жұмыс басталғанға дейінгі қабілеттері логопедиялық сабақтардан өткен курстан кейінгі нәтижелер мен қорытындылар көрсетіледі. Ата-аналармен логопедиялық сабақтардың пайдасы туралы үнемі әңгімелесу жүргізіледі.

Бірінші тоқсанда мен сөйлеу аппараты мен ұсақ моториканың артикуляциясы бойынша көп жұмыс жасадым. Екінші тоқсаннан бастап су-джок терапиясын, массаж шарларын, тыныс алуды дамыту жаттығуларын – сабын көпіршіктері мен Зонд алмастырғышты қолдана бастады.

Сабақтарымда оқуға деген ынтаны арттыру үшін ойын әдістерін қолдануға тырыстым. Бұл лексикалық тақырыптарды: жануарлар, құстар, көкөністер мен жемістер туралы бекітуге арналған бірінші сыныптардың арасында лото ойындары. Жыл мезгілдері, кәсіптер, мектеп туралы лексикалық тақырыптар өткізілді. Сабақтарда 1-сыныпта допты пайдаланып дыбыстарды автоматтандырудың ойын әдісі қолданылады. 2-3-4 сыныптарда tffp(FFN) логопедиялық қорытындысы бар, дисграфия, FFN дислексиясы дауысты және дауыссыз дыбыстарды зерттеді, жыл бойына негізгі жұмыс "сиқырлы сөмке" білім беру ойындары түрінде оқу мен жазуды дамыту, жазуды дамыту үшін силлабикалық, сөздік диктанттарды жүргізу бойынша жүргізілді. Назар аудару тапсырмалары орындалады, сөздердегі қатені табыңыз, белгілі бір дыбыстың астын сызыңыз (зерттелетін дыбыс), суреттегі он айырмашылықты табыңыз. Сөйлем тақырыбына ерекше назар аударылады предлогтар, жалғаулар және бөлшектер. Екінші тоқсаннан бастап жұптасқан дауыссыздар мен сонорлық дыбыстардың дифференциациясын зерттеуге көшті. Сондай-ақ, артикуляцияны дамыту, дыбысты айтуды дамыту, зерттелетін дыбысты тілдік Бұрылыстар мен таза бұрылыстарда бекіту және автоматтандыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы ішінде сөйлеуде де, жазу мен оқуда да ақаулары бар 15 оқушы шығарылды.

- 1.Жанұзақ Қалиасқар 1А
2. Зейналов Камиль 1а
3. Құланов мақсат 1Ә
4. Дүйсембай Айзия 1Ә
5. Қайратқызы Алуа 1Ә
6. Өтелбай Жаннұр 1Ә
7. Нұрыш Нұрхан 1Б
8. Мартьянов Даниил 1б
9. Темешева Аруана 1В
10. Шәкенова Томирис 1в
11. Жұмабаев Әмір 1В

12. Жұматаева Аяулым 1Г
 13. Козбагаров Ескендір 2А
 14. Хохлова Арина 2Б
 15. Белоногов Руслан 4В

Сондай-ақ, Небус София 1А кл, Кучинский Артур 2а кл, Вишняков Иван 2а кл және Шилова Марина 2б класында оң динамика байқалады.

Өз жұмысымды жетілдіру үшін мен қалалық логопедиялық семинарларға қатысуға тырысамын, онда әріптестер кәсіби тәжірибелерімен бөліседі, біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Курстарда мен логопедиялық жұмыста көптеген қызықты технологиялар мен тәсілдерді білдім, оларды өз жұмысымның сапасы мен тиімділігін арттыру үшін логопедиялық сабақтарымда қолданамын және қолданамын.

2022-2023 жылдарға арналған логопунктке тіркелген және есепте тұрған жалпы білім беретін сынып оқушыларының тізімі.

№	ТАӘ	Тұған жылы	Ұлты	Сынып	Жынысы	Мекен жайы	Ата-аналар туралы мәліметтер	Сөйлеу диагнозы	Қабылданған шаралар	Ескерту
1	Жанұзақ Қалиаскар Мухитұлы	3 0.072 015	қазақ	1А	еркек	ш.а. Сарыарка 15/17	анасы Айдана Майлыбаевна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.
2	Зейналов Камиль Руфатович	17.02 2015	айзер.	1А	еркек	Сулейменов көшесі 22/38	анасы Татьяна Юрьевна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.
3	Никулов Юрий Евгеньевич	02.02 2016	орыс	1А	еркек	Аблай-Хана даңғ.32/1	анасы Зоя Васильевна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.
4	Зейнатов Айтуар Аскерович	08.12 2015	қазақ	1А	еркек	Сулейменов көшесі 22/71	анасы Гульнара Шалкарбаевна	ФФН	қабылдан-ды	Сабаққа қатыспағаны үшін сабақтан шеттетілді.
5	Куланов Максат Кайратович	17.08 2016	қазақ	1Ә	еркек	Назарбаев көшесі 27/409	анасы Назира Сабитовна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.
6	Дюсимбай Айзия Арманқызы	2 0.122 016	қазақ	1Ә	әйел	Назарбаев көшесі 7/45	анасы Гульдана Сериковна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.
7	Қайратқызы Алуа	2 8.092 015	қазақ	1Ә	әйел	Назарбаев көшесі 29/511	анасы Бекзат Кенсебековна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.
8	Утельбай Жаннұр Марленұлы	0 3.092 015	қазақ	1Ә	еркек	Сулеменов көшесі 22/70	анасы Улпан Акылжановна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.
9	Дарібай Дінмұхаммед Алмазулы	0 3.06.2 016	қазақ	1Ә	еркек	Абай көшесі 155/16	анасы Динара Еслибаевна	ФФН	қабылдан-ды	Логопунктте қалды.
10	Ануарова Амина Мейрамовна.	17.02. 2016	қазақ	1Ә	әйел	Сулейменов көшесі 4/50	анасы Айгуль Кушеровна	ФФН	қабылдан-ды	Логопунктте қалды.
11	Ермеков Ансар Асланович	01.06. 2016	қазақ	1Б	еркек	Свердлов көшесі 5/3	мать Екатерина Сергеевна	ФФН	қабылдан-ды	Логопунктте қалды.
12	Әлхан Амира Бахытжанқызы	2 6.02.2 015	қазақ	1Б	әйел	С. Жұңұсов көшесі 35/109	анасы Гульмира Зейнелгабиден овна	ФФН	қабылдан-ды	Логопунктте қалды.
13	Нұруш Нұрхан Нұрсултанұл	1 9.10.2 016	қазақ	1Б	еркек	Свердлов көшесі 13/2	анасы Гульмира Жумажановна	ФФН	қабылдан-ды	Оң нәтижемен шығарылды.

	ы									
14	Небус София Викторовна	31.08.2015	орыс	1Б	әйел	Сулейменов көшесі 6/1	анасы Светлана Анатольевна	ФФН	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
15	Мартыанов Даниил Витальевич	01.08.2016	рус	1Б	еркек	Гагарин көшесі 88	анасы Оксана Викторовна	ФФН	қабылдан ды	Оң нәтижемен шығарылды.
16	Байжигитов Расул Дауренович	23.10.2015	қазақ	1Б	еркек	ш.а. Центральный 556/ 30	анасы Гульмира Сапаровна	ФФН	қабылдан ды	Сабаққа қатыспағаны үшін сабақтан шеттетілді..
17	Вишнякова Валерия Владимировна	26.12.2015	орыс	1В	әйел	Исмаилов көшесі 11/1	анасы Екатерина Константиновна	ФФН	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
18	Шакенова Томирис Асхатовна	16.11.2015	қазақ	1В	әйел	Мажит көшесі 104 кв/4	анасы Камила Канатовна	ФФН	қабылдан ды	Оң нәтижемен шығарылды.
19	Темешева Аруана Сериковна	06.12.2015	қазақ	1В	әйел	Назарбаев көшесі 27/332	анасы Айгуль Батырбековна	ФФН	қабылдан ды	Оң нәтижемен шығарылды.
20	Мубарак Шакир Айдарұлы	15.07.2015	қазақ	1В	еркек	Ш.а Васильковский2 7/10	анасы Асем Бекмухамбетовна	ФФН	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
21	Жумабаев Амир Амангельдинович	23.07.2015	қазақ	1В	еркек	Городок строителей көшесі 5кв29	анасы Бахыт Маратовна	ФФН	қабылдан ды	Оң нәтижемен шығарылды.
22	Гавчук Марсель Павлович	25.03.2016	тат	1Г	еркек	Аблай-Хан даңғ.30 кв 66	анасы Ания Шакировна	ФФН	қабылдан ды	Сабаққа қатыспағаны үшін сабақтан шеттетілді.
23	Лунгу Богдан Юрьевич	21.02.2016	молд	1Г	еркек	Ауэзов көшесі 219/84	анасы Валентина Юрьевна	ФФН	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
24	Чернышев Артём Юрьевич	06.07.2015	орыс	1Г	еркек	Ауэзов көшесі 219/81	анасы Анастасия Юрьевна	ФФН	қабылдан ды	Сабаққа қатыспағаны үшін сабақтан шеттетілді.
25	Жуматаева Аяулым Муратовна	30.11.2011	қазақ	1Г	әйел	Сулейменов көшесі 6а-20	мать Айнура Сериковна	ФФН	қабылдан ды	Оң нәтижемен шығарылды.
26	Амангельды Камила	19.05.2015	қазақ	2Ә	әйел	Сулейменов көшесі 20/26	анасы Ильмира Абылказыевна	ФФН	қабылдан ды	Сабаққа қатыспағаны үшін сабақтан шеттетілді.
27	Абилова Айлана Асылханқызы	2 8.10.2015	қазақ	2А	әйел	Центральный ш.а.52/97	анасы Оксана Олеговна	ТФЧП	қабылдан ды	Сабақтан бас тартты.
28	Вилков Кирилл Александрович	26.03.2015	орыс	2А	еркек	Суйлеменов көшесі 12/49	анасы Екатерина Фёдоровна	ТФЧП	қабылдан ды	Сабақтан бас тартты.
29	Козбагаров Искандер Русланович	26.12.2014	қазақ	2А	еркек	Шанырақба көшесі 10	анасы Айдана Балтановна	ФФН/ дисграфия	қабылдан ды	Оң нәтижемен шығарылды.
30	Вишняков Иван Владимирович	28.04.2014	орыс	2А	еркек	Исмаилов көшесі 11 кв 1	анасы Екатерина Константиновна	ТФЧП (ФФН)	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
31	Кучинский Артур Дмитриевич	21.04.2014	укр	2А	еркек	Исмаилов көшесі 23/ 12	анасы Татьяна Александровна	ТФЧП (ФФН)	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
32	Крушев Артём Викторович	14.03.2014	қазақ	2Б	еркек	Сулейменов көшесі 12/17	анасы Галина Александровна	Дисграфия / дислексия/ заикание	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
33	Шилова Марина Анатольевна	12.12.2014	орыс	2Б	әйел	Бұлқышева 7/ 10	анасы Светлана Вячеславовна	ТФЧП	қабылдан ды	Осталена в логопункте.
34	Хохлова	14.02.	орыс	2Б	әйел	Сулейменов	анасы	заикание	қабылдан	Оң нәтижемен

	Арина Витальевна	2015				көшесі 4/58	Светлана Владимировна		ды	шығарылды.
35	Нуйкина Виктория Владимировна	28.07.2015	орыс	2В	әйел	Жунусов көшесі 33/211	анасы Татьяна Генадьевна	ТФЧП	қабылдан ды	
36	Жетписов Рахат Жанабаевич	26.07.2015	қазақ	2В	еркек	Гагарин көшесі 120 д.1	анасы Айгуль Булатовна	ТФЧП /ФФН	қабылдан ды	
37	Музыкашвили Эльдар Кахаевич	13.12.2014	кис	2В	еркек	Городок көшесі 5/47	анасы Марина Витальевна	ТФЧП	қабылдан ды	Басқа мектепке ауыстырып кетті
38	Оразалин Арсен	11.06.2014	қазақ	2В	еркек	Аблай-Хана даңғ. 16/37	анасы Оксана Евгеньевна	Дисграфия /дислексия	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
39	Болат Көркем Аянқызы	0 1.10.2013	қазақ	3Ә	әйел	Сулейменов көшесі 12В/153	анасы Гулжайнар Белгибаевна	дисграфия	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
40	Ерғали Ермухаммед Нұрланұлы	0 3.03.2014	қазақ	3Ә	еркек	8 наурыз көшесі 37	мать Алмагул Бауржановна	дисграфия	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
41	Темирбаева Аяулым Тураровна	15.07.2014	қазақ	3Ә	әйел	ул. Байдала-би к.6	анасы Нургул Аманжоловна	дисграфия	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
42	Айтымов Аблайхан	04.08.2013	қазақ	3Б	еркек	Сулейменов көшесі 12В / 54	мать Асем Бериковна	Дисграфия /дислексия ФФН	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
43	Шарипов Алискар	27.12.2012	қазақ	3В	еркек	Ш.а .Центральный 55Б/16	анасы Индира Омепзаковна	Дисграфия / Дисграфия ФФН	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
44	Шарипов Алинур	16.01.2014	қазақ	3В	еркек	Ш.а .Центральный 55Б/16	анасы Индира Омепзаковна	Дисграфия / Дисграфия ФФН	қабылдан ды	Логопунктте қалды.
45	Шмидт Артур	05.10.2012	немец	4Б	еркек	Ш.а .Центральный 26/91	анасы Анна Сергеевна	дисграфия		Оң нәтижемен шығарылды.
46	Белоногов Руслан Константинович	17.02.2012	орыс	4В	еркек	Ауэзов көшесі 219/100	анасы Наталья Владимировна	Дисграфия /ФФН		Оң нәтижемен шығарылды.

Аналитикалық есеп педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылындағы қызметі

Педагог-психолог жұмысының мақсаты:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Осы мақсатқа сүйене отырып, келесі міндеттер анықталды:

- 1 сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.
- оқушылардың интеллектуалдық және тұлғалық даму ерекшеліктерін және олардың жаңа жағдайларда мектепке бейімделу (бейімделмеу) процесіне әсерін зерттеу мақсатында 5-сыныпта психологиялық зерттеу жүргізу;

- 9-11 сынып оқушылары арасында олардың кәсіби бағдарлануын анықтау мақсатында психологиялық зерттеу жүргізу;
- оқу процесінде мотивациялық саланы анықтау, мектеп ортасында мазасыздықтың себептерін анықтау мақсатында 6-8 сынып оқушылары арасында психологиялық зерттеу жүргізу.
- оқушылардың әлеуметтік дамуы мен педагогикалық тәрбиесінде қиындықтар туғызатын себептерді анықтау мақсатында "тәуекел тобындағы" оқушылар арасында психологиялық зерттеу жүргізу;
- білім беру кеңістігінің барлық қатысушылары үшін оңтайлы жағдай жасау мақсатында оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың, әкімшіліктің психологиялық көмек көрсетуге қажеттілігі-проблемаларды зерделеуді жалғастыру.

Бір жыл ішінде педагог-психолог 1,5 сынып мектебінде мотивация, бейімделу бойынша жұмыс жүргізді. Осы сыныптармен мектеп мотивациясын анықтау үшін сауалнамалар жүргізілді, сондай-ақ бейімделу бойынша 1 сыныптармен "мектеп суреті" сурет тесті, "сыныпты біріктіру" психологиялық тренингі, жеке-түзету жұмыстары (диагностика нәтижелері бойынша, кл.қолдар мен ата-аналардың сұранысы бойынша) жүргізілді. Сауалнама нәтижелерін талдау көптеген оқушылар үшін бейімделу кезеңі сәтті болғанын көрсетті. Сабақтарға қатысып, бақылау жүргізілді.

Қыркүйек-қазан айларында (бесінші сынып оқушыларының орта мектеп жағдайына бейімделу кезеңі) балалармен, сынып жетекшілерімен және мұғалімдердің өтініші бойынша, сондай-ақ оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгімелер жүргізілді. Н.Г.Лусканованың "мектеп мотивациясының деңгейін анықтау" бойынша сауалнама жүргізілді, ол 16 сұрақтан тұрады, бұл балалардың мектепке және оқу процесіне деген көзқарасын, мектеп жағдайына эмоционалды реакциясын жақсы көрсетеді. 5"А" сыныбының нәтижесін талдау көрсеткендей, оқушылардың 53,8% - средний мектептегі мотивацияның орташа деңгейі бар (мұндай балалар мектепте өздерін қауіпсіз сезінеді, бірақ достарымен, мұғаліммен сөйлесу үшін мектепке жиі барады), 11,5% - учеб оқу мотивациясының деңгейі төмен (мұндай оқушылар мектепке құлықсыз барады, өткізіп жіберуді жөн көреді сабақтар. Оқу іс-әрекетінде айтарлықтай қиындықтар бар. Мектепке тұрақсыз бейімделу жағдайында). 5"Б" сыныбының нәтижесін талдау көрсеткендей, 56% орташа деңгей, (мұндай балалар мектепте өздерін қауіпсіз сезінеді, бірақ достарымен, мұғаліммен сөйлесу үшін мектепке жиі барады), бұл сыныпта оқу мотивациясының төмен деңгейі анықталмаған. 5"Ә" сыныбының нәтижесін талдау көрсеткендей, 50% (мұндай балалар мектепте өздерін қауіпсіз сезінеді, бірақ достарымен, мұғаліммен сөйлесу үшін мектепке жиі барады), 33,3% оқу мотивациясының төмен деңгейі (мұндай оқушылар мектепке құлықсыз барады, сабақты өткізіп жіберуді жөн көреді. Оқу іс-әрекетінде айтарлықтай қиындықтар бар. Мектепке тұрақсыз бейімделу жағдайында). Кл.рук, пән мұғалімдері мен ата - аналарға ұсыныстар берілді. Тренинг "әркімнің көзімен сынып портреті"сынып ұжымын біріктіруге арналған сабақ. Жеке-түзету жұмыстары (кл.рук, ата-аналардың сұранысы бойынша).

9-11 сынып оқушыларының бейін алдындағы және бейіндік дайындығын психологиялық сүйемелдеуге көп көңіл бөлінеді. Оқушылардың бейін алдындағы және бейіндік даярлығын психологиялық сүйемелдеу бағдарламасы құрылды.

Міндеттері: шешім қабылдау дағдыларын дамыту: Мамандық таңдау және оны алу, емтихан тапсыру, жұмысқа орналасу жолдары.

9-сынып оқушыларымен проф. "біз және Мамандықтар әлемі"әңгімесі өткізілді. Оқушылардың көпшілігі өздерінің болашақ мамандықтарын таңдады, бірақ әлі де ойланатын оқушылар бар.

"Әркімнің көзімен сынып" сынып ұжымын біріктіруге арналған тренинг, "Мен және менің болашақ мамандығым"кәсіптік бағдарлау бойынша психологиялық сабақ өткізілді. ДДО Климов мамандықтарының жіктелуіне диагностика жүргізу; проф. таңдау себептерін анықтауға арналған сауалнама; М. Р. Гинсбургтің "оқу мотивациясын зерттеу" сауалнамасы; "мен емтиханға дайынмын!"тренинг сабағы; "ойлау түрі" әдістемесі.

Қыркүйек айында психолог сынып жетекшілерімен бірге ата-аналарды оқушылардың психологиялық сүйемелдеуі туралы хабардар етті.

Психологтың міндеттерінің бірі-дарынды балаларға психологиялық диагноз қою. Көптеген дарынды балалар күтпеген мәселелермен бетпе-бет келуге дайын емес. Бұл қорқынышты, психологиялық қысылуды және бастаманы басуды тудырады. Психодиагностиканың негізгі

мақсаты-балаға қиын жағдайда көмектесу, психологиялық шиеленісті жеңілдету, жүйке жүйесі мен жалпы денсаулығы үшін ең аз шығынмен дұрыс шешім қабылдау. Бір жыл ішінде дарынды балаларға бақылау жүргізілді. Балалармен қалалық, республикалық олимпиадаға дайындық бойынша жұмыс жүргізілді. Олимпиада алдында шиеленісті жеңілдету туралы әңгіме болды.

"Өзіне деген сенімділікті арттыру" тренингі, Проф. "дарындылық деген не" әңгімесі, "Мен өзімді қалай көремін" білім алушыға арналған Өзін-өзі бағалау әдістемесі А.и. Савенков.

Сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізілді.

"ГР" асоциалды мінез-құлық балаларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: Басс-Дарки сауалнамасы; "жасөспірімдердің мінез-құлқындағы агрессивтілік пен мазасыздықты жою" психологиялық тренингі; мінездік тұлғалық ерекшеліктердің Экспресс-диагностикасы; жеке-түзету жұмысы.

"ВШУ" балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: "адам суреті" проективтік әдістемесі; "Менің сыныбым" проективтік әдістемесін жүргізу; жеке-түзету жұмысы

"ҰБТ-ға психологиялық дайындық" - бұл түлектерді релаксация және эмоционалды және физикалық стрессті жеңілдету тәсілдеріне үйрету; белсенді есте сақтау әдістері; ерікті жұмылдыру және жұмыс әл-ауқатын сақтау тәсілдері, бұл стресске төзімділікті арттырады. Бойынша сауалнамалар жүргізілді Дж.Тейлор оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау үшін. Оқушылардың көпшілігінде мазасыздық деңгейі төмен. Сондай-ақ, шиеленісті жеңілдету үшін бірнеше рет әңгімелер өткізіліп, "стрессті қалай жеңуге болады" атты дәріс оқылды. "11 сынып арасында стресстік жағдайдың алдын алу" тақырыбындағы Тренинг; Климов ДДҰ кәсіптерінің жіктелуіне диагностика жүргізу; проф. таңдау себептерін анықтауға арналған сауалнама; тренинг: ҰБТ - ға дайындық кезінде түлектерге психологиялық қолдау көрсету. "Ойлау түрі" әдістемесі. Түлектерге және олардың ата-аналарына ҰБТ-ға дайындық бойынша ұсыныстар.

2-4 сыныптармен Н.Г. Лусканова бойынша "мектеп мотивациясының деңгейі" әдістемесі өткізілді, сондай-ақ тренинг өткізілді. оқушылармен сабақтар, жеке-түзету жұмыстары (кл.қолдың, ата-ананың сұранысы бойынша).

Филлипстің мазасыздық деңгейін анықтау әдістемесі 5-8 сыныптар.

Педагогикалық және әдістемелік баяндамалар. кеңестер.

Жұмысты талдау

2022-2023 оқу жылындағы әлеуметтік педагог

2022-2023 оқу жылында менің алдымда әлеуметтік педагог ретінде келесі мақсаттар мен міндеттер тұрды:

Мақсаты: мектепте, отбасында және әлеуметтік ортада оқушылардың толыққанды тұлғалық дамуына, оң әлеуметтенуіне, кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі анықтауына жағдай жасау.

Тапсырмалар:

1. Отбасылық қолайсыздықтың, әлеуметтік жетімдіктің, балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және әлеуметтік мінез-құлықтың, қадағалаусыз қалудың, білім алушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, СӨС насихаттау.
2. Қарым-қатынаста, оқытуда, дамытуда, әлеуметтенуде проблемалары бар немесе әлеуметтік қауіпті жағдайда жүрген білім алушылар мен ата-аналарға, сондай-ақ "тәуекел тобындағы" балаларға уақтылы, кешенді, тұлғаға бағдарланған, әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық және құқықтық көмек көрсетуді ұйымдастыру
3. Оқушылар мен ата-аналардың педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру.
4. Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен, қорғаншылық және қамқоршылық бөлімімен "әлеуметтік тәуекел" отбасыларымен және "тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс бойынша іскерлік әріптестікті жүзеге асыру.

Әлеуметтік педагогтың функциялары:

1. Диагностикалық.
2. Болжамдық және сараптамалық.
3. Ұйымдастырушылық.
4. Ұйымдастырушылық және коммуникативті.
5. Делдалдық.
6. Білім беру және тәрбие.
7. Әлеуметтік қорғау.

Қызметтің негізгі бағыттары

1. Отбасына баланың оқуы мен тәрбиесіне байланысты мәселелерде көмектесу.
2. Балаға оның сабаққа қатысуы мен үлгеріміне теріс әсер ететін себептерді жоюға көмектесу.
3. Балаларды, ата-аналарды, жұртшылықты әлеуметтік маңызы бар іс-шараларды, акцияларды ұйымдастыруға және өткізуге тарту.
4. Баланың мүдделеріне әсер ететін қақтығыстарды, ауыр зардаптардың алдын алу мақсатында дамудың алғашқы кезеңдеріндегі проблемалық жағдайларды тану, диагностикалау және шешу.
5. Балаларды отбасында тәрбиелеу, проблемалық өмірлік жағдайларды шешу, стрессті жеңілдету мәселелері бойынша балалар мен олардың ата-аналарына топтық және жеке кеңес беру; балалардың сұраныстарын, қажеттіліктерін анықтау және тиісті мекемелер мен ұйымдардың мамандарын тарта отырып, нақты оқушыларға көмек көрсету шараларын әзірлеу.
6. Мектеп мұғалімдеріне балалармен жанжалдарды шешуге көмектесу.

Интроспекция.

Жазғы кезеңде ата-аналармен оқушылардың тегін тамақтануына құжаттар жинау, атаулы әлеуметтік көмек алу мәселелері бойынша консультациялық жұмыс жүргізілді.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау

Мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып, мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істеді.

Мектеп кітапханасы студенттерге ғылыми-көпшілік, көркем және публицистикалық әдебиеттерді оқуға деген қызығушылықты оятты, олардың өзін-өзі тәрбиелеу қажеттіліктерін дамытты, жауапкершілікке үйретті. Кітапхана мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін қосымша әдебиеттерді зерттеуге бағытталған жұмысқа көп көңіл бөлді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- оқу-тәрбие процесін тиісті әдебиеттермен қамтамасыз ету;
- қазіргі оқушының оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру.
- эстетикалық, экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру.

Осы мақсаттарға сүйене отырып және "кітапхана деле туралы", "ереже" Заңдарын басшылыққа ала отырып

мектеп кітапханасы туралы " мектеп кітапханасына келесі міндеттер қойылды:

- Оқуға деген қызығушылықты ояту, оқырмандарды мектеп кітапханасына үнемі қатысуға тарту, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

-оқу-тәрбие процесін оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету, қордың сақталуы бойынша жұмыс істеу;

- оқырмандарға кітапхананың барлық кітапхана ресурстарын өз бетінше пайдалану дағдыларын үйрету;

- дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапхана технологияларын игеру.

Оқу жылы ішінде жоспарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, бұл негізінен күнді, уақытты ауыстыруға немесе бұрын жоспарланбаған іс-шараларды өткізуге байланысты болды.

Кітапхана статистикасының көрсеткіштері

Жұмыстың мазмұны	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022 -2023 оқу жылы
Оқырмандар саны	795	776	776
1-4 сынып оқушылары.	313	338	303
	316	304	341
	96	86	87
	70	48	45
5-8 сынып.	28046	28026	22346
	13109	13201	13537
	14937	14825	8809
9-11 сынып.	17244	18530	19509
Мұғалімдер, басқалар	3205	7371	8174

Кітап көрмелері

Бағыт	2020-2021 уч.год	2021 -2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Барлығы кітап көрмелері рәсімделді :	44	62	46
Рухани-адамгершілік	29	45	26
Патриоттық тәрбие	11	12	16
Өлкетану	1	1	1
СӨС, экология, ЖҚЕ	3	3	2
Құқықтық	-	1	1

Іс-шаралар:

Направление	2020 -2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Барлығы кітап көрмелері рәсімделді :	15	42	41
Рухани-адамгершілік	12	29	30
Патриоттық тәрбие	2	8	4
Өлкетану	1	2	1
СӨС, экология, ЖҚЕ	-	2	5
Құқықтық		1	1

Кітап қорымен жұмыс.

Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі қорды жинақтау болып табылады. 2022-2023 оқу жылында 3727744 теңге сомасына 1486 оқулық , көркем әдебиет : 686046 теңге сомасына 336 дана оқу қоры толықтырылды. Оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрады . Оқулықтардың жетіспеушілігі мәселелері қаланың мектеп кітапханалары арасындағы өзара алмасу арқылы шешіледі .

Оқулықтардың сақталуын алдын алу мақсатында кітапханашылар мектеп оқушыларымен әңгімелесті. Сынып жетекшілері оқулықтарды сақтауға және оларға ұқыпты қарауға үлкен көмек көрсетті .Оқушылардың оқулықтарды сақтауы бойынша жүйелі рейдтер жүргізілді. Биылғы жылы Қордың сақталуы және кітаптарға келтірілген залалдың орнын толтыру жұмыстары жалғасты. Берешектермен жұмыс жүргізілді. Барлық оқырмандардың формулярлары талданды, берешектер анықталды, сынып жетекшілеріне тізімдер берілді, қайтарылатын әдебиеттердің жай-күйі үнемі бақыланады, оқушылармен кітаптарға ұқыпты қарау туралы әңгімелер өткізіледі.

Бастауыш сынып оқушыларымен "кітаппен жұмыс істеу ережелері"атты кітапхана сабағы өткізілді.

Мазмұны бойынша ескірген және ескірген басылымдарды анықтау жүргізілуде. 7502 оқулық пен әдістемелік құрал есептен шығарылды . Кітаптардың кітапханаға түсуіне қарай қабылдау, жүйелеу, техникалық өңдеу, жиынтық және инвентарлық кітапқа жазу жүзеге асырылады.

Кітапхана қорының бір бөлігі мерзімді басылымдар болып табылады. 2022-2023 оқу жылында мерзімді басылымдарға жылдық жазылым жүзеге асырылды: 207976,86 теңге 32 атау.

Жаппай жұмыс. Оқырмандармен жұмыс.

Мектеп кітапханаларының алуан түрлі қызметі рухани-адамгершілік, эстетикалық және патриоттық тәрбиемен тығыз байланысты. Барлық жоспарланған іс-шараларға кітап көрмелері, күндер бойынша көрмелер, кітапханаларға экскурсиялар жасалады, сынып сағаттарын, пікірталастарды, әдеби кештерді, конкурстарды, викториналарды өткізуге арналған материалдарды таңдауға көмектесеміз.

Кітапхананың басты мақсаты-оқуға, туған сөзге, елдің тарихы мен қазіргі өміріне баулу. Еліміздің қоғамдық-саяси және мәдени өміріндегі маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев оқу арқылы әлемге деген қызығушылық мектеп ішінде қалыптасуы тиіс екенін атап өтті. Осы міндетті орындау үшін мектепте "оқу мектебі" жобасы іске асырылуда.

"Оқу мектебі" жобасы оқушылар, педагогтар мен ата-аналар арасында оқу сауаттылығын қалыптастыруға және арттыруға, оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға және оқуды танымал етуге бағытталған. Өскелең ұрпақтың функционалды сауатты болуы үшін балалардың көркем әдебиетті оқуы өте маңызды.

Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Біздің кітапханада олар мерейтойлық және айтулы күндерге арналды:

1. "Абай күні", 2."Тіл – ұлттың жаны" Қазақстан халықтарының тілдері күніне,
- 3."М. О. Әуезовке - 125 жыл",
- 4."Танысыңыз! Жаңа кітаптар" әдебиет жаңалықтары бойынша, 5."Менің жылдарым , менің байлығым" / қарттар күніне, 6.Рухани келісім күніне орай "рухтың күші-халықтың күші" ,
- 7."Менің Отаным-Қазақстан!"Республика күніне,
- 8."Мәңгілік ел алыптары. Мәңгілік Мәметова " 100 жылдығына орай .
- 9."С. Я. Маршак – 135 жаста", 10."Астрид Линдгрен - 115 жаста", 11."Толеранттылық-өмір сүру нормасы", 12."Менің құқығым бар!"Бала құқықтары туралы конвенция күніне орай, 13."Ғабиден Мұстафинге – 120 жыл", 14."Джонатан Свифт-355 жаста".
- 15."Менің елім-менің Қазақстаным!»,
- 16."А. Нұршайховқа-100 жыл", 17."Эдуард Успенскийге – 85 жыл", 18."Жаңа жыл", 19."Балалар мерзімді басылымдарының беттері бойынша",

20."Чарльз Перро - 395 жаста", 21."Мерейтойлық кітаптар 2023 ж." 22."Ақын Владимир Высоцкий - 85 жаста", 23."Алексей Николаевич Толстой-140 жыл" 24. "М. М. Пришвин-150 жаста " 25."Василий Андреевич Жуковский - 240 жыл",

26."Ауғанстан-жан азабы" 27."Жол белгілері еліне саяхат" 28."Алғыс айту күні", 29."Сұлулық пен қуаныш мерекесі", 30."Құстар – біздің ең жақсы достарымыз " 31."Оқу қандай керемет!», 32."Сүйікті балалар жазушылары",

33."Наурыз-Бейбітшілік пен мейірімділік мерекесі", 34."Қазақстанның бірлігі-халықтар достығында", 35."Отбасы-өмірдің сиқырлы символы! », 36."Ғасырлар бойы өмір сүрудің ұлыуігі!» ,

37."Отан қорғаушылар күні" 38."Николай Алексеевич Заболоцкий - 120 жыл" 39. "Елена Александровна Благинина-120 жыл" 40. "Мемлекеттік рәміздер-ұлттың мақтанышы"

Мектептің фойесінде ақпараттық көрмелер рәсімделді: 1. "25 қазан – республика күні", 2. "Мәншүк Мәметова-100 жыл", 3. "Отбасындағы зорлық-зомбылықты тоқтатыңыз!»,

4."Қазақстан-мейірім мекені", 5."Барлық гүлдер әйелдің аяғына дейін!» ,

6."Ұлысты ұлы күн".

Кәсіптік бағдар беру бойынша 9,11 сынып оқушылары үшін "кәсіптер әлемі"тақырыптық полкі ресімделді

"Эдуард Успенский-85 жаста", "толеранттылық-өмір нормасы", "Қазақстанның бірлігі-халықтар достығында", "Ауғанстан – жан азабы"



Кітапханалық-библиографиялық сабақтар оқырмандарды кітапханаға тарту және оқушылардың ақпараттық, оқу мәдениетін, кітапхананы пайдалану дағдыларын қалыптастыру мақсатында кітапхана сабақтары өткізілді, онда оқушылар кітап құрылымымен, кітапхананың кеңейтілген аппаратымен, кітапханада орнату кітабымен білді:

- 1."Кітаптар тұратын үй" - 1 сынып кітапханасына экскурсия.
- 2."Кітапханамен алғашқы білім" - предшественник ("Аленушка" бағы)
- 3."Кітаптар-біздің достарымыз ""кітап-біздің досымыз" - 6 " Б " класы.

"Кітаптар тұратын үй", "Кітап-біздің досымыз" - 6 " Б " сынып.



Студенттерді жазушылардың шығармашылығымен таныстыру және әдебиетті насихаттау үшін кітапхана жұмысының әртүрлі формалары қолданылды. Іс-шаралар бастауыш сынып мұғалімдерімен, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімімен бірге өткізілді. Бұл жұмыста әңгімелер, жедел ақпарат, презентациялар, әдеби викториналар, пікірталастар, конференциялар маңызды орын алады.

"Тіл-достық көпірі" - викторина 4 " А " сынып. ,

"Біз оқимыз ...Оқимыз"- буккроссинг 4" А " кл.

"Кітаппен өзгеріс" - 5 минутжылдаған оқу-2-4 кл.,

"Үзілісте дауыстап оқу" - қатты оқулар,

"Сыпайылық пен Достық еліне саяхат" - сабақ-пайымдау 5 " А "кл., Қызыл кітап беттерінде " - әдебиетке шолу ,

Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына арналған" Аңызға айналған Мәншүк "- 7" Ә " сыныбын еске алу кеші;

Самуил Маршактың 135 жылдығына орай"кл" 4"А" және 4 "оқушыларымен акт залында" Сүйікті балалар жазушысы және ақыны Самуил Маршак"әдеби қонақ бөлмесін өткізді;

"Астрид Линдгреннің ертегі елі бойынша әдеби саяхаты "-5 –сыныптан бастап викторина , 2-сыныптармен Бала құқықтары бойынша "Сіздің құқықтарыңыз, балаларыңыз"атты әңгіме өткізді. 3-сынып оқушылары арасында "поэтикалық парақтардың желкендері"атты мектепішілік оқырмандар байқауы өткізілді ,

Тәуелсіздік күніне орай " Мен сені сүйемін, менің туған өлкем!- 2"А" класы; "Э. Успенскийдің күлкілі кейіпкерлері " - әдеби викторина - 3" Б "класы," керемет мереке-Жаңа жыл " - әңгіме бастауыш мектеп,

"Біз оқимыз, оқимыз..."- қатты оқулар-2-5 кл.,

Дауыстап оқу сеансы - "Жиренше шешен" туралы әңгімелер-бастауыш мектеп," Ш. Перро ертегілерінің беттері бойынша " - әдеби ойын – бастауыш мектеп, кітап-мерейтой иесі:" Аленький цветочек " Ақсақов - 165 жыл - әдеби ойын – бастауыш мектеп,"ғажап ертегілер әлемі" - викторина - 2" Ә " ұлы,

Мәдина Омарованың "Комбе нанының демі" кітабы бойынша Конференция - 7 "Ә" кл. "Қызыл кітап беттері бойынша" – әдебиетке шолу - 2,3 кл., "ертегі еліне саяхат"- әдеби қонақ бөлмесі-2-4 кл.,

"Зимушка-қыс "- 3" В " сынып оқушыларымен поэзия сағаты. ,

"Жолда жүрек ережесін сақтаймыз" - викторина 1 " Ә " ұлы,

"Жол белгілері еліне саяхат "- викторина 1" Г " сыныбы. , "Наурыз-берекем, Наурыз-мереке!"- ұлы сағаты-4 " Ә "ұлы," жарқын Наурыз мерекесі "- сынып сағаты 4" Б " сыныбы,

"Құстар-біздің достарымыз "- викторина 4" Б " сыныбы,

"Ертегілер керуені" - викторина / 1-4 сыныптар ,

"Кітапхананың сиқырлы әлемі" оқырмандарға арнау - ертеңгілік / 1-сыныптар," Пушкиннің ертегілері "- викторина / 5 " А " сынып,

Ғарыш туралы не білеміз " - әңгіме / 1-2 сыныптар,

"Ертегі кейіпкерлері" - сурет байқауы 1-4 сынып,

"Жылдың үздік оқырманы" 6 сынып оқушылары арасындағы байқау.

"Денсаулық алфавиті" - қызықты хабарламалар сағаты - 4" Г " сыныбы.

"Біз Жеңістің мұрагерлеріміз" - поэзия сағаты-2" Б " класы.,

"Отбасы-менің өмірімде "- 3" А " сыныптағы сынып сағаты.

Мектеп кітапханасында жыл сайын наурыз айында дәстүрлі "балалар кітабы апталығы"өтеді. Іс-шараның негізгі мақсаты-оқушылар арасында оқуды насихаттау. Қорды ашу және кітаптарға назар аудару үшін көрмелер рәсімделді:, "мұны оқу қандай керемет!", "Сүйікті балалар жазушылары". "Балалар кітабының апталығында" өткізілетін көптеген іс-шаралар мерейтойлық және ұмытылмас әдеби күндерге арналған. Бірінші сынып оқушыларын оқырмандарға арнау дәстүрге айналды.

Өткізілген іс шаралар туралы фотосуреттері бар барлық ақпарат Instagram да жарияланады.



3-сынып оқушылары арасында "поэтикалық парақтардың желкендері" атты оқырмандар байқауы



Мадина Омарованың "нанның дәмі" кітабы бойынша Конференция



"Э. Успенскийдің күлкілі кейіпкерлері" дауыстап оқу сеансы - "Жиренше шешен әдеби викторинасы" туралы әңгімелер



«Наурыз – берекем, Наурыз - мерекем!» - сынып сағаты – 4 «Ә» сынып



«Аңызға айналған Мәншүк»- еске алу кеші



"Үзілісте оқу" - қатты оқулар, " біз оқимыз, оқимыз..."- "кітаппен өзгеріс" буккроссинг - 5 минуттық оқылым .

Акциялар өткізілді: "қыста оқимыз" - демалыста кітап оқу; " кітапқа жаңа өмір сыйла!"- 3 " В " сынып оқушылары 30-дан астам кітапқа қатысып, жөнделді; "Кітапханаға кітап сыйла! 5-7 сынып оқушылары қатысты-12 кітап сыйға тартылды.



"Кітапқа жаңа өмір сыйла!»



"Қыста оқимыз" акциясы



Кітапханаға кітап сыйла ! »

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы бойынша "Оқу мектебі" жобасын іске асыру аясында қалалық байқауларға қатысты : 3 –сынып оқушылары арасында "поэтикалық парақтардың желкендері" атты мәнерлеп оқу байқауы . Манат Айлин (3 "Б") Бас жүлдені иеленді.

"Жылдың үздік оқырманы" қалалық байқауында Тасберген Назым - 6" Ә "ұлы , Топина Карина 6" Б " 3-ші орынды иеленді. Акция « Подари книгу библиотеке ! »



Манат Айлиннің" поэтикалық беттер желкені " байқауы (3 "Б") -Гран-При. "Жылдың үздік оқырманы" байқауы Тасберген Назым-6" Ә "ұлы , Топина Карина 6" Б " 3-орын.

Кітапхана өткізген барлық іс – шаралар "Жылдың үздік оқырманы" Тасберген Назым - 6 "Ә" ұлы , Топина Карина-6 "Б" байқауына ықпал ететін оқушыларды әдеби , тарихи , толерантты ағартуға бағытталған. патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбие және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастырады.

Өзін-өзі тәрбиелеу :

Біз өз жұмысымызда "мектеп кітапханасы", "мектеп кітапханашысы" кәсіби басылымдарынан алынған ақпаратты, бұйрықтарды, хаттарды, кітапхана қоры туралы Нұсқаулықтарды, "мектеп кітапханаларының кітапханалары мен кітапханалық қызметі туралы"Интернет – сайттарды қолданамыз.

Әріптестеріміздің іс-шараларына қатысу және талдау арқылы педагогикалық шеберлігімізді арттырамыз, педагогикалық кеңестерге қатысамыз. Біз дәстүрлі технологияларды жетілдіреміз және жаңа инновациялық технологияларды қолданамыз.



НИШ семинары

Кітапхананың материалдық-техникалық базасы

2020 жылы күрделі жөндеу жүргізілді .

Биыл жиһаз сатып алынды ; көрме сөрелері – 2 дана, рецепт, газет қызметкері – 2 дана. Кітапханада түрлі-түсті принтері бар бір компьютер, екі ноутбук, екі принтер бар үшеуі бір .

Мектеп кітапханасының 2022/2023 оқу жылындағы жұмысын талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады:

Мектеп кітапханасы жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шаралар, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетті. Әдебиеттер, сценарийлер, өлеңдер таңдалды; кітап көрмелері, ақпараттық стендтер жасалды.

Кітапхана оқуды насихаттады. Мен жүйелі оқуға қол жеткізуге тырыстым, мерзімді басып шығаруға қызығушылық таныттым.

Кітапхана жұмысы кітапхананың жылдық жоспарына және мектептің 2022 /2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Осы оқу жылына қойылған негізгі міндеттер орындалды.

Мектеп кітапханасы алдағы уақытта да басталған жұмысын жалғастыратын болады, сондай-ақ мектеп оқушылары арасында кітап пен оқуды ілгерілету бойынша жұмыстардың нысандарын жетілдіру және кеңейту бойынша жұмыс істейтін болады.

Келесі жылы жұмыс істеу керек міндеттер:

1. Оқушылардың оқу белсенділігін арттыру, балаларды оқуға тартудың жаңа формаларын табу.
2. Қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, жылына бір рет "Мектепке кітап сыйла" акциясын өткізу.
3. Ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
4. Кітапхана қорына түгендеу жүргізу.

Қорытынды

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласының №8 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагогикалық ұжымының білім беру қызметін өзін-өзі бағалау 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырушылық-құқықтық, нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық, кадрлық қамтамасыз ету тұтастай алғанда қойылатын талаптарға сәйкес келетіндігін көрсетті жалпы білім беретін мекемелерге.